

MATERNAL II



CURRÍCULO DE ENSINO DA EDUCAÇÃO INFANTIL 2021

USE MÁSCARA, PROTEJA VOCÊ E QUEM
VOCÊ AMA!

CARNAVAL COM CONSCIÊNCIA...



ORIENTAÇÕES AOS RESPONSÁVEIS.

Na **Educação Infantil**, CONTEÚDO é tudo aquilo que o professor trabalha em diferentes linguagens nas atividades cotidianas em sala de aula: músicas, histórias, desenhos, jogos, dramatizações, atividades de expressão corporal, brincadeiras, rodas de conversa e até mesmo nas brincadeiras e diálogos que ocorrem naturalmente entre as crianças, nas diversas situações de sala de aula.

As **atividades de rotina** das crianças são práticas fundamentais de aprendizagem, pois elas são realizadas **todos os dias** e servem para organizar o trabalho e dar segurança e organização para as crianças na escola e em casa, não gerando ansiedade e desorientação nas atividades propostas dentro e fora da sala de aula.

Trabalhamos com os **eixos: interações e brincadeiras** (pois brincando, a criança aprende), inserindo todos os conteúdos imprescindíveis para a criança até os 5 anos.

Trabalhamos Diariamente: **(colocados aqui de forma resumida)**

Linguagem oral e escrita:

- Oralidade
- Leitura
- Escrita

Matemática

- Números e Sistema de Numeração
- Grandezas e Medidas e Espaços e Formas

Sociedade

- Indivíduo e o meio social
- Lugares e paisagens
- Objetos e processos de formação
- Seres vivos e não vivos
- Fenômenos da natureza

Identidade e Autonomia

Música

Movimento (motricidade fina (pegar no lápis) e motricidade ampla ou grossa (movimentos gerais com o corpo).

São eixos bem amplos onde o professor desenvolve cada um, por etapas a serem alcançadas pelas crianças. Sendo assim, importantíssima a presença do mesmo. Tendo em vista a pandemia que pegou todos nós de surpresa, fez-se necessária a interação familiar de uma forma mais exclusivo-inclusiva na vida da criança. E para facilitar esse novo modelo de educação, não permanente, estamos enviando conteúdos que são viáveis para os responsáveis trabalharem em casa. Através da orientação (via online) dada pelo professor.

A criança não aprende do dia para a noite, existe um processo que precisa ser acompanhado e respeitado:

NA ESCRITA: (sempre usamos letras todas em maiúsculo)

No **Pré2** permanece com a escrita do primeiro **nome** e aos poucos é inserido o **sobrenome**(e temos o ano letivo inteiro para isso)

NA MATEMÁTICA:

No **Pré2** é importante que aprendam e **quantificar e reconhecer e escrever os números 1,2,3,4,5,6,7,8,e9.**

E a **contagem oral é até 10**(caso a criança alcance números maiores ótimo, mas o necessário é saber identificar, reconhecer, quantificar e escrever.

E terá um longo caminho para ser alcançado da maneira que for crescendo as séries.

Por isso precisamos ter em mente, que a paciência com o processo individual da criança e o respeito à mesma, faz-se necessário. E com a junção **FAMÍLIA** e **ESCOLA**, com certeza, obteremos sucesso!

EM BREVE, TUDO VOLTARÁ AO NORMAL!

JUNTOS SOMOS MAIS FORTES!

A EDUCAÇÃO INFANTIL PRECISA SER VALORIZADA, POIS ELA É O BERÇO DE TODO APRENDIZADO.

MATERNAL II

SEMANA 3

(15,18 e19 DE FEVEREIRO DE 2021)

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CONTEÚDOS

O EU, O OUTRO E O NÓS

Identidade
Regras de Convivência (respeitando as diferenças)

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO

Musicalização (modalidade de dança e ritmos)
Higiene Pessoal
Partes do corpo

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

Escrita por meio de desenhos
Cores
Atividades Escritas

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Oralidade
Produção textual (oral/por meio de desenhos/coletiva/figuras de histórias para ordenar etc.)
Clássicos infantis

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

Lateralidade
Contagem oral (0 a 3)
Números de 0 a 3
Números cantados
Noções de tempo/calendário

	Seres vivos e não vivos
<i>DATA COMEMORATIVA</i>	Carnaval

ROTEIRO DAS ATIVIDADES SEMANAIS MATERNAL II

TEMA: CONSCIENTIZAÇÃO E PRESERVAÇÃO DA VIDA E RESPEITO AO PRÓXIMO

✓ **ATIVIDADES E VÍDEOS PLANEJADOS PELOS PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO.**

SEGUNDA-FEIRA- 15/02/2021

<https://youtu.be/JZVegLghh2M>

REGRAS DE CONVIVÊNCIA

PRODUZIDO PELA PROFESSORA NOEMI DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE MIRACEMA

https://youtu.be/8Fw_y68fGKq

MUSICALIZAÇÃO/EXPLORAÇÃO DO CORPO EM MOVIMENTOS

PRODUZIDO PELAS PROFESSORAS ELISETE E MARIA APARECIDA DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE MIRACEMA

ORIENTAÇÕES:

- **ATIVIDADE 1:** SENHOR RESPONSÁVEL, APÓS ASSISTIR AO VÍDEO COM A CRIANÇA SOBRE AS REGRAS DE CONVIVÊNCIA, CONVERSE COM ELA SOBRE AS PALAVRINHAS MÁGICAS QUE SÃO DE FÁCIL ENTENDIMENTO. A IMPORTÂNCIA DE USAR: BOM DIA, BOA TARDE, POR FAVOR, ME EMPRESTA ETC..
- AUXILIE A CRIANÇA NA ATIVIDADE, MOSTRANDO UM ESPELHO. PEÇA QUE ELA SE DESCREVA COMO SE VÊ. RESSALTE A BELEZA DELA COM PALAVRAS INCENTIVADORAS;
- EXPLIQUE PARA ELA QUE EXISTEM PESSOAS COM BELEZAS DIFERENTES, MAS QUE TODAS SÃO LINDAS, CADA UMA DO SEU JEITO.

➤ **ATIVIDADE 2:** SENHOR RESPONSÁVEL, APÓS ASSISTIR AO VÍDEO: EXPLORAÇÃO DO CORPO EM MOVIMENTOS, INCENTIVE A CRIANÇA A DANÇAR E ACOMPANHAR OS MOVIMENTOS DA MÚSICA. AUXILIE A CRIANÇA NA ATIVIDADE. CANTE JUNTO COM ELA A MÚSICA NO MESMO RITMO QUE **A MÚSICA DOS DEDINHOS**. EM SEGUIDA, FALE PARA ELA AS PARTES DO CORPO QUE APARECEM E TAMBÉM OS OBJETOS. DEPOIS LIGUE-OS ÀS PARTES DO CORPO NAS QUAIS SÃO USADOS. E NÃO SE ESQUEÇAM DE INCENTIVAR A CRIANÇA A COLORIR SEMPRE!

✓ AUXILIAR A CRIANÇA NAS ATIVIDADES 1 e 2.

TERÇA-FEIRA- 16/02/2021

CARNAVAL

FERIADO

QUARTA-FEIRA- 17/02/2021

CINZAS

FERIADO

QUINTA-FEIRA- 18/02/2021

<https://youtu.be/AZ-VEIvN594>

HIGIENE BUCAL

PRODUZIDO PELO PROFESSOR UILD DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE MIRACEMA

<https://youtu.be/BhjM2aA45xQ>

FORMAS GEOMÉTRICAS

PRODUZIDO PELA PROFESSORA ELISETE DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE MIRACEMA

ORIENTAÇÕES:

- **ATIVIDADE 3:** SENHOR RESPONSÁVEL: CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A FESTA DO CARNAVAL, EMBORA NEM TODOS PARTICIPEM OU GOSTEM DESTA FESTA. EM CADA REGIÃO DO BRASIL, O CARNAVAL É COMEMORADO DE DIFERENTES FORMAS, HÁ MUITOS TIPOS DE DANÇAS E MÚSICAS. E MUITAS PESSOAS VESTEM FANTASIAS, USAM MÁSCARAS, ENFEITES ETC. ASSIM, NA **QUESTÃO 1** DEIXE A CRIANÇA DESENHAR DO JEITINHO DELA.

QUESTÃO 2 AJUDE A CRIANÇA A IDENTIFICAR OS OBJETOS QUE APARECEM, PRINCIPALMENTE, NO CARNAVAL.

ATIVIDADE 4: SENHOR RESPONSÁVEL CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE ESSA NOVA AMEAÇA QUE ESTAMOS ENFRENTANDO, AFIM DE CONSCIENTIZAR E ALERTAR SOBRE COMO PODEMOS PREVENIR O COMBATE DO COVID 19.

- ✓ NA QUESTÃO NÚMERO 1 LEIA O TRECHO PARA A CRIANÇA E DEPOIS PEÇA-A PARA PINTAR O DESENHO.
- ✓ AUXILIE A CRIANÇA NA QUESTÃO NÚMERO 2 A COLORIR OS QUADRADOS QUE PREVINEM O COVID-19.
- ✓ NA QUESTÃO NÚMERO 3, PEÇA A CRIANÇA PARA FAZER UM DESENHO DE UMA FORMA DE SE PREVENIR DO CORONAVÍRUS.

- AUXILIAR A CRIANÇA NAS **ATIVIDADES 3 e 4.**

SEXTA-FEIRA- 19/02/2021

<https://youtu.be/nQ26wKqF9O4>

MESES DO ANO

PRODUZIDO PELA PROFESSORA VERA DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE MIRACEMA

ORIENTAÇÕES:

- ✓ CONVERSE COM A CRIANÇA FALANDO SOBRE O MÊS QUE ESTAMOS, O DIA DA SEMANA, PERGUNTANDO COMO ESTÁ O TEMPO.
 - ✓ PERGUNTE A CRIANÇA QUAL É SUA ATIVIDADE DESDE A HORA EM QUE ACORDA ATÉ A HORA QUE VAI DORMIR.
 - ✓ COMPARE A ATIVIDADE DELA COM A DE UM ADULTO.
 - ✓ CONVERSE SOBRE A NOITE, SOBRE A IMPORTÂNCIA DO DESCANSO PARA MANTER O CORPO SAUDÁVEL E RESISTENTE PARA AS PRÓXIMAS ATIVIDADES DO DIA SEGUINTE.
 - ✓ CONVERSE COM A CRIANÇA TAMBÉM SOBRE ALGUMAS PROFISSÕES COM ATIVIDADES NOTURNAS COMO: HOSPITAIS, EMPRESAS, ENTRE OUTRAS.
- AUXILIAR A CRIANÇA NA **ATIVIDADE 5.**



NOME: _____

DATA:

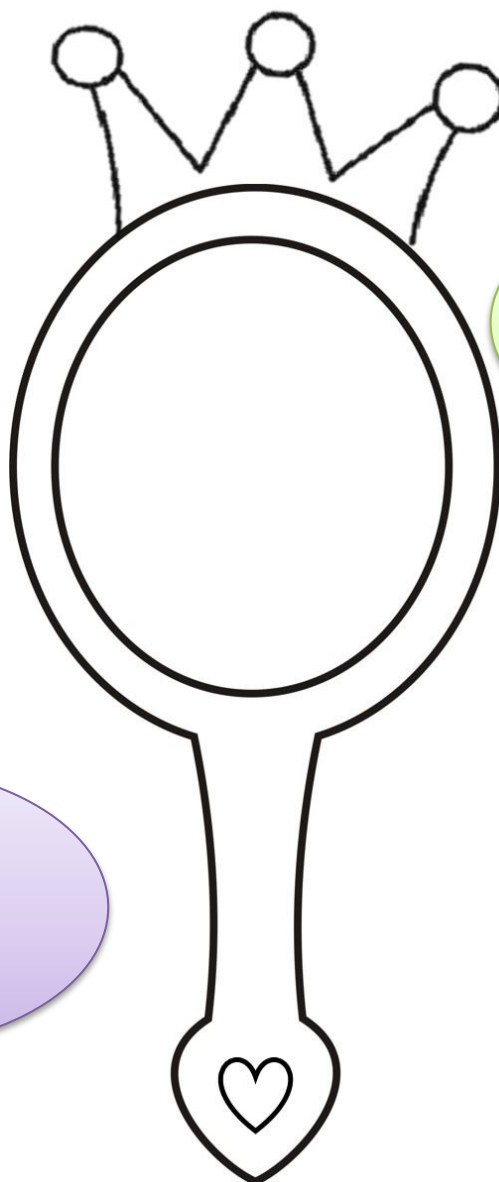
___/___/___

MATERNAL II

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E O NÓS.

CADA UM DE NÓS É ÚNICO E ESPECIAL!

1. PINTE O ESPELHO ABAIXO E COLE UMA FOTO SUA OU UMA FIGURA DE UMA CRIANÇA QUE REPRESENTA VOCÊ (SE PREFERIR, TAMBÉM PODE DESENHAR).



VOCÊ É A(O)
MAIS BELA(O)
DE TODAS AS
CRIATURAS!

ESPELHO,
ESPELHO MEU,
EXISTE ALGUÉM
MAIS BELO(A) DO
QUE EU?

NOME: _____

DATA: _____

MATERNAL II

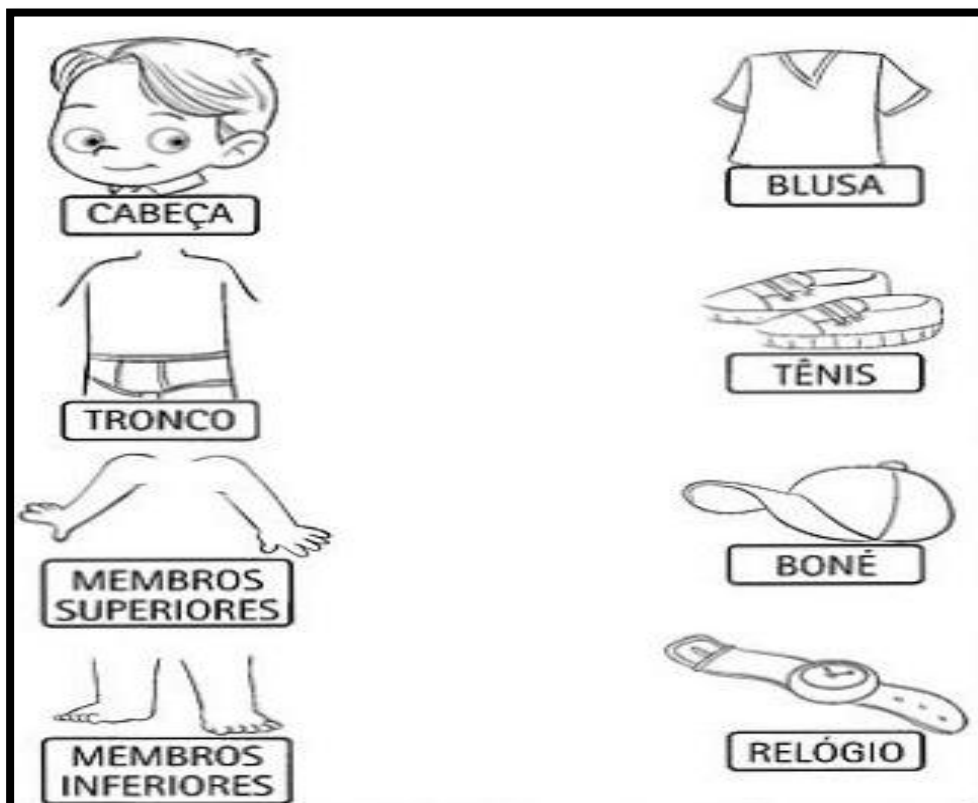
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTO.

VAMOS CANTAR?

**NOSSO CORPO} BIS
SE DIVIDE} BIS
CABEÇA, TRONCO E MEMBROS} BIS
EU JÁ SEI} BIS
(MÚSICA: MEUS DEDINHOS)**



♥ ONDE USAMOS? LIGUE OS OBJETOS ÀS PARTES DO CORPO NAS QUAIS ELES SÃO USADOS:



NOME: _____

DATA: _____

MATERNAL II

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

1- DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO SUA FANTASIA PREFERIDA DE CARNAVAL.



TANTO RISO, OH, QUANTA
ALEGRIA!
MAIS DE MIL PALHAÇOS NO
SALÃO
ARLEQUIM ESTÁ CHORANDO
PELO AMOR DA COLOMBINA
NO MEIO DA MULTIDÃO
(COMPOSIÇÃO: ZÉ KÉTI e PEREIRA
MATOS)



2- PINTE SOMENTE OS OBJETOS QUE ENCONTRAMOS NO CARNAVAL.



NOME: _____

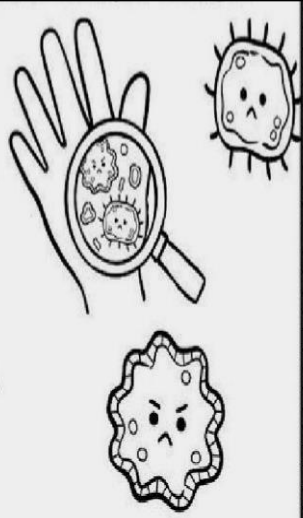

DATA:

___/___/___

MATERNAL II

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

1-VAMOS APRENDER!

<p>CORONAVÍRUS ISABEL CRISTINA S. SOARES</p> <p>ATENÇÃO AMIGUINHOS UMA COISA VOU FALAR ANTEBRAÇO NA BOQUINHA SE VOCÊ VAI ESPIRRAR!</p>		
---	--	---

2- VAMOS COLORIR OS QUADRADINHOS PARA PREVENÇÃO AO CORONAVÍRUS:

PARA PREVENIR EVITE:

 <p>ABRAÇOS</p>	 <p>APERTO DE MÃOS</p>	 <p>BEIJOS</p>
--	---	--

3- DESENHE UMA FORMA DE PREVENÇÃO AO CORONAVÍRUS:



NOME: _____

DATA:

___/___/___

MATERNAL II

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

- RECORTE AS FIGURAS ABAIXO E COLE-AS NOS QUADROS DE ACORDO COM AS ATIVIDADES QUE FAZEMOS DURANTE O DIA E À NOITE.

