

PRÉ I



**CURRÍCULO DE ENSINO DA EDUCAÇÃO INFANTIL
2021**

**USE MÁSCARA, PROTEJA VOCÊ E QUEM
VOCÊ AMA!**

A PREVENÇÃO ESTÁ EM SUAS MÃOS!



ORIENTAÇÕES AOS RESPONSÁVEIS.

Na **Educação Infantil**, CONTEÚDO é tudo aquilo que o professor trabalha em diferentes linguagens nas atividades cotidianas em sala de aula: músicas, histórias, desenhos, jogos, dramatizações, atividades de expressão corporal, brincadeiras, rodas de conversa e até mesmo nas brincadeiras e diálogos que ocorrem naturalmente entre as crianças, nas diversas situações de sala de aula.

As **atividades de rotina** das crianças são práticas fundamentais de aprendizagem, pois elas são realizadas **todos os dias** e servem para organizar o trabalho e dar segurança e organização para as crianças na escola e em casa, não gerando ansiedade e desorientação nas atividades propostas dentro e fora da sala de aula.

Trabalhamos com os **eixos: interações e brincadeiras** (pois brincando, a criança aprende), inserindo todos os conteúdos imprescindíveis para a criança até os 5 anos.

Trabalhamos Diariamente: **(colocados aqui de forma resumida)**

Linguagem oral e escrita:

- Oralidade
- Leitura
- Escrita

Matemática

- Números e Sistema de Numeração
- Grandezas e Medidas e Espaços e Formas

Sociedade

- Indivíduo e o meio social
- Lugares e paisagens
- Objetos e processos de formação
- Seres vivos e não vivos
- Fenômenos da natureza

Identidade e Autonomia

Música

Movimento (motricidade fina (pegar no lápis) e motricidade ampla ou grossa (movimentos gerais com o corpo).

São eixos bem amplos onde o professor desenvolve cada um, por etapas a serem alcançadas pelas crianças. Sendo assim, importantíssima a presença do mesmo. Tendo em vista a pandemia que pegou todos nós de surpresa, fez-se necessária a interação familiar de uma forma mais exclusivo-inclusiva na vida da criança. E para facilitar esse novo modelo de educação, não permanente, estamos enviando conteúdos que são viáveis para os responsáveis trabalharem em casa. Através da orientação (via online) dada pelo professor.

A criança não aprende do dia para a noite, existe um processo que precisa ser acompanhado e respeitado:

NA ESCRITA: (sempre usamos letras todas em maiúsculo)

No **Pré2** permanece com a escrita do primeiro **nome** e aos poucos é inserido o **sobrenome**(e temos o ano letivo inteiro para isso)

NA MATEMÁTICA:

No **Pré2** é importante que aprendam e **quantificar e reconhecer e escrever os números 1,2,3,4,5,6,7,8,e9.**

E a **contagem oral é até 10**(caso a criança alcance números maiores ótimo, mas o necessário é saber identificar, reconhecer, quantificar e escrever.

E terá um longo caminho para ser alcançado da maneira que for crescendo as séries.

Por isso precisamos ter em mente, que a paciência com o processo individual da criança e o respeito à mesma, faz-se necessário. E com a junção **FAMÍLIA** e **ESCOLA**, com certeza, obteremos sucesso!

EM BREVE, TUDO VOLTARÁ AO NORMAL!

JUNTOS SOMOS MAIS FORTES!

A EDUCAÇÃO INFANTIL PRECISA SER VALORIZADA, POIS ELA É O BERÇO DE TODO APRENDIZADO.

PRÉ I

SEMANA 4

(22 a 26 DE FEVEREIRO DE 2021)

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CONTEÚDOS

O EU, O OUTRO E O NÓS

Identidade

Regras de Convivência (respeitando as diferenças)

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO

Musicalização (modalidade de dança e ritmos)

Atividades Psicomotoras

Cuidados com o Corpo

Partes do corpo

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

Escrita por meio de desenhos

Cores

Escrita do primeiro nome

Atividades Escritas

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Oralidade

Produção textual (oral/por meio de desenhos/coletiva/figuras de histórias para ordenar etc.)

Clássicos infantis

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E

Lateralidade

Contagem oral (0 a 5)

Números de 0 a 5

TRANSFORMAÇÕES

Números cantados

Noções de tempo/calendário

Seres vivos e não vivos

DATA COMEMORATIVA

Carnaval

ROTEIRO DAS ATIVIDADES SEMANAIS PRÉ I

TEMA: CONSCIENTIZAÇÃO E PRESERVAÇÃO DA VIDA E RESPEITO AO PRÓXIMO

- ✓ **ATIVIDADES E VÍDEOS PLANEJADOS PELOS PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO.**

SEGUNDA-FEIRA- 22/02/2021

<https://youtu.be/KM8WP8NpND8>

IDENTIDADE – TRABALHANDO O NOME

PRODUZIDO PELA PROFESSORA NOEMI DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE MIRACEMA

ORIENTAÇÕES:

- APÓS LER O POEMINHA PARA A CRIANÇA, ENFATIZE A ELA QUE TODOS NÓS SOMOS ESPECIAIS, MESMO SENDO DIFERENTES UNS DOS OUTROS. NA **QUESTÃO 1**, AUXILIE-A A REPRESENTAR SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS, COMO A COR DE SEUS CABELOS E OLHOS. NA **QUESTÃO 2**, VOCÊ PODE UTILIZAR UM ESPELHO, PARA QUE A CRIANÇA CONSIGA DESCREVER NO DESENHO OS DETALHES DE SEU ROSTINHO. APROVEITE PARA RELEMBRAR OS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E SUAS FUNÇÕES.
- ✓ AUXILIAR A CRIANÇA NA **ATIVIDADE 1** EM ANEXO.

TERÇA-FEIRA- 23/02/2021

https://youtu.be/8Fw_y68fGKq

MUSICALIZAÇÃO/EXPLORAÇÃO DO CORPO EM MOVIMENTOS

PRODUZIDO PELAS PROFESSORAS ELIZETE E MARIA APARECIDA DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE MIRACEMA

ORIENTAÇÕES:

- A EDUCAÇÃO INFANTIL TEM UM PAPEL ESSENCIAL NA FORMAÇÃO DO DESENVOLVIMENTO COGNITIVO, INTELECTUAL E MOTOR DA CRIANÇA, DESTACANDO AQUI A IMPORTÂNCIA DE CONHECER O CORPO, CUIDAR DELE E TER ATITUDES QUE FORMARÃO HÁBITOS DE SAÚDE E BEM-ESTAR. ASSIM, A PROPOSTA HOJE SÃO ATIVIDADES E VÍDEOS QUE PODERÃO ENTUSIASMAR OS PEQUENOS EM RELAÇÃO AO CONHECIMENTO DO SEU CORPO E TAMBÉM, CUIDADOS E HIGIENE QUE FORMARÃO HÁBITOS SAUDÁVEIS DIÁRIOS. A APRENDIZAGEM SURGE, MUITAS VEZES, EM AMBIENTES LÚDICOS E PRAZEROSOS, ASSIM A CRIANÇA PASSA A VÊ-LAS COM MAIS NATURALIDADE E NÃO COMO UMA OBRIGAÇÃO. CONVERSE COM A CRIANÇA, BRINQUE E ESTIMULE-A A PERCEBER SEU CORPO E OS CUIDADOS QUE ELE PRECISA.

- ✓ AUXILIAR A CRIANÇA NA **ATIVIDADE 2** EM ANEXO.

QUARTA-FEIRA- 24/02/2021

<https://youtu.be/Kr8eoGM1wsc>

BRINCANDO DE CHAMAR

PRODUZIDO PELO PROFESSOR UILD DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE MIRACEMA

ORIENTAÇÕES:

- NA QUESTÃO 1, ASSISTA AO VÍDEO DO PROFESSOR UILD **BRINCANDO DE CHAMAR** E FAÇA VOCÊ TAMBÉM A BRINCADEIRA CHAMANDO PELOS NOMES QUE ESTÃO ESCRITOS NAS FORMAS GEOMÉTRICAS AO LADO. APÓS PINTE NO ALFABETO, QUE ESTÁ NO CORPO DA COBRINHA, A PRIMEIRA LETRA DESTES NOMES. NA QUESTÃO 2, DEPOIS DE ESCREVER O SEU NOME, OBSERVE A LETRA QUE COMEÇA E A LETRA QUE TERMINA O SEU NOME E ESCREVA DENTRO DA FORMA GEOMÉTRICA. SENHOR RESPONSÁVEL, APROVEITE PARA MOSTRAR E FALAR OS NOMES DAS FORMAS GEOMÉTRICAS QUE APARECEM NA **QUESTÃO 1** E NA **QUESTÃO 2**.
- ✓ AUXILIAR A CRIANÇA NA **ATIVIDADE 3** EM ANEXO.

QUINTA-FEIRA- 25/02/2021

<https://youtu.be/K7s00RZ2xyg>

O PAPEL QUE QUERIA VIRAR BARQUINHO

PRODUZIDO PELA PROFESSORA NOEMI DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE MIRACEMA

ORIENTAÇÕES:

- SENHOR RESPONSÁVEL, APÓS A CRIANÇA ASSISTIR AO VÍDEO “O PAPEL QUE QUERIA VIRAR BARQUINHO”, PEGUE UMA FOLHA DE PAPEL E ORIENTE-A A FAZER AS DOBRADURAS ENSINADAS NO VÍDEO. PRIMEIRO USE UMA FOLHA INTEIRA E FAÇA AS DOBRADURAS JUNTO COM ELA, DEPOIS CORTE PEDAÇOS MENORES, EM FORMA DE RETÂNGULO, PARA QUE A CRIANÇA POSSA FAZER E COLAR NA ATIVIDADE. INCENTIVE-A A COLORIR AS DOBRADURAS ANTES DE COLAR, CASO O PAPEL UTILIZADO NÃO SEJA COLORIDO;
 - NA ÚLTIMA PARTE DA HISTÓRIA, A CRIANÇA DEVERÁ COLAR O BARQUINHO E DESENHAR O MAR (SE TIVER TINTA GUACHE AZUL OU LÁPIS DE COR AZUL). PODERÁ SER USADO PARA FAZER O MAR. ALÉM DO MAR, A CRIANÇA PODE DESENHAR O SOL, AS NUVENS, E COQUEIROS PARA ILUSTRAR A PAISAGEM.
- ✓ AUXILIAR A CRIANÇA NA **ATIVIDADE 4** EM ANEXO.

SEXTA-FEIRA- 26/02/2021

<https://youtu.be/z49H8t5hhZo>

MUSICALIZAÇÃO – NUMERAIS

PRODUZIDO PELA PROFESSORA HÉRICA DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE MIRACEMA

ORIENTAÇÕES:

- LOGO APÓS ASSISTIR AO VÍDEO, CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE OS NÚMERAIS E SUA IMPORTÂNCIA.

QUESTÃO 1: OBSERVE A QUANTIDADE DE PEIXINHOS NO ÁQUARIO E DEPOIS REGISTRE PINTANDO OS DE ACORDO COM A QUANTIDADE CORRETA.

QUESTÃO 2: PEÇA PARA A CRIANÇA DESENHAR PARA CADA MENINO UM BOLA.

QUESTÃO 3: REGISTRE PINTANDO NA SEQUÊNCIA NÚMÉRICA A QUANTIDADE DE BOLAS QUE VOCÊ DESENHO NA ATIVIDADE ANTERIOR.

- ✓ AUXILIAR A CRIANÇA NA **ATIVIDADE 5** EM ANEXO.

NOME: _____

DATA:
22/02/2021

PRÉ I

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E O NÓS.

EU SOU ESPECIAL!



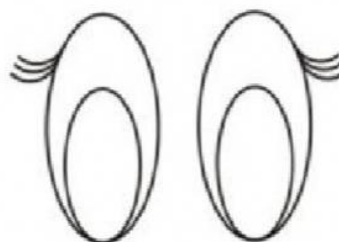
NÃO SOU IGUAL TODO MUNDO
NEM TAMPOUCO DIFERENTE
SOU MAIS UMA LINDA CRIANÇA
SOU IMPORTANTE, SOU GENTE!

1- QUAIS SUAS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS? VAMOS REPRESENTÁ-LAS.

A COR DE MEUS CABELOS.



A COR DOS MEUS OLHOS.



2- COMPLETE SEU ROSTINHO:





NOME: _____

DATA:
23/02/2021

PRÉ I

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTO.

VAMOS CANTAR?

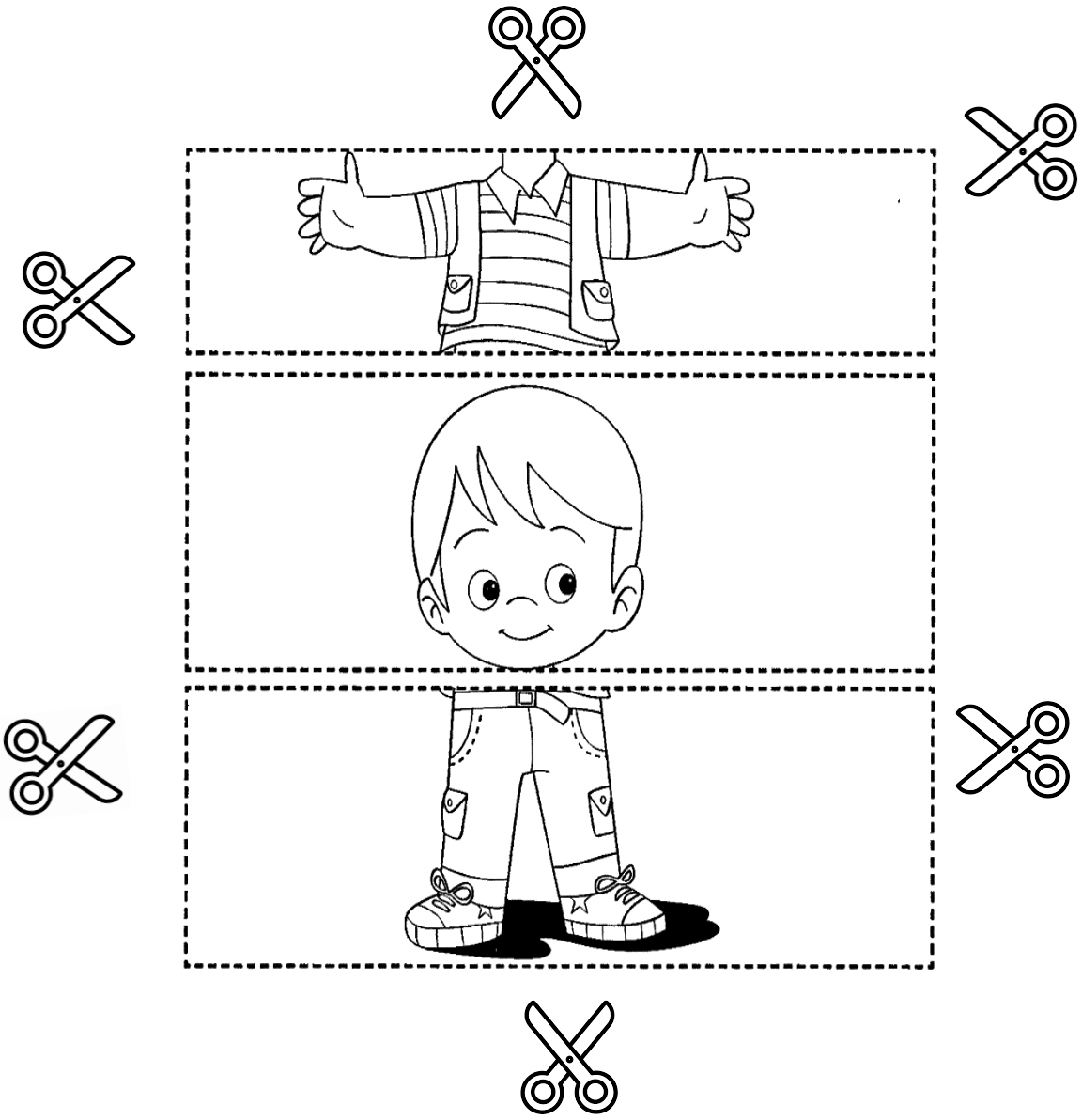
O MEU CORPO PEQUENINO TEM CABEÇA
TRONCO TEM...
TÊM DOIS BRAÇOS, DUAS PERNAS
PÉS QUE ANDAM MUITO BEM...
NA CABEÇA SÃO DOIS OLHOS E
OUVIDOS TENHO DOIS,
UM NARIZ E UMA BOCA
PRA COMER FEIJÃO COM ARROZ!



GABRIEL

- VEJA ACIMA O MENINO GABRIEL.
- PINTE, RECORTE, E COLE AS PARTES QUE VOCÊ RECEBEU E MONTE O CORPO DE GABRIEL NOS ESPAÇOS ABAIXO.

QUEBRA-CABECA



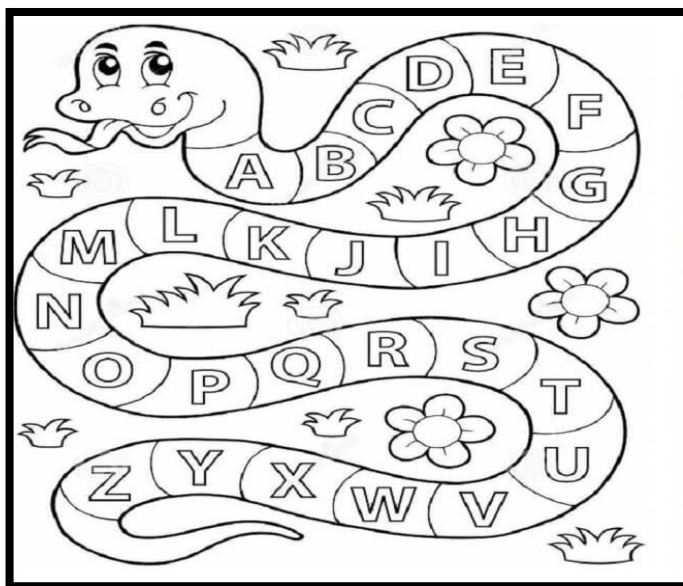
NOME: _____

DATA:
24/02/2021

PRÉ I

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

1- ASSISTA AO VÍDEO COM A CRIANÇA PARA FAZER A BRINCADEIRA E DEPOIS PINTE NO ALFABETO, QUE ESTÁ NO CORPO DA COBRINHA, A PRIMEIRA LETRA DOS NOMES QUE ESTÃO AO LADO.



LUCAS

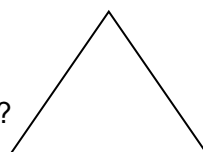
FÁBIO

PEDRO

BRUNO

2- AGORA ESCREVA O SEU NOME NO ESPAÇO ABAIXO.

- COM QUE LETRINHA COMEÇA O SEU NOME?



- COM QUE LETRINHA TERMINA O SEU NOME?





**PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL MUNICIPAL - 2021**



4

NOME: _____

DATA:
25/02/2021

PRÉ I

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

. 1) ASSISTA AO VÍDEO “O PAPEL QUE QUERIA VIRAR BARQUINHO” E ILUSTRE AS PARTES DA HISTÓRIA ABAIXO, FAZENDO AS DOBRADURAS QUE SÃO ENSINADAS NO VÍDEO.

• PARA FAZER ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE PEQUENOS PEDAÇOS DE PAPEL CORTADOS EM FORMA DE RETÂNGULO. PODE SER PAPEL COLORIDO. CASO NÃO SEJA PAPEL COLORIDO, PINTE AS DOBRADURAS ANTES DE COLAR.

**A MENINA TRANSFORMOU A FOLHA
EM UM LIVRO.**

**A MENINA TRANSFORMOU A FOLHA
EM UMA CASA.**

**NO FINAL DA HISTÓRIA, A MENINA CONSEGUIU REALIZAR O SONHO DA FOLHA.
FAÇA A DOBRADURA REPRESENTANDO O QUE A FOLHA SE TRANSFORMOU E
DESENHE O LUGAR PARA ONDE FORAM PASSEAR.**

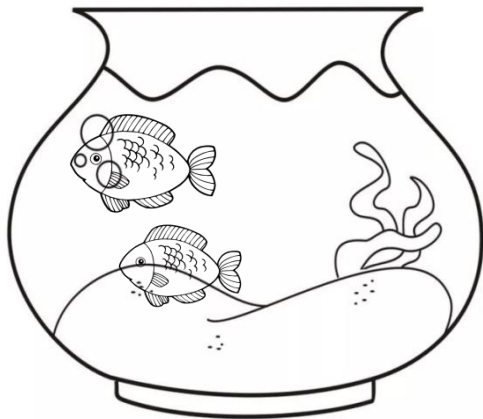
NOME: _____

DATA:
26/02/2021

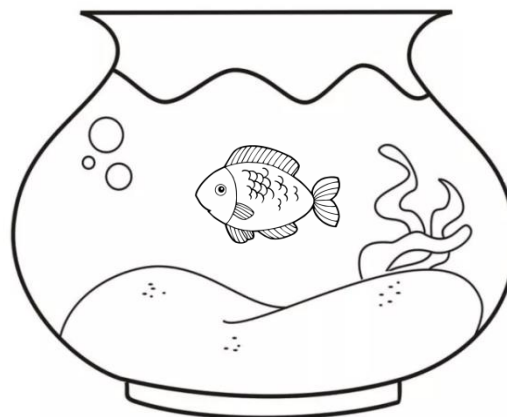
PRÉ I

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

1. PINTE UM PARA CADA PEIXINHO NO AQUÁRIO.



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------



<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

2. DESENHE UMA BOLA PARA CADA MENINO.



3. QUANTAS BOLAS VOCÊ DESENHOU? PINTE O NÚMERO CORRESPONDENTE A QUANTIDADE QUE VOCÊ DESENHOU.

0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---