



CURRÍCULO DE ENSINO DA EDUCAÇÃO INFANTIL 2021

**USE MÁSCARA, PROTEJA VOCÊ E QUEM VOCÊ
AMA!**

VAI DAR TUDO CERTO, ACREDITE!



FELIZ DIA DA MULHER!

ORIENTAÇÕES AOS RESPONSÁVEIS.

Na **Educação Infantil**, CONTEÚDO é tudo aquilo que o professor trabalha em diferentes linguagens nas atividades cotidianas em sala de aula: músicas, histórias, desenhos, jogos, dramatizações, atividades de expressão corporal, brincadeiras, rodas de conversa e até mesmo nas brincadeiras e diálogos que ocorrem naturalmente entre as crianças, nas diversas situações de sala de aula.

As **atividades de rotina** das crianças são práticas fundamentais de aprendizagem, pois elas são realizadas **todos os dias** e servem para organizar o trabalho e dar segurança e organização para as crianças na escola e em casa, não gerando ansiedade e desorientação nas atividades propostas dentro e fora da sala de aula.

Trabalhamos com os **eixos: interações e brincadeiras** (pois brincando, a criança aprende), inserindo todos os conteúdos imprescindíveis para a criança até os 5 anos.

Trabalhamos Diariamente: **(colocados aqui de forma resumida)**

Linguagem oral e escrita:

- Oralidade
- Leitura
- Escrita

Matemática

- Números e Sistema de Numeração
- Grandezas e Medidas e Espaços e Formas

Sociedade

- Indivíduo e o meio social
- Lugares e paisagens
- Objetos e processos de formação
- Seres vivos e não vivos
- Fenômenos da natureza

Identidade e Autonomia

Música

Movimento (motricidade fina (pegar no lápis) e motricidade ampla ou grossa (movimentos gerais com o corpo).

São eixos bem amplos onde o professor desenvolve cada um, por etapas a serem alcançadas pelas crianças. Sendo assim, importantíssima a presença do mesmo. Tendo em vista a pandemia que pegou todos nós de surpresa, fez-se necessária a interação familiar de uma forma mais exclusivo-inclusiva na vida da criança. E para facilitar esse novo modelo de educação, não permanente, estamos enviando conteúdos que são viáveis para os responsáveis trabalharem em casa. Através da orientação (via online) dada pelo professor.

A criança não aprende do dia para a noite, existe um processo que precisa ser acompanhado e respeitado:

NA ESCRITA: (sempre usamos letras todas em maiúsculo)

No **Pré2** permanece com a escrita do primeiro **nome** e aos poucos é inserido o **sobrenome**(e temos o ano letivo inteiro para isso)

NA MATEMÁTICA:

No **Pré2** é importante que aprendam e **quantificar e reconhecer e escrever os números 1,2,3,4,5,6,7,8,e9.**

E a **contagem oral é até 10**(caso a criança alcance números maiores ótimo, mas o necessário é saber identificar, reconhecer, quantificar e escrever.

E terá um longo caminho para ser alcançado da maneira que for crescendo as séries.

Por isso precisamos ter em mente, que a paciência com o processo individual da criança e o respeito à mesma, faz-se necessário. E com a junção **FAMÍLIA** e **ESCOLA**, com certeza, obteremos sucesso!

EM BREVE, TUDO VOLTARÁ AO NORMAL!

JUNTOS SOMOS MAIS FORTES!

A EDUCAÇÃO INFANTIL PRECISA SER VALORIZADA, POIS ELA É O BERÇO DE TODO APRENDIZADO.

MATERNAL I

SEMANA 6

(08 a 12 DE MARÇO DE 2021)

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CONTEÚDOS

O EU, O OUTRO E O NÓS

Identidade
Regras de Convivência (respeitando as diferenças)

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO

Musicalização (modalidade de dança e ritmos)
Higiene Pessoal
Partes do corpo

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

Escrita por meio de desenhos
Cores
Atividades Escritas

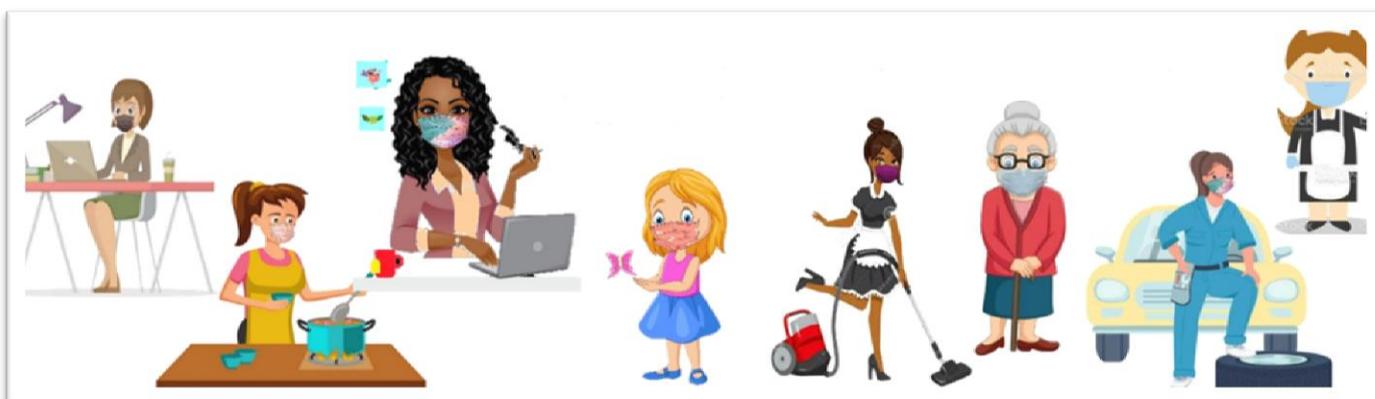
ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Oralidade
Produção textual (oral/por meio de desenhos/coletiva/figuras de histórias para ordenar etc.)
Clássicos infantis

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

Lateralidade
Contagem oral
Números cantados
Noções de tempo/calendário
Seres vivos e não vivos

“MULHER É SINÔNIMO DE AMOR,
CORAGEM E DETERMINAÇÃO!”



ROTEIRO DAS ATIVIDADES SEMANAIS MATERNAL I

TEMA: CONSCIENTIZAÇÃO E PRESERVAÇÃO DA VIDA E RESPEITO AO PRÓXIMO

- ✓ ATIVIDADES E VÍDEOS PLANEJADOS PELOS PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO.

SEGUNDA-FEIRA- 08/03/2021

<https://youtu.be/7ztQAxV8YJo>

LIVRO BASE DA SEMANA: PALAVRAS, MUITAS PALAVRAS.

(RUTH ROCHA)

<https://youtu.be/JZVegLghh2M>

REGRAS DE CONVIVÊNCIA

PRODUZIDO PELA PROFESSORA NOEMI DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE MIRACEMA

ORIENTAÇÕES:

- SENHOR RESPONSÁVEL, APÓS ASSISTIR AO VÍDEO DE RUTH ROCHA “PALAVRAS, MUITAS PALAVRAS” QUE INFORMA SOBRE A IMPORTÂNCIA DAS LETRAS DO ALFABETO EM NOSSAS VIDAS, EXPLICANDO QUE AS LETRAS FORMAM AS PALAVRAS.
- EXPLIQUE QUE SÃO DIFERENTES. UMAS SÃO MAIORES, OUTRAS MENORES, UMAS SÃO MAGRINHAS E OUTRAS SÃO GORDINHAS. MESMO SENDO DIFERENTES, SÃO MUITO UNIDAS, E SE RESPEITAM, JUNTAS FORMAM LINDAS PALAVRAS COM CARACTERÍSTICAS DIFERENTES. ASSIM, TAMBÉM SÃO AS PESSOAS CADA UMA É DE UM JEITO E PRECISAMOS RESPEITAR AS DIFERENÇAS. AFINAL, SOMOS TODOS IGUAIS!
- ✓ AUXILIAR A CRIANÇA NA **ATIVIDADE 1** EM ANEXO.

TERÇA-FEIRA- 09/03/2021

<https://www.youtube.com/watch?v=7Y4kd6YhG60>

SONS DOS ANIMAIS

PRODUZIDO PELA PROFESSORA MAYARA DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE MIRACEMA

ORIENTAÇÕES:

- SENHOR RESPONSÁVEL, APÓS ASSISTIR AO VIDEO ESTIMULE A CRIANÇA A FALAR QUAIS OS BICHOS QUE SÃO CITADOS NA HISTÓRIA. EM SEGUIDA DEIXE QUE ELA LEVE O BICHO A SUA CASA. É MUITO IMPORTANTE QUE ELA FAÇA A TAREFA DE IMITAR OS BICHOS PARA TRABALHAR SOM DOS ANIMAIS E ATIVIDADES PSICOMOTORAS.
- ✓ AUXILIAR A CRIANÇA NA **ATIVIDADE 2** EM ANEXO.

QUARTA-FEIRA- 10/03/2021

<https://youtu.be/P2DOFh7TMGw>

APRENDENDO O NOME

PRODUZIDO PELA PROFESSORA JOSY DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE MIRACEMA

ORIENTAÇÕES:

- SENHOR RESPONSÁVEL, COM INTUITO DE APRIMORAR A IMAGINAÇÃO DA CRIANÇA, FALE AS CARACTERÍSTICAS DO GATO PARA ELA E PEÇA-A QUE ADIVINHE DE QUAL ANIMAL SE TRATA, FALAR EM VOZ ALTA E DEPOIS DESENHAR NO ESPAÇO INDICADO.
- ✓ AUXILIAR A CRIANÇA NA **ATIVIDADE 3** EM ANEXO.

QUINTA-FEIRA- 11/04/2021

<https://youtu.be/sGoUQU5uvmY>

JANELINHA – ABRIU E FECHOU

PRODUZIDO PELA PROFESSORA WANDERLÉIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE MIRACEMA

ORIENTAÇÕES:

- SENHOR RESPONSÁVEL, CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A IMPORTÂNCIA DAS LETRAS E PALAVRAS, PARA NOS COMUNICAR...
- APÓS A CONVERSA PEÇA PARA ELA IMAGINAR UM MUNDO SEM PALAVRAS E DEPOIS DESENHAR COMO SERIA ESSE MUNDO PARA ELA.
- ✓ AUXILIAR A CRIANÇA NA **ATIVIDADE 4** EM ANEXO.

SEXTA-FEIRA- 12/03/2021

<https://youtu.be/qSb3ewjSZg>

PARLENDA: UM, DOIS, FEIJÃO COM ARROZ

PRODUZIDO PELA PROFESSORA LIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE MIRACEMA

ORIENTAÇÕES:

- SENHOR RESPONSÁVEL, DEIXE A CRIANÇA ASSISTIR MAIS DE UMA VEZ AO VÍDEO DA HISTORINHA.
 - EXPLIQUE A CRIANÇA O QUE É UM CÍRCULO;
 - CONTE ATÉ 3 COM A CRIANÇA E APRESENTE OS NÚMEROS.

- ✓ AUXILIAR A CRIANÇA NA **ATIVIDADE 5** EM ANEXO.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL MUNICIPAL - 2021**



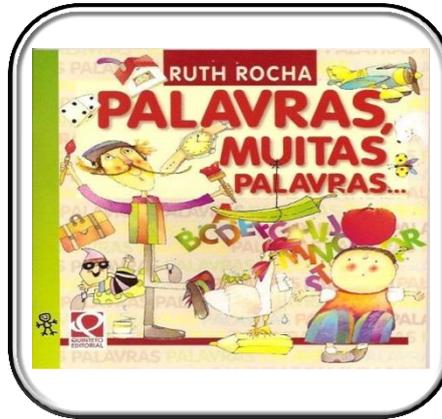
1

NOME: _____

DATA:
08/03/2021

MATERNAL I

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E O NÓS.



1- DEPOIS DE ASSISTIR AO VÍDEO "PALAVRAS, MUITAS PALAVRAS" DE RUTH ROCHA:

- VOCÊ OBSERVOU QUE AS LETRAS SÃO DIFERENTES FORMANDO NOVAS PALAVRAS.
- ASSIM COMO AS LETRAS, TEMOS CARACTERÍSTICAS DIFERENTES, UNS PARECEM COM PAPAI E OUTROS COM A MAMÃE.
- E VOCÊ, COM QUEM VOCÊ SE PARECE? DESENHE NO QUADRO ABAIXO E PINTE BEM BONITO.



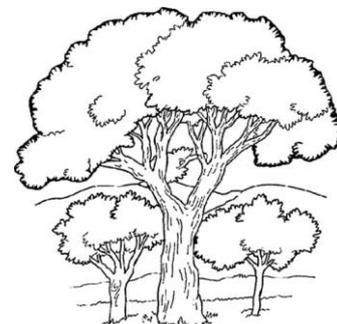
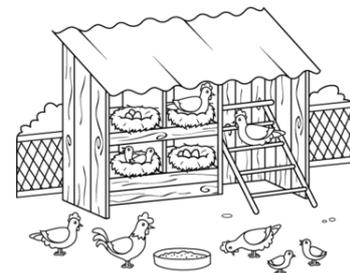
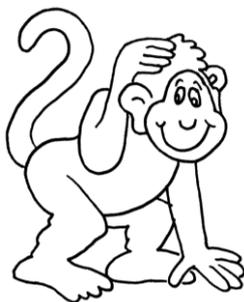
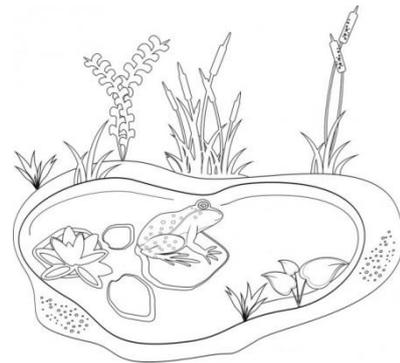
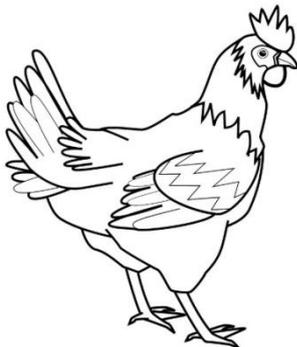
NOME: _____

DATA:
09/03/2021

MATERNAL I

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTO.

1. APÓS OUVIR A HISTÓRIA, “**PALAVRAS, MUITAS PALAVRAS**” (DE RUTH ROCHA), OBSERVE ALGUNS DOS BICHOS QUE SÃO CITADOS NA HISTÓRIA. TENDE CITAR JUNTO COM O RESPONSÁVEL.
2. AGORA OBSERVE ALGUNS OUTROS ANIMAIS ABAIXO.
3. PRIMEIRO COM TINTA OU LÁPIS VAMOS LEVAR CADA BICHINHO A SUA CASINHA. EM SEGUIDA VAMOS NOS DIVERTIR IMITANDO OS BICHOS!





PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL MUNICIPAL - 2021



3

NOME: _____

DATA:
10/03/2021

MATERNAL I

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

APÓS OUVIR A HISTÓRIA “**PALAVRAS, MUITAS PALAVRAS**” DE RUTH ROCHA
PODEMOS OBSERVAR QUE AS LETRINHAS DO NOSSO ALFABETO
ESTÃO PRESENTE EM VÁRIAS PALAVRAS.

VOCÊ SABIA QUE O SEU NOME É CHEIO DE LETRINHAS DO NOSSO ALFABETO?



- AGORA COM AJUDA DO RESPONSÁVEL, DESCUBRA QUEM É ESSE ANIMALZINHO:
- **ELE MIA E TEM PÊLOS.**

- DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL MUNICIPAL - 2021



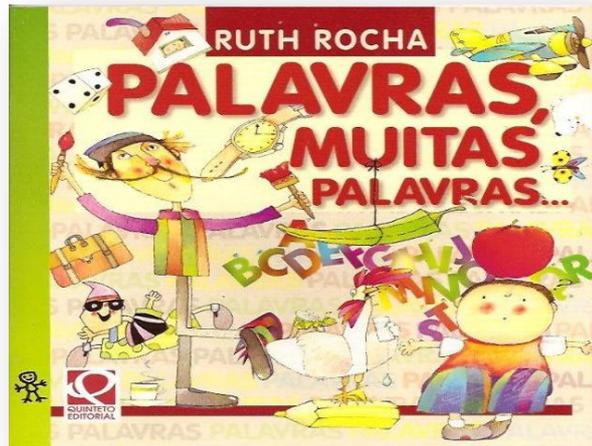
4

NOME: _____

DATA:
11/03/2021

MATERNAL I

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.



1. NA HISTÓRIA DE RUTH ROCHA **“PALAVRAS, MUITAS PALAVRAS”** FALA SOBRE VÁRIAS LETRINHAS QUE FORMAM AS PALAVRAS. AGORA É COM VOCÊ, IMAGINE UM MUNDO SEM LETRAS, PALAVRAS... COMO, EM SUA OPINIÃO, SERIA ESSE MUNDO? DESENHE NO CAMPO ABAIXO:

NOME: _____

DATA:
12/03/2021

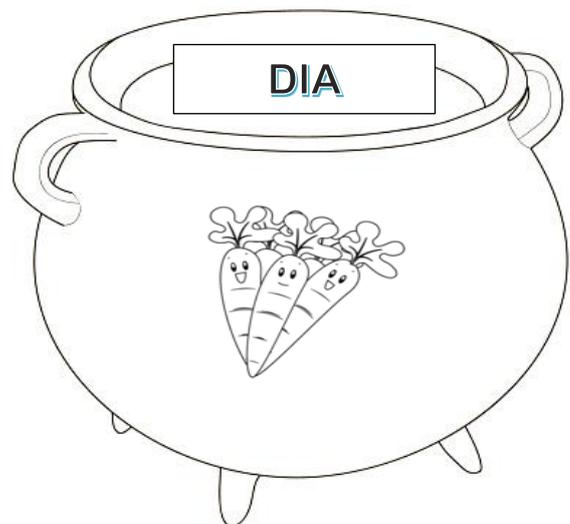
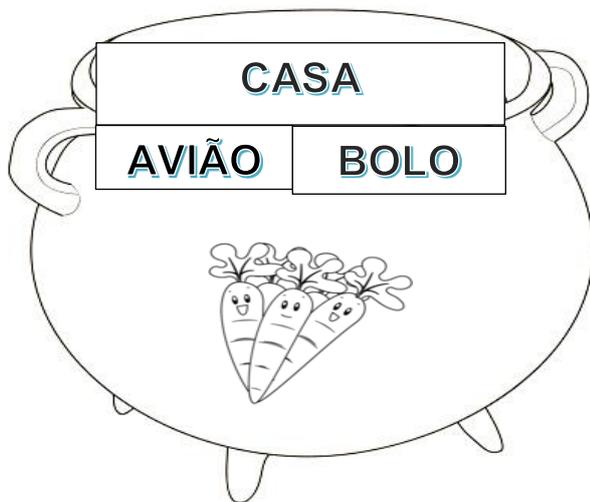
MATERNAL I

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

PALAVRAS, MUITAS PALAVRAS...

DE RUTH ROCHA

- O TEXTO DE RUTH ROCHA APRESENTA **MUITAS** PALAVRAS, ENTÃO VAMOS FAZER UMA SOPA DE LETRINHAS ESCOLHENDO ALGUMAS PALAVRAS DO TEXTO? CIRCULE O CALDEIRÃO QUE APRESENTA **MAIS** PALAVRAS E DEPOIS PINTE BEM BONITO.



- AGORA VAMOS CONTAR QUANTAS PALAVRAS O CALDEIRÃO QUE POSSUI **MAIS** PALAVRAS TEM? PINTE O NÚMERO CORRESPONDENTE.

1

2

3