



Escola Municipal Solange Moreira

Aluno (a): _____

Data: ____ / ____ / ____ 2º Ciclo - EJA - Professor (a) _____

=====ATIVIDADES=====

POEMA

Classificados poéticos

Menino que mora num planeta
azul feito a cauda de um cometa
quer se corresponder com alguém
de outra galáxia.
Neste planeta onde o menino mora
as coisas não vão tão bem assim:
o azul está ficando desbotado
e os homens brincam de guerra.
É só apertar um botão
que o planeta Terra vai pelos ares...
Então o menino procura com urgência
alguém de outra galáxia
para trocarem selos, figurinhas e esperanças.

Roseana Murray. *Classificados poéticos*. São Paulo:
Moderna, 2010



TRABALHANDO O TEXTO

1. O texto “Classificados poéticos é:

() um anúncio.

() um conto.

() uma fábula.

() um poema.

2. Rimas são sons parecidos no final das linhas.

a) Há rimas no texto “Classificados poéticos”?

b) Quais outros textos rimados você conhece?

3. Em um poema, cada linha é chamada de **verso**. Quantos versos tem o poema “Classificados poéticos”? _____

4. O primeiro e o segundo versos falam de um planeta azul.

a) Que planeta do Sistema Solar é conhecido como planeta azul?

b) Por que ele é chamado dessa forma?

c) Que outro verso do poema confirma sua resposta ao item a? Copie-o.

5. Releia.

Neste planeta onde o menino mora
as coisas não vão tão bem assim:

a) Você concorda que o planeta não vai tão bem assim? Por quê?

b) A quais problemas o poema pode estar se referindo quando diz que as coisas não vão tão bem assim?

6. Releia estes versos do poema.

Neste planeta onde o menino mora
as coisas não vão tão bem assim:
o azul está ficando desbotado
e os homens brincam de guerra.



Ilustre os versos acima.

TRABALHANDO AS PALAVRAS

1. No verso “azul feito a cauda de um cometa”, a palavra **feito** poderia ser substituída por qual outra palavra ou expressão?

2. Escreva palavras que rimem com:

a) mora → _____

b) guerra → _____

c) botão → _____

d) urgência → _____

3. Desbotar é “perder a cor”. Indique qual destas alternativas pode explicar o verso “o azul está ficando desbotado”.

() O planeta está ficando escuro, pois o Sol está se extinguindo.

() A natureza – os animais, a vegetação, a água e o mar – está sendo destruída.

() As pessoas estão tão ocupadas que não prestam atenção às cores da natureza.

4. O poema diz que, apertando um botão, o planeta vai pelos ares.

a) O que quer dizer a expressão “ir pelos ares”?

b) O que poderia fazer o planeta ir pelos ares?

**CUIDEMOS DE NÓS E DO NOSSO PLANETA PARA QUE TENHAMOS
UM FUTURO MELHOR!**

TRABALHANDO A GRAMÁTICA

Cedilha **Ç**

*Todo esforço
tem a sua
recompensa.*

Releia estes versos.

Então o menino procura com urgência
Alguém de outra galáxia
Para trocarem selos, figurinhas e esperanças.

Cedilha é o sinal que se coloca debaixo do **c**, antes das vogais **a**, **o** e **u** para representar o som de **ss**.

Exemplos: resoluções, começar, crianças.

ATIVIDADES

1. Complete as frases com **c** ou **ç** e copie-as no quadro.

cora_____ão

pare_____ia

_____enoura

vo_____ê

ender_____o

_____idade

diferen_____a

disfar_____e

a_____úcar

palha_____o



escreve-se com c	escreve-se com ç

2. O que é? O que é? **Dica: Todas as palavras possuem C ou Ç.**

a) Refeição feita ao meio-dia: _____

b) Verdura que compões a salada: _____

c) Injeção que se toma para prevenir o Covid: _____

d) Pó cinza utilizado nas construções: _____

e) Mágica que as bruxas fazem: _____

f) Quem anda nela nunca esquece como andar: _____

MATEMÁTICA

VALOR ABSOLUTO e VALOR RELATIVO

Os algarismos usados para escrever um número têm dois valores: o valor relativo ou valor de posição e o valor absoluto.

Valor relativo ou **valor de posição** é o valor do algarismo conforme a posição que ocupa no numeral.

Observe o **valor relativo** do algarismo **5** em cada um dos numerais abaixo:

3 7**45** → aqui ele vale 5.

2 7**53** → aqui ele vale 50.

3 5**69** → aqui ele vale 500.

5 7**43** → aqui ele vale 5 000.

Valor absoluto é o valor do algarismo em si, não dependendo de sua posição no numeral.

Observe o **valor absoluto** do algarismo **6** nos numerais abaixo:

4**6**7 → ele vale 6

672 → ele vale 6

4**6**9 → ele vale 6

ATIVIDADES

1. Observe os numerais abaixo e informe o valor relativo e o valor absoluto dos algarismos destacados:

	Valor relativo	Valor absoluto
975		
8 642		
32 785		

2. Do número **8 473**, informe:

- O algarismo de menor valor absoluto: _____
- O algarismo de maior valor relativo: _____
- O algarismo de menor valor relativo: _____
- O algarismo de maior valor absoluto: _____
- O valor relativo do algarismo **4**: _____
- O valor relativo do algarismo **7**: _____

BONS ESTUDOS!