

MATERNAL I



CURRÍCULO DE ENSINO DA EDUCAÇÃO INFANTIL 2021

**USE MÁSCARA, PROTEJA VOCÊ E QUEM
VOCÊ AMA!**



ORIENTAÇÕES AOS RESPONSÁVEIS.

Na **Educação Infantil**, CONTEÚDO é tudo aquilo que o professor trabalha em diferentes linguagens nas atividades cotidianas em sala de aula: músicas, histórias, desenhos, jogos, dramatizações, atividades de expressão corporal, brincadeiras, rodas de conversa e até mesmo nas brincadeiras e diálogos que ocorrem naturalmente entre as crianças, nas diversas situações de sala de aula.

As **atividades de rotina** das crianças são práticas fundamentais de aprendizagem, pois elas são realizadas **todos os dias** e servem para organizar o trabalho e dar segurança e organização para as crianças na escola e em casa, não gerando ansiedade e desorientação nas atividades propostas dentro e fora da sala de aula.

Trabalhamos com os **eixos: interações e brincadeiras** (pois brincando, a criança aprende), inserindo todos os conteúdos imprescindíveis para a criança até os 5 anos.

Trabalhamos Diariamente: **(colocados aqui de forma resumida)**

Linguagem oral e escrita:

- Oralidade
- Leitura
- Escrita

Matemática

- Números e Sistema de Numeração
- Grandezas e Medidas e Espaços e Formas

Sociedade

- Indivíduo e o meio social
- Lugares e paisagens
- Objetos e processos de formação
- Seres vivos e não vivos
- Fenômenos da natureza

Identidade e Autonomia

Música

Movimento (motricidade fina (pegar no lápis) e motricidade ampla ou grossa (movimentos gerais com o corpo).

São eixos bem amplos onde o professor desenvolve cada um, por etapas a serem alcançadas pelas crianças. Sendo assim, importantíssima a presença do mesmo. Tendo em vista a pandemia que pegou todos nós de surpresa, fez-se necessária a interação familiar de uma forma mais exclusivo-inclusiva na vida da criança. E para facilitar esse novo modelo de educação, não permanente, estamos enviando conteúdos que são viáveis para os responsáveis trabalharem em casa. Através da orientação (via online) dada pelo professor.

A criança não aprende do dia para a noite, existe um processo que precisa ser acompanhado e respeitado:

NA ESCRITA: (sempre usamos letras todas em maiúsculo)

No **Pré2** permanece com a escrita do primeiro **nome** e aos poucos é inserido o **sobrenome**(e temos o ano letivo inteiro para isso)

NA MATEMÁTICA:

No **Pré2** é importante que aprendam e **quantificar e reconhecer e escrever os números 1,2,3,4,5,6,7,8,e9.**

E a **contagem oral é até 10**(caso a criança alcance números maiores ótimo, mas o necessário é saber identificar, reconhecer, quantificar e escrever.

E terá um longo caminho para ser alcançado da maneira que for crescendo as séries.

Por isso precisamos ter em mente, que a paciência com o processo individual da criança e o respeito à mesma, faz-se necessário. E com a junção FAMILIA e ESCOLA, com certeza, obteremos sucesso!

EM BREVE, TUDO VOLTARÁ AO NORMAL!

JUNTOS SOMOS MAIS FORTES!

A EDUCAÇÃO INFANTIL PRECISA SER VALORIZADA, POIS ELA É O BERÇO DE TODO APRENDIZADO.

MATERNAL I

SEMANA 2

(08 A 12 DE FEVEREIRO DE 2021)

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CONTEÚDOS

O EU, O OUTRO E O NÓS

Regras de Convivência (respeitando as diferenças)

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO

Musicalização (modalidade de dança e ritmos)

Higiene Pessoal

Covid-19

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

Escrita por meio de desenhos

Cores

Atividades Escritas

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Oralidade

Produção textual (oral/por meio de desenhos/coletiva/figuras de histórias para ordenar etc.)

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

Lateralidade

Contagem oral (0 a 9)

Números cantados

Noções de tempo/calendário

DATA COMEMORATIVA

ROTEIRO DAS ATIVIDADES SEMANAIS MATERNAL I

TEMA: CONSCIENTIZAÇÃO E PRESERVAÇÃO DA VIDA E RESPEITO AO PRÓXIMO

- ✓ ATIVIDADES E VÍDEOS PLANEJADOS PELOS PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO.

SEGUNDA-FEIRA- 08/02/2021

<https://youtu.be/BehBAin1-kw>

MUSICALIZAÇÃO: RESPEITO AO PRÓXIMO

**PRODUZIDO PELAS PROFESSORAS ELIZETE E MARIA APARECIDA
DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE MIRACEMA**

ORIENTAÇÕES:

SENHORES RESPONSÁVEIS, APÓS CONTAR A HISTÓRIA DA CIGARRA E A FORMIGA, CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE AS DIFERENÇAS. EXPLICANDO QUE DEVEMOS RESPEITAR AS DIFERENÇAS E PREFERÊNCIAS DAS PESSOAS. NA HISTÓRIA, AS FORMIGAS DERAM ABRIGO E COMIDA À CIGARRA MESMO SABENDO QUE ELA ERA DIFERENTE.

- ✓ AUXILIAR A CRIANÇA NA **ATIVIDADE 1** EM ANEXO.

TERÇA-FEIRA- 09/02/2021

https://youtu.be/AaUeV84L_ko

HÁBITOS DE HIGIENE

**PRODUZIDO PELAS PROFESSORAS ELIZETE E MARIA APARECIDA
DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE MIRACEMA**

ORIENTAÇÕES:

CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A IMPORTÂNCIA DE TOMAR TODOS OS CUIDADOS E SEGUIR AS REGRAS DE PREVENÇÃO CONTRA O CORONAVIRUS. DEIXE QUE A PRÓPRIA CRIANÇA PASSE O DEDINHO MESMO QUE NÃO SEJA CORRETAMENTE, SOMENTE O OREINTE, MAS, QUE SEJA DO JEITINHO DELES.

- ✓ AUXILIAR A CRIANÇA NA **ATIVIDADE 2** EM ANEXO.

QUARTA-FEIRA- 10/02/2021

<https://youtu.be/u9XHHRIK8uk>

A CAIXA DE LÁPIS DE COR

PRODUZIDO PELA PROFESSORA NOEMI DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE MIRACEMA

ORIENTAÇÕES:

EXPLIQUE A CRIANÇA O PORQUÊ DE NÃO ESTÁ EM AULA PRESENCIAL, NÃO ESTAMOS INDO PARA ESCOLA, NO MOMENTO É PARA O BEM DE TODOS, MAS, QUE ISSO VAI PASSAR E RETORNAREMOS PARA ESCOLA.

- ✓ AUXILIAR A CRIANÇA NA **ATIVIDADE 3** EM ANEXO.

QUINTA-FEIRA- 11/02/2021

<https://youtu.be/z49H8t5hhZo>

MUSICALIZAÇÃO NUMERAIS

PRODUZIDO PELA PROFESSORA HÉRICA DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE MIRACEMA

ORIENTAÇÕES:

:
DESENVOLVER A ORALIDADE É UMA DAS HABILIDADES QUE SE ESPERA NOS PRIMEIROS ANOS DE ESCOLARIDADE. NAS TURMAS DE PRÉ-ESCOLA É POSSÍVEL FAZER ISSO DE DIVERSAS FORMAS. BRICADEIRAS CANTATAS, COMO MÚSICAS E CANTIGAS DE RODA, OU FALADAS COMO TRAVAS-LÍNGUAS E PARLENDAS, SEMPRE SÃO BEM RECEBIDAS NESSA FAIXA ETÁRIA.

OBJETIVO

DESENVOLVER A COMUNICAÇÃO ORAL POR MEIO DE EXPOSIÇÃO DE IDÉIAS, USANDO A FALA, ESCRITA.

- O ATO DE CONSTRUIR OBJETOS ATRAVÉS DE MATERIAIS RECÍCLÁVEIS COM AS CRIANÇAS AS CAPACITARÁ A DESENVOLVER UM CONCEITO DE SUSTENTABILIDADE, DESENVOLVE A CRIATIVIDADE E TRABALHA A LINGUAGEM ATRAVÉS DA MÚSICA COM ESTE INSTRUMENTO.



ATIVIDADE
FAZER CAIXA DE SAPATO, INSTRUMENTO MUSICAL E CANTAR JUNTO COM A CRIANÇA.

- ✓ AUXILIAR A CRIANÇA NA **ATIVIDADE 4** EM ANEXO .

SEXTA-FEIRA- 12/02/2021

<https://youtu.be/UkMWy6pyH60>

CONTAÇÃO DE HISTÓRIA: A BOA GIGANTE NO JARDIM DOS BICHOS

PRODUZIDO PELA PROFESSORA NOEMI DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE MIRACEMA

ORIENTAÇÕES:

CONVERSE COM A CRIANÇA COMO FORAM AS FÉRIAS. O QUE ELA MAIS GOSTOU DE FAZER, DO QUE MAIS BRINCOU - O BRINQUEDO PREFERIDO...

PERGUNTE TAMBEM DO QUE MAIS SENTIU SAUDADE, DA ESCOLA, DOS AMIGUINHOS, DA PROFESSORA...

OBSERVE A IMAGEM DAS CRIANÇAS BRINCANDO. FAÇA UM TRAÇO NA MENINA QUE ESTÁ NO MEIO.

NO QUADRO ABAIXO CONTE A QUANTIDADE DE CRIANÇAS E MARQUE COM UM X O NUMERAL CORRESPONDENTE.

PINTE TODO BEM BONITO.

- ✓ AUXILIAR A CRIANÇA NA **ATIVIDADE 5** EM ANEXO.

NOME: _____

DATA: _____

MATERNAL I

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E O NÓS.

O ADULTO VAI
LER E VOCÊ VAI
APRENDER!

A CIGARRA E AS FORMIGAS

CERTA VEZ, UMA CIGARRA CANTAVA ALEGRE EM CIMA DE UM MURO DE CIMENTO ENQUANTO, LÁ EM BAIXO, AS FORMIGUINHAS TRABALHAVAM. ELAS CARREGAVAM CENTENAS DE FOLHINHAS PARA O FORMIGUEIRO.

ENTÃO, A CIGARRA PERGUNTOU:

— POR QUE VOCÊS TRABALHAM TANTO ASSIM? VOCÊS DEVERIAM TER UMA VIDA MAIS FÁCIL. VENHAM CANTAR COMIGO!

— NÃO, NÓS ESTAMOS GUARDANDO COMIDA PARA NÃO FALTAR DURANTE O INVERNO. E A CIGARRA CONTINUOU A CANTAR...

O INVERNO CHEGOU. OS FLOCOS DE NEVE CAÍAM DO CÉU SEM PARAR. A CIGARRA NÃO TINHA O QUE COMER. TUDO FICOU CONGELADO.

FAMINTA, A CIGARRA BATEU À PORTA DO FORMIGUEIRO PEDINDO PARA ENTRAR.

— AJUDEM-ME, AMIGAS, ESTOU FAMINTA!

— POR QUE VOCÊ NÃO TRABALHOU, DONA CIGARRA?

— EU CANTAVA PARA ALEGRAZAR O TRABALHO DE VOCÊS, MAS AGORA NÃO TENHO COMIDA E NEM ABRIGO.

— ENTRE, VAMOS AJUDÁ-LA.

AS FORMIGAS OFERECERAM À CIGARRA UM DELICIOSO JANTAR E UMA CAMA MACIA.

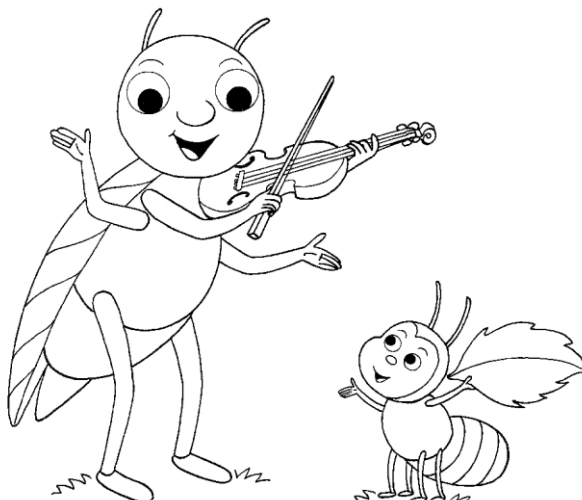
A CIGARRA FICOU PROTEGIDA DENTRO DO FORMIGUEIRO ATÉ O FIM DO INVERNO.

VEIO A PRIMAVERA, A CIGARRA AGRADECEU ÀS FORMIGAS E CONTINUOU A CANTAR, ALEGRANDO O TRABALHO DELAS.



- VAMOS COLORIR BEM BONITO O DESENHO DA HISTÓRIA “A CIGARRA E A FORMIGA”.

A CIGARRA E A FORMIGA





PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL MUNICIPAL - 2021



2

NOME: _____

DATA:

____/____/____

MATERNAL I

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTO.

JOÃO É UM MENINO MUITO ESPERTO, ELE SABE QUE DEVEMOS TOMAR TODOS OS CUIDADOS PARA NÃO PEGAR O CORONAVÍRUS E FICAR DOENTE, COMO POR EXEMPLO, ANDAR DE MÁSCARA, LAVAR SEMPRE AS MÃOS E USAR ÁLCOOL EM GEL.

OBSERVE AS CRIANÇAS ABAIXO E, COM O DEDINHO INDICADOR MOLHADO NA TINTA GUACHE OU NA BORRA DE CAFÉ, LEVE-AS AOS OBJETOS CORRESPONDENTES QUE ESTÃO SENDO UTILIZADOS NA PROTEÇÃO CONTRA O CORONAVÍRUS:



NOME: _____

DATA: _____

MATERNAL I

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

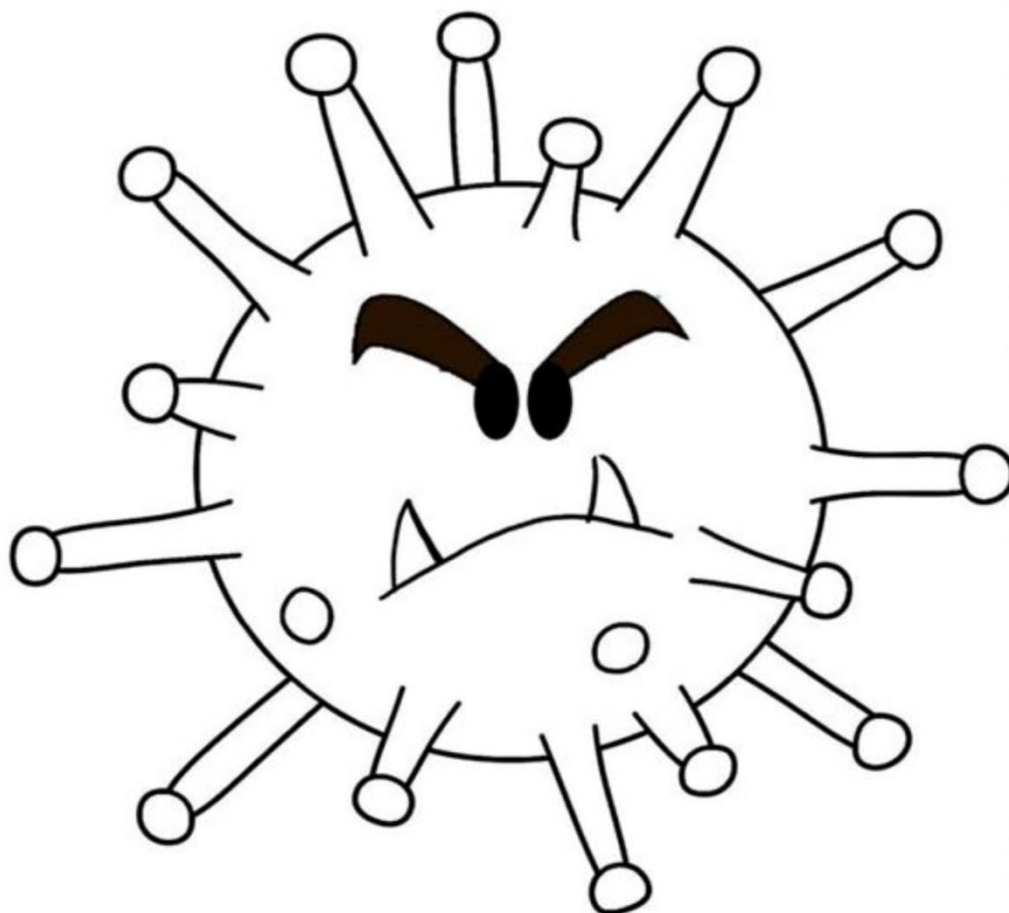
✓ ESTAMOS EM UM MOMENTO MUITO DIFÍCIL, POR ISSO NÃO ESTAMOS INDO A ESCOLA.

VOCÊS SABEM POR QUÊ?

ANDA VIAJANDO PELO MUNDO UM BICHINHO MUITO FEIO E PERIGOSO, ELE É O CORONA VÍRUS, PRIMO DA GRIPE E DO RESFRIADO.

ELE FICA INVISÍVEL, SÓ PODEMOS VER ATRAVÉS DE UM GRANDE APARELHO CHAMADO MICROSCÓPIO.

✓ COMO VOCÊ É MUITO ESPERTO ESCOLHA UMA COR DE UM LAPÍIS E FAÇA UM RISCO BEM GRANDE NA IMAGEM DO **CORONAVÍRUS**.



NOME: _____

DATA: _____

PRÉ I

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

- ENCONTRE E PINTE TODAS AS IMAGENS DO **CORONAVÍRUS**.



NOME: _____

DATA: _____

MATERNAL I

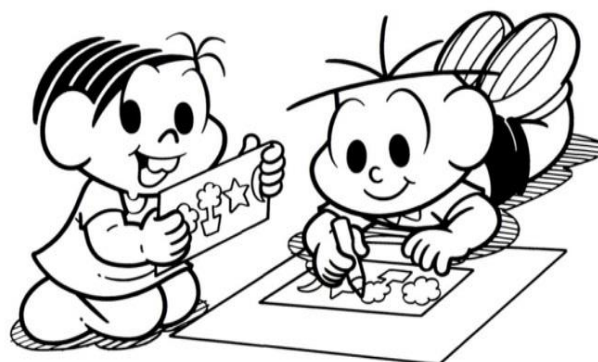
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

OLÁ CRIANÇAS!

- OBSERVE A FIGURA ABAIXO, FAÇA UM TRAÇO NA MENINA QUE ESTÁ NO MEIO E DEPOIS PINTE BEM BONITO.



- QUANTAS CRIANÇAS HÁ NO QUADRO ABAIXO? OBSERVE E MARQUE COM UM X O NUMERAL CORRESPONDENTE.



TODA CRIANÇA TEM DIREITO À EDUCAÇÃO.