



Aluno (a): \_\_\_\_\_

### Escola Municipal Solange Moreira

Data: \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_ EJA – Fundamental II - Professor (a) \_\_\_\_\_

=====ATIVIDADES =====

## Queridos(as) alunos(as) 6º e 7º anos da Educação de Jovens e Adultos...

Estamos na 3º semana de atividades Educacionais do ano 2021 atendendo vocês de forma remota. Se cuidem! Proteja de quem você ama.



### ORIENTAÇÕES

- ♥ Fiquem atentos!
- ♥ Acompanhem os grupos de Whatsapp e tire as dúvidas com seu professor.
- ♥ Aos vídeos propostos pelos professores compartilhados no grupo de *WhatsApp* da turma e no site: [miracema.rj.gov.br/lead](http://miracema.rj.gov.br/lead);
- ♥ Reserve o tempo que estaria na escola diariamente e faça as atividades propostas;
- ♥ Vocês precisam de apoio psicológico? Entre em contato, via *WhatsApp* com a pedagoga e/ou Algum(a) professor(a) e peça ajuda;
- ♥ Quem não possuir 18 (dezoito) anos, por gentileza, compartilhar com seus responsáveis todas as orientações postadas no grupo de *WhatsApp* e as atividades propostas semanalmente. Os pais/responsáveis devem, inclusive, participar do grupo da turma.

**Tenham uma excelente semana!**

# COMPONENTE CURRICULAR – PORTUGUÊS – EJA

03ª SEMANA – DIA 15, 18 E 19 DE FEVEREIRO DE 2021

## Classe de palavras- Substantivos

**Substantivo** é a palavra que nomeia os seres em geral, desde objetos, fenômenos, lugares, qualidades, ações, dentre outros, tais como: Ana, Brasil, beleza.

Exemplos de frases com substantivo:

A **Ana** é super inteligente.

O **Brasil** é lindo.

A tua **beleza** me encanta.

Há vários tipos de substantivos: comum, próprio, concreto, abstrato, coletivo.

### Atividades

1) Leia as palavras do quadro a seguir:

espelho – rapaz – Brasília – paixão – Andréia – dor – fantasma – praia – saudade – baleia  
beleza – raiva – fome – pescador – dragão – nuvem – crítica – Itália – rapidez – invasão  
maldade – anel – lobisomem

Complete copiando do quadro acima as palavras que:

a) Dão nomes os seres vivos reais.

b) Dão nomes a seres não vivos reais (lugares, objetos, coisas).

c) Dão nomes a seres imaginários.

d) Dão nomes a sentimentos.

e) São nomes de sensações físicas.

f) Nomeiam ações.

g) Nomeiam qualidades, características ou defeitos.

Agora, nas duas colunas de substantivos, observe a relação entre as palavras de cada par. Coluna A Coluna B Gelo geleira; Prefeito prefeitura; Cruz cruzamento; Espinho espinheiro; Barco embarcação; Terra soterramento. Os substantivos da coluna A classificam-se como primitivos; os da coluna B, como derivados.

2)Escreva:

a) Dois substantivos derivados de vento.

b) O substantivo que deu origem a livraria, livrinho e livreiro.

c) Um substantivo formado a partir de dirigir

APROVEITE

BEM SEU  
TEMPO DE

ESTUDO!

# COMPONENTE CURRICULAR – MATEMÁTICA – EJA

03ª SEMANA – DIA 15, 18 E 19 DE FEVEREIRO DE 2021

## Problemas com as 4 operações – Fazer no caderno

- 1) Ao pagar R\$400,00, liquidei uma dívida de R\$1.000,00. Quanto já havia pago dessa dívida?

R:

- 2) Vovó recebeu 36 rosas. Uma dúzia foi mandada pelos netos e as outras pelos filhos.

Quantas rosas mandaram os filhos?

R:

- 2) Gastei R\$500,00 do que possuía e ainda fiquei com R\$600,00. Quanto eu tinha?

R:

- 3) Que idade terá, em 2016 uma pessoa que nasceu em 1992?

R:

- 5) Uma pessoa deu R\$ 4.700,00 de entrada na compra de um objeto e pagou mais 6 prestações de R\$ 2.300,00. Quanto custou o objeto?

R:

- 6) Numa granja havia 132 galinhas num galinheiro e 40 em outro. O granjeiro vendeu 58 galinhas.

Quantas galinhas ainda havia?

R:

**VAMOS APROVEITAR O FERIADO PARA TREINAR UMLTIPLICAÇÃO!**

# COMPONENTE CURRICULAR – INGLÊS – EJA

03ª SEMANA – DIA 15, 18 E 19 DE FEVEREIRO DE 2021

Vamos recordar um pouco?

1- Faça a correspondência. The Name of the numbers.

- |              |           |
|--------------|-----------|
| ( a ) oito   | ( ) three |
| ( b ) dez    | ( ) five  |
| ( c ) quatro | ( ) eight |
| ( d ) dois   | ( ) ten   |
| ( e ) seis   | ( ) four  |
| ( f ) três   | ( ) two   |
| ( g ) cinco  | ( ) six   |

2- Complete as figuras com os Personal Pronouns : I = Eu, You = Você e Vocês , It = ele/ela/isto – pronome neutro usado para animais e seres inanimados) , He= Ele, She=Ela, We=Nós, They= Eles e Elas.



3- Copie no seu caderno os Personal pronouns, os numerais e os cumprimentos estudando e treinando .

**Personal Pronouns** – I, YOU, HE, SHE, IT, WE, YOU THEY

**NUMBERS**- ONE, TWO, THREE, FOUR, FIVE , SIX, SEVEN, EIGHT, NINE, TEN

**GREETINGS** - HI! HELLO! GOOD MORNING! GOOD AFTERNOON! GOOD EVENING! GOOD NIGTH!

OBS: Faça suas atividades com carinho!

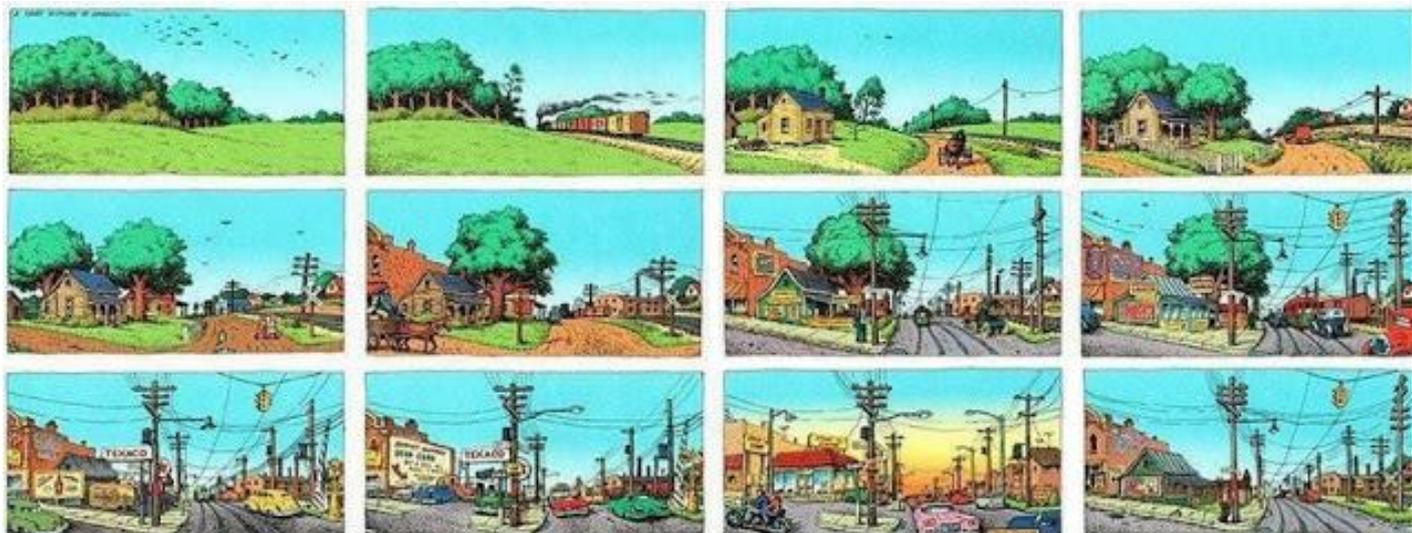
GOOD WEEK(Boa Semana)



# COMPONENTE CURRICULAR – GEOGRAFIA – EJA

03ª SEMANA – DIA 15, 18 E 19 DE FEVEREIRO DE 2021

## GEOGRAFIA - PRINCIPAIS CONCEITOS



## GEOGRAFIA - PRINCIPAIS CONCEITOS

Dentre os conceitos da Geografia, o **espaço geográfico** é o mais abrangente, apresentando-se como “um todo” do qual derivam os demais conceitos e com o qual eles se relacionam: **território**, **região**, **paisagem** e **lugar**.

### Espaço Geográfico

O espaço geográfico é o espaço construído através da transformação do mesmo pelo homem (relação sociedade-espaço). É um conjunto de lugares, com diferentes naturezas, que passaram por diferentes processos históricos e unidos por uma complexa rede de relações.

### Território

Porção do espaço delimitada pelas relações de poder entre determinados agentes sociais: indivíduos, grupos de pessoas, empresas, Estado, etc.

### Região

É uma porção da superfície terrestre que apresenta certa homogeneidade em relação a aspectos naturais, culturais, econômicos ou políticos, que a diferencia das demais partes do espaço.

### Paisagem

É tudo aquilo que nossa visão alcança em determinado momento. Porém, ela não é formada somente pelos objetos concretos e estáticos, dela faz parte também os fluxos de pessoas, informações e mercadorias, além dos aspectos imateriais, como sons, odores e texturas que podem ser percebidos

pelo observador. Todos os trechos da superfície terrestre, habitadas ou não, modificadas ou não, constituem paisagens.

**Paisagem natural:** É qualquer tipo de ambiente que não sofreu influência humana, mantendo preservados todos os elementos e características típicas da natureza. As paisagens naturais ainda podem representar os espaços considerados inóspitos, onde se torna difícil a manutenção da vida humana, como em desertos e áreas glaciais, por exemplo.

**Paisagem cultural:** são aquelas onde a interferência dos seres humanos no ambiente é notável.

### Lugar

É a parte ou porção do espaço em que vivemos. O lugar é onde as pessoas moram, estudam, trabalham, consomem, ou seja, realizam as atividades cotidianas. É no lugar que as pessoas desenvolvem o sentimento de pertencimento a determinado grupo social, já que se trata de espaços familiares, de vivência e de experiência.

### **SUGESTÃO DE VÍDEO AULA:**

[https://www.youtube.com/watch?v=Z8cVL\\_5WUYQ](https://www.youtube.com/watch?v=Z8cVL_5WUYQ)

- 1- Dê o conceito de geografia.
- 2 – Explique porque o homem tem a necessidade de estudar a geografia.
- 3 – Explique o que é lugar.
- 4 – Explique porque o homem provoca mudanças no espaço onde vive.
- 5 – O que é paisagem?
- 6 – Caracterize:
  - a) Elementos naturais
  - b) Elementos cultural
- 7 – Explique o que é território.
- 8 - O que é lugar?
- 9- O que é região?

# COMPONENTE CURRICULAR – HISTÓRIA – EJA

03ª SEMANA – DIA 15, 18 E 19 DE FEVEREIRO DE 2021

## A fonte histórica e o trabalho do historiador

A História nada mais é que uma investigação do passado e os historiadores são os detetives que vão identificar inúmeras características desse passado ora distante ora próximo ao seu cotidiano. Tudo o que acontece em nossas vidas é história, uma festa, uma tarde com os amigos, um dia frente à TV, uma manhã de estudos, tudo isso faz parte da nossa história e as nossas ações também vão interferir em outras pessoas dentro da sociedade, por isso a história oral de nossos parentes mais experientes sempre têm mais de um personagem. A partir do momento em que nascemos, começamos a construir nossa história. Todas as nossas ações independentes da moral e da ética vão estabelecer a história da nossa família e dependendo de suas conquistas pode até influenciar sua cidade, estado ou país. Durante nossa vida nossas ações são em síntese a nossa história. Tudo o que vamos produzir será histórico. Todas as ações humanas e seus produtos vão nos dar indícios de como tal povo vive ou viveu.

1-De acordo com nossos estudos na atividade da segunda semana e o texto acima, marque CERTO (C) OU ERRADO (E).

- a) (C)(E) As fontes históricas são coisas fabricadas pelo ser humano.
- b) (C)(E) A História é uma ciência, pois seus estudos são todos provados por meio das fontes históricas.
- c) (C)(E) O único tipo de fonte histórica é a Fonográfica.
- d) (C)(E) Os testemunhos orais podem ser considerados como fontes históricas.
- e) (C)(E) A História é a ciência que estuda o passado e assim compreender a cultura dos povos antigos.

2- Qual a divisão mais comum da História?

---

---

# **COMPONENTE CURRICULAR – EDUCAÇÃO FÍSICA – EJA**

**03ª SEMANA – DIA 15, 18 E 19 DE FEVEREIRO DE 2021**

## **RESPONDA EM SEU CADERNO**

01-Explique em 5 linhas o que está pandemia causou de negativo em sua vida.

02-Algum parente ou conhecido próximo a você veio a falecer por causa da pandemia?

03-Cite 3 atividades físicas que você sente mais falta antes da pandemia.

04-Como você aluno se sente com este retorno progressivo com a volta as aulas?

05-Com os desfiles de carnaval cancelados devido à pandemia do novo coronavírus, blocos de rua, escolas de samba e outras instituições ligadas à folia preparam eventos on-line para não deixar passar em branco os dias em que as manifestações populares, em condições normais, tomariam o Rio e o Brasil.

Assim como O GLOBO e o Extra vão promover nas suas plataformas digitais (Twitter, Facebook, YouTube e sites dos dois jornais) uma série de ações especiais, que ocorrem até o próximo domingo, dia 12 de fevereiro.

**Cite 3 tipos de plataformas digitais as quais serão transmitidas os eventos on line de carnaval.**

06- Os tradicionais bloquinhos, folias e aglomerações típicas do Carnaval vão precisar ser deixadas de lado neste ano por conta da pandemia de Covid 19. No entanto, para não deixar o feriado passar em branco e promover uma folia segura, um projeto brasileiro vai levar a festança diretamente para casa das pessoas.

Criada durante a pandemia, a Rádio Cafuné vai promover uma programação especial durante todo o feriado de Carnaval para animar os brasileiros. Através de transmissões pela plataforma Zoom, o projeto vai receber diversos blocos de Carnaval de Brasília, além de DJs de todo o Brasil e outros países

receber diversos blocos de Carnaval de Brasília, além de DJs de todo o Brasil e outros países  
Qual rádio irá promover a programação especial durante o carnaval e qual tipo de transmissão será utilizada?

**Vamos curtir em casa! Quem é do bem pula ano que vem!**

# **COMPONENTE CURRICULAR – ARTE – EJA**

**03ª SEMANA – DIA 15, 18 E 19 DE FEVEREIRO DE 2021**

## **A COR...LUZ E PIGMENTO**

O mundo que nos cerca é colorido, a cor está em todas as partes das formas mais variadas. Mas de onde vêm as cores? Nós só conseguimos enxergar as cores por conta da luz. Sem a luz não veríamos nenhuma das cores! Podem reparar que a noite, quando a luz está fraca é difícil reconhecer certas cores, foi dessa dificuldade que surgiu um ditado antigo, que diz “a noite todos os gatos são pardos”, revelando que a noite é difícil reconhecer as cores corretamente. Mas o porquê disso? Foi o físico inglês Isaac Newton que em seus estudos, observou que a luz branca do sol, ao passar por um prisma de cristal se decompõe nas cores do arco-íris: Vermelho, laranja, amarelo, verde, azul, anil e violeta.

Na cor Luz o branco é a união de todas as cores, enquanto o preto é a ausência de cores. Já nas cores das tintas, dos lápis de cor, giz de cera e todas as coisas que usamos para pintar, damos o nome de cor pigmento. Se a Luz tem 7 cores principais, os Pigmentos têm suas 3 cores Primárias.

As cores primárias ou cores puras, são as cores que não precisam de outras para serem formadas, na verdade elas é que formam todas as outras cores. São elas:

**o Amarelo**

**o Magenta (vermelho)**

**Ciano (azul)**

**Responda no seu caderno:**

- 1- O que nos permite enxergar as cores?
- 2- Por que durante a noite fica difícil reconhecer corretamente as cores?
- 3- O físico Isaac Newton observou em seus estudos que a luz branca ao passar por um prisma de cristal se decompõe nas cores do arco-íris. Quais são as cores do arco-íris?
- 4- Na cor luz, o que representa o branco e o que representa o preto?
- 5- Quais são as 3 cores primárias?
- 6- Use a criatividade e faça um desenho utilizando apenas as cores primárias.

**Vamos colorir a nossa vida!**

# COMPONENTE CURRICULAR – AT. E M. DO TRABALHO – EJA

03ª SEMANA – DIA 15, 18 E 19 DE FEVEREIRO DE 2021

## DIREITOS E DEVERES: A CIDADANIA NO MUNDO DO TRABALHO

Quais os principais direitos e deveres do trabalhador?

A Constituição Federal e a CLT estabelecem uma série de direitos do trabalhador. Mas nem só de direitos se vive, certo? Por isso, a legislação brasileira também listou os deveres do trabalhador. Na relação de trabalho, a parte mais vulnerável (funcionário) merece proteção e deve estar ciente do que é permitido e proibido.

Deveres do trabalhador:

Qualquer pessoa que se encontra numa relação de trabalho deve cumprir sua função ou prestar seu serviço com zelo, dedicação e boa-fé. Além disso, são alguns dos deveres do trabalhador:

Cumprir e acatar as ordens do serviço; \* Guardar segredo da empresa;  
Ser pontual e assíduo (não faltar ao trabalho);\* Manter os ambientes limpos;  
Fazer exames médicos; \* Utilizar equipamento proteção;  
Usar medidas de proteção; \* Zelar pelo material de trabalho;  
Respeitar chefes e colegas;

### Direitos do trabalhador

Os direitos do trabalhador são muitos. A Constituição e a CLT manifestaram especial preocupação com todos e asseguraram seus direitos em leis.

Veja a seguir os direitos do trabalhador mais comuns.

**Salário** – Todo trabalhador tem direito a um salário pela execução de seu trabalho. A lei brasileira garante a todos o salário mínimo ou o piso salarial da categoria, se houver.

**Seguro-desemprego** – O trabalhador que fica desempregado involuntariamente, como na dispensa sem justa causa, tem direito ao seguro-desemprego.

**Fundo de garantia do tempo de serviço (FGTS)** – é um tipo de poupança aberta pelo empregador em favor de todos trabalhadores cuja carteira de trabalho é assinada. Serve de garantia ao empregado demitido sem justa causa (multa de 40% do FGTS) e é alimentada mensalmente com o valor de 8% da remuneração paga ou devida a ele.

**13º salário** – Também chamado de gratificação natalina, corresponde ao valor de uma remuneração mensal, e será pago pelo empregador.

**Adicionais** – O empregado que trabalha entre 22 e 5 horas possui direito ao adicional noturno, cujo valor é de, no mínimo, 20% sobre a hora diurna.

Há ainda o adicional de insalubridade (10, 20 ou 40%) ou periculosidade (30%), devidos por causa de condições adversas no trabalho. Esses dois adicionais não podem ser cumulados, mas um deles pode se cumular com o adicional noturno.

Então, um trabalhador que trabalhe com energia elétrica à noite terá direito ao adicional noturno de 20% de seu salário e ao adicional de periculosidade de 30%.

**Hora-extra** – Qualquer hora que ultrapasse sua jornada é considerada como excedente, ou hora – extra. É um direito do trabalhador e deve ser paga com um adicional de, no mínimo 50%.

**Férias** – Todo trabalhador tem direito às férias de 30 dias após o período de 12 meses de vigência do contrato de trabalho. A remuneração das férias possui acréscimo de 1/3 sobre a remuneração normal do empregado.

**Aviso-prévio** – O empregador que dispensar seu empregado sem justa causa ou a empresa que descumprir a lei ou as normas do contrato deve dar ao empregado o aviso prévio.

O aviso poderá ser trabalhado (empregado pode sair duas horas mais cedo ou deixar de trabalhar por 7 dias) ou indenizado (patrão dispensa o empregado de trabalhar durante o aviso e paga o equivalente aos dias que esse não trabalhou).

O aviso pode variar entre 30 e 90 dias, dependendo do tempo que o funcionário tem de emprego.

**Licença-maternidade e paternidade** – É um direito da trabalhadora gestante. Ela poderá se afastar do serviço por 120 dias e continuar recebendo sua remuneração. No caso de adoção ou guarda judicial também a licença é devida, mas os dias variam conforme a idade da criança.

A **licença-paternidade** dá direito ao pai a 5 dias de afastamento do trabalho para acompanhar seu filho recém-nascido e sua mulher.

**Ação trabalhista** – Todo trabalhador que tem seus direitos violados pode ingressar com uma ação trabalhista em até dois anos após a extinção do contrato de trabalho. Eventuais reparações poderão atingir 5 anos retroativos.

Os direitos do trabalhador são muito importantes para garantir sua dignidade e seu bem-estar. Em contrapartida, deve cumprir seus deveres e exercer suas funções com zelo e dedicação.

Refleta e responda em seu caderno:

- 1) Cite um direito que é do seu conhecimento.
- 2) Quais deveres você já conhecia?
- 3) Você está trabalhando com carteira assinada atualmente?
- 4) Você acha importante trabalhar com a carteira assinada? Por quê?
- 5) O salário mínimo é suficiente para atender às necessidades básicas de uma pessoa que mantém uma família?

**Trabalhar é bom, mas proteger a vida é melhor ainda!**

# COMPONENTE CURRICULAR – CIÊNCIAS – EJA

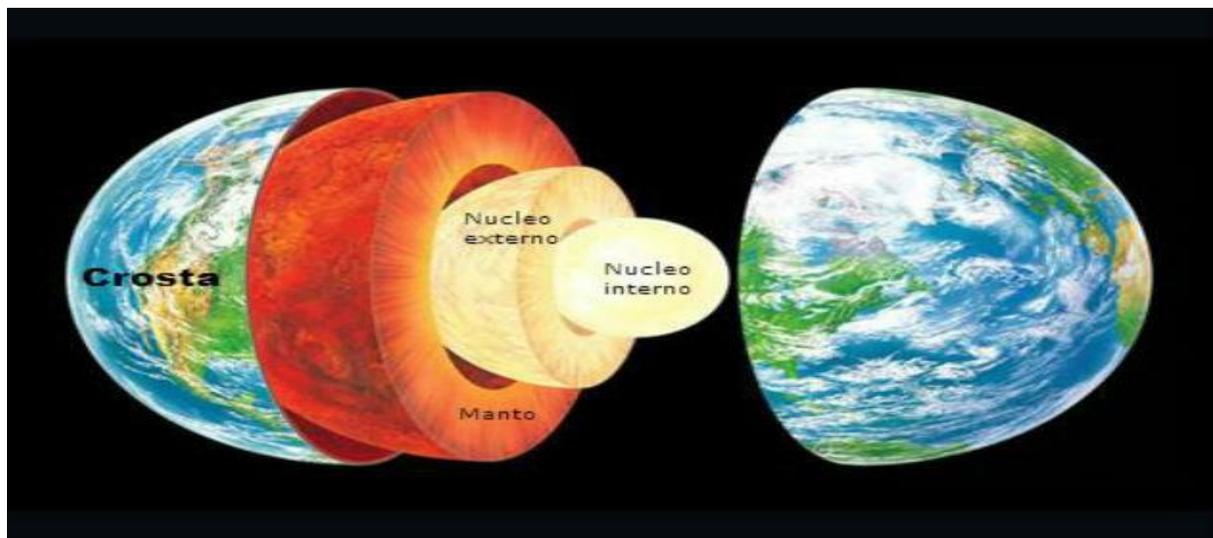
03ª SEMANA – DIA 15, 18 E 19 DE FEVEREIRO DE 2021

## Camadas da Terra

A Terra é formada por três camadas, a crosta, o manto e o núcleo. Cada camada apresenta características e temperaturas diferentes, tornando-se mais quente conforme se aproxima do núcleo.

O homem nunca chegou ao núcleo da Terra, mas o estudo sobre a estrutura interna do planeta é possível graças aos estudos dos geofísicos, os quais se dedicam ao estudo da sismologia. Eles observam os fenômenos das ondas sísmicas e contam com a ajuda de aparelhos para definir as características de cada camada.

- **Crosta terrestre:** camada mais superficial, de estrutura relativamente fina e bastante rochosa.
- **Manto:** localizada abaixo da crosta, apresenta propriedades sólidas. Que se divide em **Manto Superior** e **Manto Inferior**.
- **Núcleo:** camada mais interna e quente da Terra. Apresenta duas porções: **Núcleo externo:** formado por níquel e ferro líquido e **Núcleo interno,** também formado de níquel, mas com ferro sólido.



## Exercícios:

- 1) Quais são as camadas da terra?
- 2) O Núcleo se divide em quantas partes?
- 3) Como é possível saber sobre os materiais que formam o núcleo?

Estamos muito felizes em ter você como nosso aluno! Conte com nossa equipe!  
Boa semana! Foco nas Atividades e nos grupos! Tire suas Dúvidas!