



PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
1º lugar no IDEB no Estado do Rio de Janeiro.



Aluno: _____

Escola _____

Data: ____/____/____ 1º Ciclo EJA Professor (a): _____

===== ATIVIDADE =====

Fábulas são histórias que têm animais como personagens principais e que procuram transmitir algum ensinamento. O texto a seguir é uma fábula. Leia-o tentando perceber que ensinamento ele contém.

O caracol e a pitanga

Há dois dias, o caracol subia lentamente o tronco da pitangueira, subindo e parando, parando e subindo. Quarenta e oito horas de esforço tranquilo, de caminhar filosófico. De repente, enquanto ele fazia mais um movimento para avançar, desceu pelo tronco, apressadamente, no seu passo animado e ágil, uma formiga maluca, dessas que vão e vêm mais rápidas que coelho de desenho animado. Parou um instantinho, olhou zombeteira o caracol e disse:

– Volta, volta, velho! Que é que você vai fazer lá em cima? Não é tempo de pitanga.

– Vou indo, vou indo – respondeu calmamente o caracol. – Quando eu chegar lá em cima, vai ser tempo de pitanga.

Millôr Fernandes. *Novas fábulas fabulosas*. Rio de Janeiro: Desiderata, 2007.

TRABALHANDO O TEXTO

1. O que o caracol fazia quando encontrou a formiga?

2. A formiga achava que o caracol devia continuar a subir? Por quê?

3. O caracol diz que, quando chegar aos galhos mais altos da árvore, vai ser tempo de pitanga. Com base nessa informação, você acha que ele vai demorar muito ou pouco para subir?

4. O que é “ser tempo” de uma fruta?

5. As fábulas costumam terminar com uma frase que resume a **moral da história**.

- Responda.

a) O que a fábula ensinou a você?

b) Qual destas frases você escolheria para ser a moral de “O caracol e a pitanga”?

- () Cada coisa a seu tempo.
() Com perseverança, tudo se alcança.
() Quem tudo quer, tudo perde.

SIGA O EXEMPLO DO CARACOL – NUNCA DESISTA DOS SEUS OBJETIVOS.

TRABALHANDO AS PALAVRAS

Vamos refletir um pouco sobre as palavras escolhidas por quem produz um texto. Essa escolha de palavras também faz parte do efeito que se quer produzir.

1. Releia.

Quarenta e oito horas de esforço tranquilo, de caminhar filosófico.

a) Como o caracol estava se sentindo enquanto caminhava?

b) Que palavras da frase acima mostram isso?

2. Quais destas palavras do texto permitem ao leitor saber como era o jeito de ser da formiga e como ela caminhava?

- () instantinho () rápidas () ágil
() apressadamente () passo () maluca

3. Ao mencionar a formiga, o autor caracterizou-a como **formiga maluca**.

a) Qual o sentido da expressão **formiga maluca** no texto?

b) A que outro animal a formiga é comparada?

4. Releia este trecho da fábula.

– *Volta, volta, velho! Que é que você vai fazer lá em cima? Não é tempo de pitanga.*

- Quais palavras foram usadas pela formiga para tratar o caracol?

5. Releia outro trecho da fábula.

Parou um instantinho, **olhou** zombeteira e **disse** [...]

- As palavras acima indicam ações realizadas pela formiga; portanto, são **verbos**. Que tempo esses verbos indicam?

() passado. () presente. () futuro.

6. Forme palavras como no exemplo.

pitanga - pitangueira

manga _____ pêsego _____

sabugo _____ noz _____

morango _____ figo _____

TRABALHANDO A ORTOGRAFIA

Palavras com **gua, guo, gue, gui**

1. Leia as frases e circule as palavras escritas com **gu**.

A formiguinha desceu pelo tronco da pitangueira.

Cascão não aguou as plantas porque tem medo de água.

2. Faça a separação silábica das palavras a seguir.

língua - _____ foguete - _____

guaraná - _____ guerra - _____

jaguaririca - _____ mangueira - _____

régua - _____ guindaste - _____

égua - _____ preguiça - _____

3. Preencha os espaços com ga, gue, gui, go e gu. Em seguida, separe as sílabas.

_____ rra - _____ / ami_____nhos - _____
fol _____ dos - _____ / al _____ mas - _____
_____ ar - _____ / alu _____ l - _____
_____ rro - _____ / pre _____ çoso - _____

4. Forme frases com as palavras:

fogueira - _____
freguesia - _____
ninguém - _____

Palavras com **qua, que, qui**

1. Leia e circule as palavras escritas com **qu**.

O caracol caminhava tranquilamente há quarenta e oito horas. Ele só queria chegar ao topo da árvore, quando encontrou a formiga maluquinha.

2. Complete as palavras com que ou qui.

a _____ la	má _____ na	_____ lombo
mole _____	_____ da	par _____
_____ nte	_____ ro	ma _____ te
_____ ria	_____ lo	es _____ lo
_____ rido	e _____ pe	_____ abo

3. Observe e continue.

pitanga – pitanguinha

manga - _____ amigo - _____
formiga - _____ lago - _____

maluco – maluquinho

suco - _____ tronco - _____
suco - _____ macaca - _____

4. Complete as palavras com **gu** ou **qu** e escreva-as.

es _____ eito _____ ban _____ inho _____
moran _____ inho _____ par _____ e _____
pin _____ inho _____ açou _____ e _____

MATEMÁTICA

1. Adivinhe quem sou eu?

a) Fico entre 35 e 37

b) Fico entre 100 e 102

c) Fico na depois do 499

d) Fico antes do 1.009

e) Que numeral fica antes do 126

f) Que numeral fica depois do 999



2. Circule a dezena mais próxima.

19

20 10 30

39

20 40 30

46

40 30 50

74

50 70 80

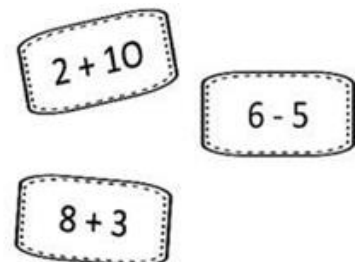
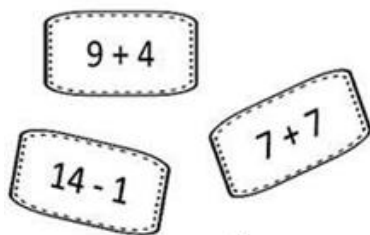
11

20 10 30

99

80 100 90

3. Ligue as expressões corretas ao resultado.



CONFIO EM VOCÊ!