



CURRÍCULO DE ENSINO DA EDUCAÇÃO INFANTIL 2021

**USE MÁSCARA, PROTEJA VOCÊ E QUEM
VOCÊ AMA!**

A PREVENÇÃO ESTÁ EM SUAS MÃOS!



ORIENTAÇÕES AOS RESPONSÁVEIS.

Na **Educação Infantil**, CONTEÚDO é tudo aquilo que o professor trabalha em diferentes linguagens nas atividades cotidianas em sala de aula: músicas, histórias, desenhos, jogos, dramatizações, atividades de expressão corporal, brincadeiras, rodas de conversa e até mesmo nas brincadeiras e diálogos que ocorrem naturalmente entre as crianças, nas diversas situações de sala de aula.

As **atividades de rotina** das crianças são práticas fundamentais de aprendizagem, pois elas são realizadas **todos os dias** e servem para organizar o trabalho e dar segurança e organização para as crianças na escola e em casa, não gerando ansiedade e desorientação nas atividades propostas dentro e fora da sala de aula.

Trabalhamos com os **eixos: interações e brincadeiras** (pois brincando, a criança aprende), inserindo todos os conteúdos imprescindíveis para a criança até os 5 anos.

Trabalhamos Diariamente: **(colocados aqui de forma resumida)**

Linguagem oral e escrita:

- Oralidade
- Leitura
- Escrita

Matemática

- Números e Sistema de Numeração
- Grandezas e Medidas e Espaços e Formas

Sociedade

- Indivíduo e o meio social
- Lugares e paisagens
- Objetos e processos de formação
- Seres vivos e não vivos
- Fenômenos da natureza

Identidade e Autonomia

Música

Movimento (motricidade fina (pegar no lápis) e motricidade ampla ou grossa (movimentos gerais com o corpo).

São eixos bem amplos onde o professor desenvolve cada um, por etapas a serem alcançadas pelas crianças. Sendo assim, importantíssima a presença do mesmo. Tendo em vista a pandemia que pegou todos nós de surpresa, fez-se necessária a interação familiar de uma forma mais exclusivo-inclusiva na vida da criança. E para facilitar esse novo modelo de educação, não permanente, estamos enviando conteúdos que são viáveis para os responsáveis trabalharem em casa. Através da orientação (via online) dada pelo professor.

A criança não aprende do dia para a noite, existe um processo que precisa ser acompanhado e respeitado:

NA ESCRITA: (sempre usamos letras todas em maiúsculo)

No **Pré2** permanece com a escrita do primeiro **nome** e aos poucos é inserido o **sobrenome**(e temos o ano letivo inteiro para isso)

NA MATEMÁTICA:

No **Pré2** é importante que aprendam e **quantificar e reconhecer e escrever os números 1,2,3,4,5,6,7,8,e9.**

E a **contagem oral é até 10**(caso a criança alcance números maiores ótimo, mas o necessário é saber identificar, reconhecer, quantificar e escrever.

E terá um longo caminho para ser alcançado da maneira que for crescendo as séries.

Por isso precisamos ter em mente, que a paciência com o processo individual da criança e o respeito à mesma, faz-se necessário. E com a junção **FAMÍLIA** e **ESCOLA**, com certeza, obteremos sucesso!

EM BREVE, TUDO VOLTARÁ AO NORMAL!

JUNTOS SOMOS MAIS FORTES!

A EDUCAÇÃO INFANTIL PRECISA SER VALORIZADA, POIS ELA É O BERÇO DE TODO APRENDIZADO.

MATERNAL II

SEMANA 4

(22 a 26 DE FEVEREIRO DE 2021)

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CONTEÚDOS

O EU, O OUTRO E O NÓS

Identidade
Regras de Convivência (respeitando as diferenças)

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO

Musicalização (modalidade de dança e ritmos)
Atividades Psicomotoras
Cuidados com o Corpo
Partes do corpo

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

Escrita por meio de desenhos
Cores
Atividades Escritas

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Oralidade
Produção textual (oral/por meio de desenhos/coletiva/figuras de histórias para ordenar etc.)
Clássicos infantis

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

Lateralidade
Contagem oral (0 a 3)
Números de 0 a 3
Números cantados

	Noções de tempo/calendário Seres vivos e não vivos
<i>DATA COMEMORATIVA</i>	Carnaval

ROTEIRO DAS ATIVIDADES SEMANAIS MATERNAL II

TEMA: CONSCIENTIZAÇÃO E PRESERVAÇÃO DA VIDA E RESPEITO AO PRÓXIMO

- ✓ ATIVIDADES E VÍDEOS PLANEJADOS PELOS PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO.

SEGUNDA-FEIRA- 22/02/2021

<https://youtu.be/7y0XO7Vo7YI>

VALOR DA AMIZADE

PRODUZIDO PELA PROFESSORA NOEMI DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE MIRACEMA

ORIENTAÇÕES:

➤ SENHOR RESPONSÁVEL,

- CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE AS DIFERENÇAS QUE EXISTEM EM SI E NO OUTRO, ENSINANDO-A A RESPEITÁ-LAS;
- RESSALTE A IMPORTÂNCIA DE RESPEITAR OS LIMITES DO OUTRO;
- EXPLIQUE QUE ELA NÃO PRECISA SER BOA EM TUDO;
- CONVERSE SOBRE AS ATIVIDADES DOMÉSTICAS QUE TODOS PODEM FAZER E DIGA QUAIS AS ATIVIDADES QUE ELA COMO CRIANÇA PODE FAZER;
- ENSINE QUE OS MENINOS NÃO PRECISAM SER AGRESSIVOS.

- ✓ AUXILIAR A CRIANÇA NA **ATIVIDADE 1** EM ANEXO.

TERÇA-FEIRA- 23/02/2021

https://youtu.be/8Fw_y68fGKg

MUSICALIZAÇÃO/EXPLORAÇÃO DO CORPO EM MOVIMENTOS

PRODUZIDO PELAS PROFESSORAS ELIZETE E MARIA APARECIDA DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE MIRACEMA

ORIENTAÇÕES:

- SENHOR RESPONSÁVEL, É IMPORTANTE FAZER A CRIANÇA REFLETIR DE FORMA LÚDICA E PRAZEROSA SOBRE OS HÁBITOS E PRÁTICAS DE HIGIENE, INCENTIVANDO-A SEMPRE A CONHECER E CUIDAR DO SEU CORPINHO. E AINDA CONSTRUIR SUA AUTOIMAGEM, DESENVOLVENDO SUAS CAPACIDADES MOTORAS BÁSICAS, COMO ROLAR, CORRER, PULAR, RASGAR, RECORTAR... REFLETINDO AINDA SOBRE A RELAÇÃO E CUIDADOS COM O CORPO E A SAÚDE E BEM ESTAR. APRESENTE OBJETOS DE HIGIENE DE FORMA LÚDICA, E RECREATIVA. FAÇA TEATROS ONDE DIZEM SUA IMPORTÂNCIA E FUNÇÃO. UTILIZE JOGOS DE MEMÓRIA.
- ✓ AUXILIAR A CRIANÇA NA ATIVIDADE 2 EM ANEXO.

QUARTA-FEIRA- 24/02/2021

<https://www.youtube.com/watch?v=oF2ePwUWJF8>

AS CORES

PRODUZIDO PELA PROFESSORA MAYARA DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE MIRACEMA

ORIENTAÇÕES:

- SENHOR RESPONSÁVEL, VÁ MOSTRANDO E FALANDO O ALFABETO A CRIANÇA. PEÇA-A PARA REPETIR TAMBÉM. ASSIM, NA ATIVIDADE AJUDE A CRIANÇA A ENCONTRAR A PRIMEIRA LETRINHA DO NOME DELA.
- ✓ AUXILIAR A CRIANÇA NA ATIVIDADE 3 EM ANEXO.

QUINTA-FEIRA- 25/02/2021

<https://youtu.be/46fTBEHJ6vg>

MEXENDO O CORPINHO

PRODUZIDO PELA PROFESSORA NOEMI DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE MIRACEMA

ORIENTAÇÕES:

➤ SENHOR RESPONSÁVEL,

LEIA PARA A CRIANÇA O POEMA MEU CORPO;
MOSTRE A CRIANÇA AS PARTES DO NOSSO CORPO E PERGUNTE-A CADA VEZ QUE FOR CITADO NO POEMA UMA PARTE DO CORPO. FAZER A PERGUNTA “PARA QUE SERVE ESTÁ PARTE?”

EXPLIQUE PARA A CRIANÇA QUE DEVIDO A PANDEMIA DO CORONAVÍRUS, NO ATUAL MOMENTO, NÃO PODEMOS NOS ABRAÇAR.

MOSTRE GRAVURAS OU DESENHOS E PEÇA QUE INDIQUE AS PARTES DO CORPO. UTILIZE O ESPELHO PARA QUE A CRIANÇA IDENTIFIQUE AS PARTES DO SEU CORPO.

✓ AUXILIAR A CRIANÇA NA **ATIVIDADE 4** EM ANEXO.

SEXTA-FEIRA- 26/02/2021

https://youtu.be/LvE_b_a4OBg

DANÇA DO CANGURU/LATERALIDADE

PRODUZIDO PELAS PROFESSORAS ELIZETE E MARIA APARECIDA DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE MIRACEMA

ORIENTAÇÕES:

SENHOR RESPONSÁVEL, É IMPORTANTE APROVEITAR A CURIOSIDADE DOS PEQUENOS E ASSIM CRIAR CONDIÇÕES PARA QUE ELES POSSAM CONSTRUIR CONHECIMENTOS ÚTEIS, OBSERVANDO-OS, COMPARANDO-OS, ESTALABELECENDO RELAÇÕES ENTRE ELES.

OS SERES VIVOS É UM TEMA QUE AS CRIANÇAS ADORAM, ALÉM DO DIÁLOGO, É INTERESSANTE O CONTADO DIRETO COM OS ELEMENTOS, PARA CONSEGUIREM ESTABELEECER ESSA DIFERENÇA ENTRE OS SERES VIVOS E OS NÃO VIVOS.

O DESENVOLVIMENTO DA LATERALIDADE É UMA FERRAMENTA FUNDAMENTAL PARA O DESENVOLVIMENTO MOTOR DOS PEQUENOS, AMPLIANDO O CONHECIMENTO DE SI PRÓPRIO E ASSIM DO MUNDO AO SEU REDOR. A LATERALIDADE RELACIONA-SE AO ESQUEMA INTERNO DO INDIVÍDUO QUE O CAPACITA A UTILIZAR SEU LADO DO CORPO COM MAIOR FACILIDADE QUE O OUTRO.

O FATO DE A CRIANÇA RECITAR ORALMENTE A SÉRIE NUMÉRICA (1,2,3,4,5...), NÃO SIGNIFICA QUE ELA QUANTIFICA OU TENHA CONSTRUIDO O CONCEITO DE NÚMERO. É IMPORTANTE ESTIMULAR SEMPRE ESSA HABILIDADE DE RELACIONAR O NUMERAL A SUA QUANTIDADE CORRESPONDENTE.

✓ AUXILIE A CRIANÇA NA **ATIVIDADE 5** EM ANEXO.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL MUNICIPAL - 2021**



1

NOME: _____

DATA:
22/02/2021

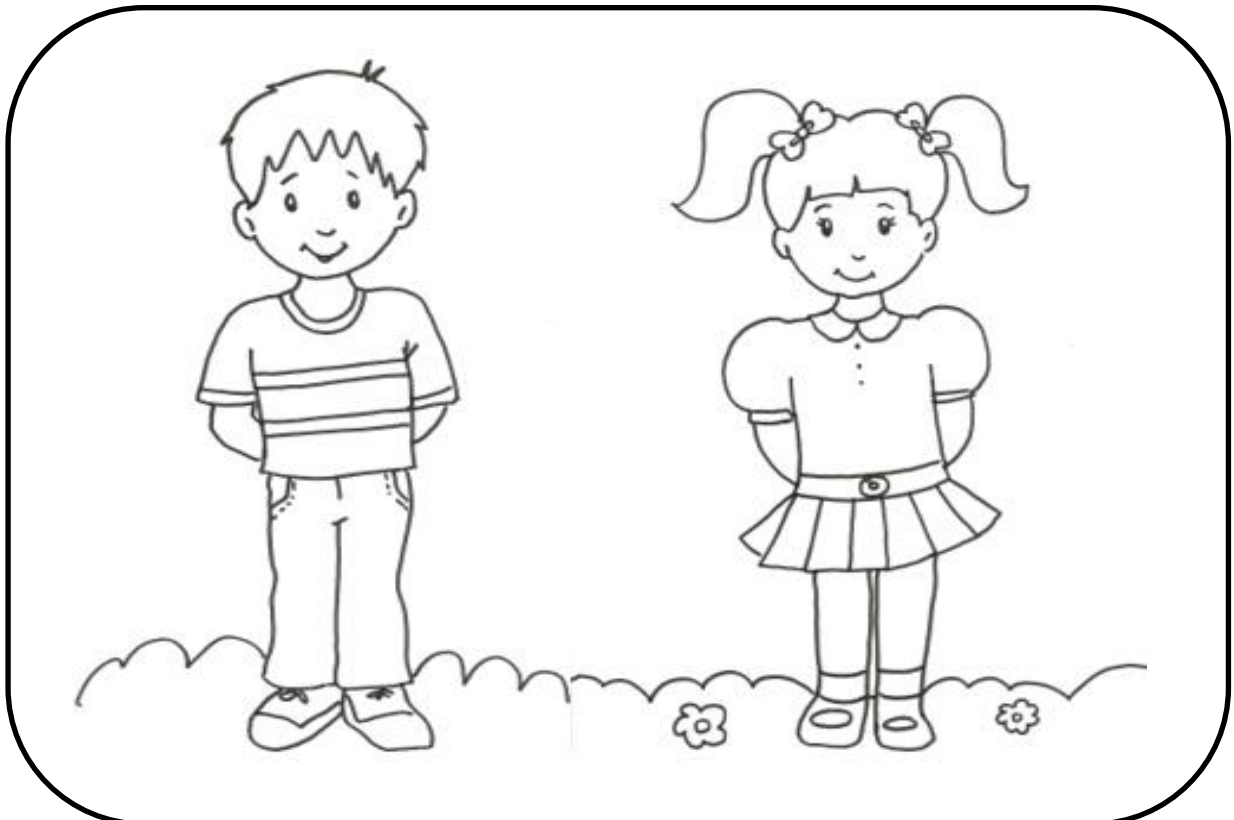
MATERNAL II

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E O NÓS.

**NÃO SOU IGUAL A TODO
MUNDO, NEM TAMPOUCO
DIFERENTE, SOU MAIS UMA
LINDA CRIANÇA, SOU
IMPORTANTE. SOU GENTE!**

EU SOU MENINO OU MENINA?

- PINTE O DESENHO QUE REPRESENTA O QUE VOCÊ É:



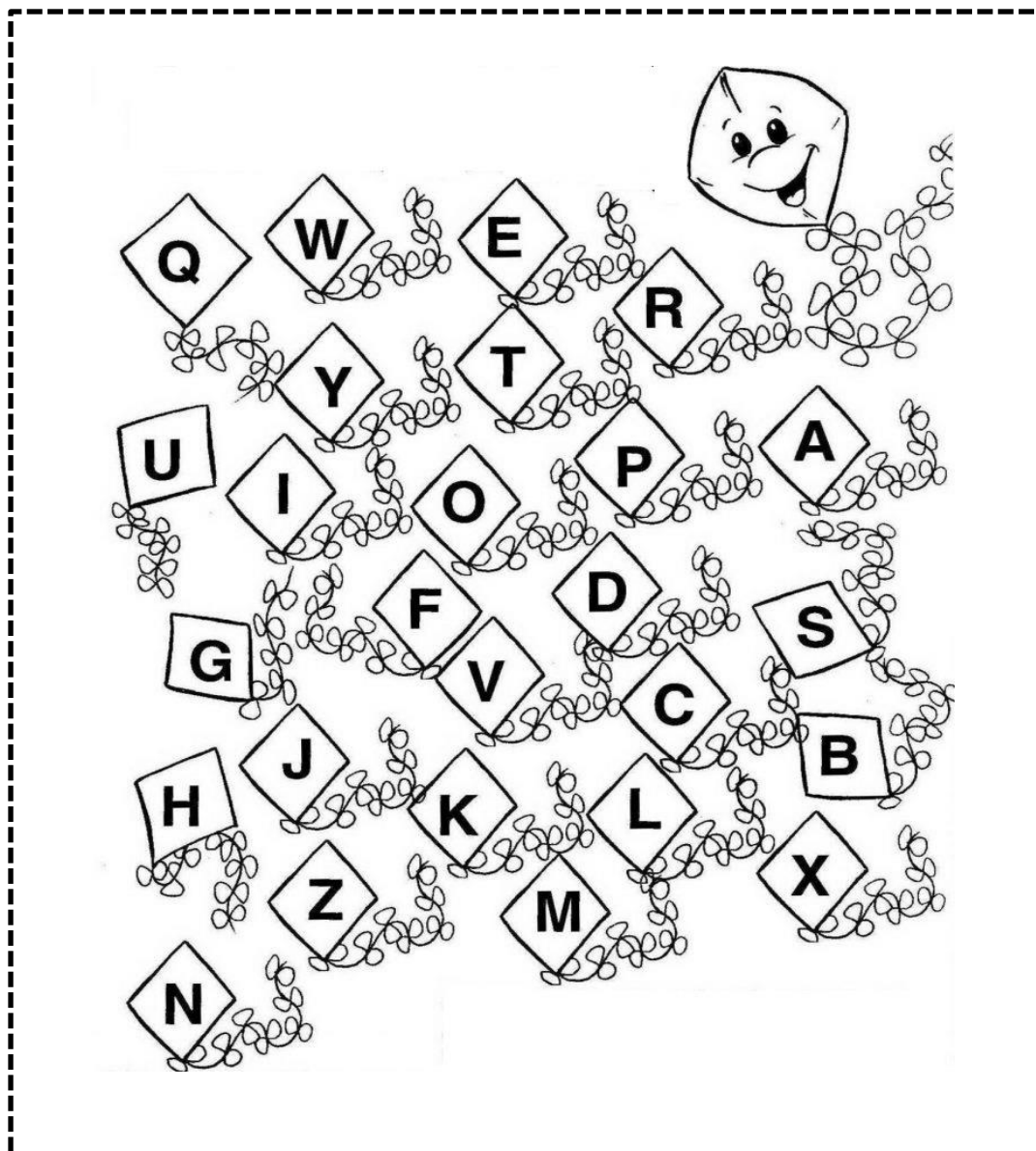
NOME: _____

DATA:
24/02/2021

MATERNAL II

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

- 1- ENCONTRE A PIPA COM A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME E PINTE A PIPA COM A SUA COR PREFERIDA.



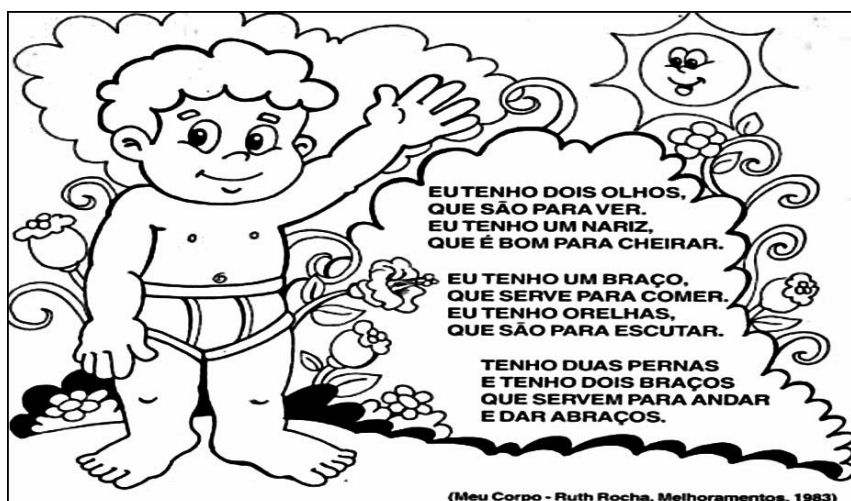
NOME: _____

DATA:
25/02/2021

MATERNAL II

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

1- POEMA MEU CORPO



2- TEM MENINA QUE GOSTA DE BRINCADEIRA DE MENINO E MENINO QUE GOSTA DE BRINCADEIRA DE MENINA. E VOCÊ, É MENINO OU MENINA? QUAL BRINCADEIRA VOCÊ MAIS GOSTA? (INDEPENDENTE DE SER BRINCADEIRA DE MENINO OU DE MENINA). DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO:



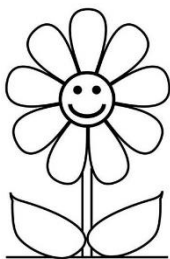
NOME: _____

DATA:
26/02/2021

MATERNAL II

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

VAMOS RECITAR?



TODOS OS SERES HUMANOS,
AS PLANTINHAS E OS ANIMAIS.
TÊM VIDA.
ELES NASCEM...
ELES CRECEM...
REPRODUZEM-SE
E, TAMBÉM, MORREM!



➤ NAS FIGURAS ABAIXO, APENAS UM ELEMENTO NÃO É SER VIVO. PINTE-O.



➤ QUANTOS DESENHOS VOCÊ PINTOU?

1

2

3