

# CURRÍCULO DE ENSINO DA EDUCAÇÃO INFANTIL 2021

USE MÁSCARA, PROTEJA VOCÊ E QUEM VOCÊ AMA!

CARNAVAL COM CONSCIÊNCIA...



# ORIENTAÇÕES AOS RESPONSÁVEIS.

Na **Educação Infantil,** CONTEÚDO é tudo aquilo que o professor trabalha em diferentes linguagens nas atividades cotidianas em sala de aula: músicas, histórias, desenhos, jogos, dramatizações, atividades de expressão corporal, brincadeiras, rodas de conversa e até mesmo nas brincadeiras e diálogos que ocorrem naturalmente entre as crianças, nas diversas situações de sala de aula.

As **atividades de rotina** das crianças são práticas fundamentais de aprendizagem, pois elas são realizadas **todos os dias** e servem para organizar o trabalho e dar segurança e organização para as crianças na escola e em casa, não gerando ansiedade e desorientação nas atividades propostas dentro e fora da sala de aula.

Trabalhamos com os **eixos: interações e brincadeiras** (pois brincando, a criança aprende), inserindo todos os conteúdos imprescindíveis para a criança até os 5 anos.

Trabalhamos Diariamente: (colocados aqui de forma resumida)

#### Linguagem oral e escrita:

- Oralidade
- Leitura
- > Escrita

### Matemática

- Números e Sistema de Numeração
- Grandezas e Medidas e Espaços e Formas

#### Sociedade

- > Individuo e o meio social
- Lugares e paisagens
- Objetos e processos de formação
- Seres vivos e não vivos
- Fenômenos da natureza

#### Identidade e Autonomia

### Música

Movimento (motricidade fina (pegar no lápis) e motricidade ampla ou grossa (movimentos gerais com o corpo). São eixos bem amplos onde o professor desenvolve cada um, por etapas a serem alcançadas pelas crianças. Sendo assim, importantíssima a presença do mesmo. Tendo em vista a pandemia que pegou todos nós de surpresa, fez-se necessária a interação familiar de uma forma mais exclusivo-inclusiva na vida da criança. E para facilitar esse novo modelo de educação, não permanente, estamos enviando conteúdos que são viáveis para os responsáveis trabalharem em casa. Através da orientação (via online) dada pelo professor.

A criança não aprende do dia para a noite, existe um processo que precisa ser acompanhado e respeitado:

NA ESCRITA: (sempre usamos letras todas em maiúsculo)

No **Pré2** permanece com a escrita do primeiro **nome** e aos poucos é inserido o **sobrenom**e(e temos o ano letivo inteiro para isso)

### NA MATEMÁTICA:

No Pré2 é importante que aprendam e quantificar e reconhecer e escrever os números 1,2,3,4,5,6,7,8,e9.

E a **contagem oral é até 10**(caso acriança alcance números maiores ótimo, mas o necessário e saber identificar, reconhecer, quantificar e escrever.

E terá um longo caminho para ser alcançado da maneira que for acrescendo as séries.

Por isso precisamos ter em mente, que a paciência com o processo individual da criança e o respeito à mesma, faz-se necessário. E com a junção FAMÌLIA e ESCOLA, com certeza, obteremos sucesso!

EM BREVE, TUDO VOLTARÁ AO NORMAL!

JUNTOS SOMOS MAIS FORTES!

A EDUCAÇÃO INFANTIL PRECISA SER VALORIZADA, POIS ELA É O BERÇO DE TODO APRENDIZADO.

PRÉ II	SEMANA 3		
	(15,18 e19 DE FEVEREIRO DE 2021)		
CAMPOS DE EXPERIÊNCIA	CONTEÚDOS		
O EU, O OUTRO E O NÓS	Identidade Regras de Convivência (respeitando as diferenças)		
CORPO, GESTOS E MOVIMENTO	Musicalização (modalidade de dança e ritmos)  Higiene Pessoal  Partes do corpo		
TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	Escrita por meio de desenhos  Cores  Atividades Escritas		
ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Oralidade  Produção textual (oral/por meio de desenhos/coletiva/figuras de histórias para ordenar etc.)  Clássicos infantis		
ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Lateralidade Contagem oral (0 a 9) Números de 0 a 9		

Números cantados

Noções de tempo/calendário

	Seres vivos e não vivos
DATA COMEMORATIVA	Carnaval

# ROTEIRO DAS ATIVIDADES SEMANAIS PRÉ II

### TEMA: CONSCIENTIZAÇÃO E PRESERVAÇÃO DA VIDA E RESPEITO AO PRÓXIMO

✓ ATIVIDADES E VÍDEOS PLANEJADOS PELOS PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO.

## **SEGUNDA-FEIRA- 15/02/2021**

https://youtu.be/wopNWitTTRs

**MUSICALIZAÇÃO: AMIZADE** 

PRODUZIDO PELA PROFESSORA NOEMI DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE MIRACEMA

# **ORIENTAÇÕES:**

- CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A IMPORTÂNCIA DE RESPEITAR OS AMIGOS E AS DIFERENÇAS ENTRE AS PESSOAS. APÓS A CONVERSA PEÇA A CRIANÇA PARA DESENHAR COMO ELA E SEUS AMIGOS SE SENTIRAM AO FICAR DISTANTES POR CAUSA DA PANDEMIA.
- ✓ AUXILIAR A CRIANÇA NA ATIVIDADE 1.

AUXILIAR A CRIANÇA NA ATIVIDADE I.
TERÇA-FEIRA- 16/02/2021
CARNAVAL
<b>FERIADO</b>

## **QUARTA-FEIRA-17/02/2021**

**CINZAS** 

### **FERIADO**

### QUINTA-FEIRA- 18/02/2021

https://youtu.be/7Y4kd6YhG60

**SONS DOS ANIMAIS** 

VÍDEO PRODUZIDO PELA PROFESSORA MAYARA DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE MIRACEMA

https://youtu.be/y3yvxw-GYIY

**BOLAS, ORA BOLAS!** 

VÍDEO PRODUZIDO PELA PROFESSORA EVELYN DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE MIRACEMA.

## **ORIENTAÇÕES:**

- ➤ ATIVIDADE 2: AUXILIE A CRIANÇA NA ATIVIDADE, CANTE A MÚSICA COM ELA E MOSTRE A LETRINHA INICIAL DA PALAVRA BORBOLETA. TREINE COM A CRIANÇA O TRAÇADO DA LETRA B. NA QUESTÃO SEGUINTE VERBALIZE AS SÍLABAS PARA A CRIANÇA E PEÇA PARA QUE ELA REPITA, FAÇA A MESMA COISA COM OS NOMES DAS FIGURAS A FIM DE QUE A CRIANÇA DESCUBRA A SÍLABA INICIAL DE CADA UMA.
- ➤ ATIVIDADE 3: TENHA UMA CONVERSA COM A CRIANÇA SOBRE A IMPORTÂNCIA DE UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E O QUE CAUSA UMA ALIMENTAÇÃO NÃO SAUDÁVEL. CITE PARA ELA ALGUNS ALIMENTOS SAUDÁVEIS E OUTROS QUE NÃO SEJAM SAUDÁVEIS. APÓS A CONVERSA, AUXILIE-A A RECORTAR OS ALIMENTOS E COLAR OS MESMOS NOS DEVIDOS EMOTICONS DE ACORDO COM AS CARINHAS.
- ✓ AUXILIAR A CRIANÇA NAS ATIVIDADES 2 e 3.

### SEXTA-FEIRA- 19/02/2021

https://youtu.be/5H6AigbBiaU

**DIAS DA SEMANA** 

PRODUZIDO PELA PROFESSORA VERA DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE MIRACEMA

### https://youtu.be/nQ26wKqF9O4

### **MESES DO ANO**

# PRODUZIDO PELA PROFESSORA VERA DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE MIRACEMA

## **ORIENTAÇÕES:**

> ATIVIDADE 4: AUXILIE A CRIANÇA NA ATIVIDADE 4 EM ANEXO;

CONVERSE UM POUQUINHO COM A CRIANÇA SOBRE A HISTÓRIA DOS "3 PORQUINHOS", PEÇA QUE ELA OBSERVE AS IMAGENS E CONTE DO SEU JEITINHO O QUE ESTÁ ACONTECENDO EM CADA UMA DELAS;

AGORA CONVERSE SOBRE A BRINCADEIRA, O ANIMAL, A COR E A COMIDA PREFERIDA DELA;

LOGO APÓS A CONVERSA, AUXILIE-A A ORDENAR A ILUSTRAÇÃO DE ACORDO COM A HISTÓRIA.

- > ATIVIDADE 5: ASSISTA AO VIDEO E CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE O MESMO:
- -PERGUNTE SE ELA SABE O ANO EM QUE ESTAMOS, O MÊS...
- -SE POSSÍVEL APRESENTE UM CALENDÁRIO PARA QUE ELA MANIPULE, MOSTRE O MÊS DO SEU ANIVERSÁRIO, MARQUE O DIA.
- ESTIMULE A CRIANÇA PARA MARCAR OUTROS ANIVERSÁRIOS IMPORTANTES NO CALENDÁRIO E DEIXE ESSE CALENDÁRIO SEMPRE À VISTA.
- CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A FESTA DE CARNAVAL, SE ELA SABE COMO É, SE CONHECE ALGUMA MÚSICA, ETC. DEIXE QUE ELA FALE E CANTE À VONTADE.
- LOGO APÓS EXPLIQUE QUE ESTE ANO (2021) NÃO ACONTECERÁ ESTA FESTA TRADICIONAL E O MOTIVO PELO O QUAL ESSA FESTA NÃO IRÁ ACONTECER (PANDEMIA CORONAVÍRUS).
  - ✓ AUXILIAR A CRIANÇA NAS ATIVIDADES 4 E 5.





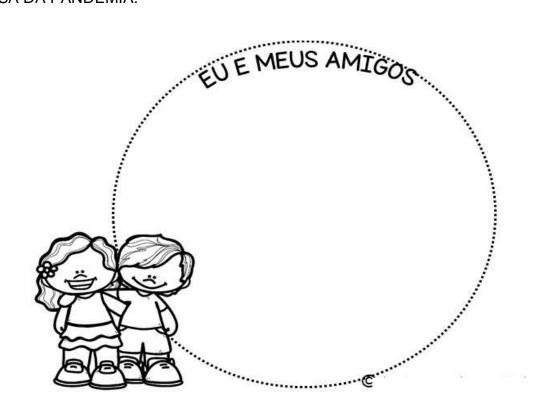
1	
۷	L

NOME:	DATA: //
	PRÉ II

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.

TODOS SÃO HUMANOS, MAS, BEM DIFERENTES... BRANCO, PRETO, VERMELHO, TODOS SÃO GENTEI CADA UM NA SUA, ISTO NÃO FAZ MAL.. DI-VER-SI-DA-DE É QUE É LEGALI

1- DESENHE COMO VOCÊ E SEUS AMIGOS SE SENTIRAM AO FICAR DISTANTES POR CAUSA DA PANDEMIA:







NOME:	DATA:
	PRÉ II

### CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

> VAMOS CANTAR!



### **BORBOLETINHA**

BORBOLETINHA, ESTÁ NA COZINHA

FAZENDO CHOCOLATE PARA A MADRINHA.

POTI, POTI, PERNA DE PAU

OLHO DE VIDRO E NARIZ DE PICA-PAU, PAU, PAU!

 $\triangleright$  Encontre a letra inicial do nome da f Borboletinha:

A	В	C	D	E
F	G	Н		J

➤ DESENHE O QUE VOCÊ ACHA QUE A BORBOLETINHA PODERIA FAZER ALÉM DO CHOCOLATE NA COZINHA? USE E ABUSE DAS CORES!





)ME:				//
				PRÉ II
	CAMPO DE EXPERIE	NCIA: CORPO, GE	STOS E MOVIMENTO.	
	AI IMEI	NTAÇÃO SAUD	ÁVEL	
	ALIMEI	NTAÇAU SAUL	AVEL	
► DECODTE E	COLE AS EDUTAS		DDETO DE ACODO	
DO EMOJIN	COLE AS FRUTAS EM RELAÇÃO A AL	IMENTAÇÃO S	AUDÁVEL:	O COM A REAÇA
	<u> </u>			
		_		
				<i>X</i> .₩



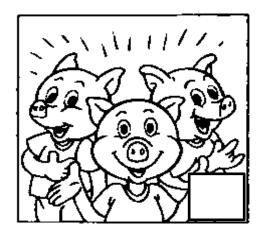


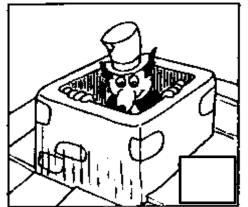
NOME:	DATA: //
	PRÉ II

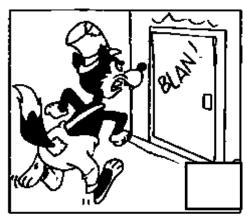
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

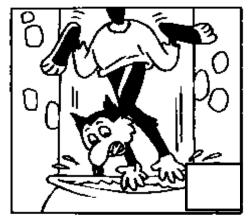
## MOSTRE QUE VOCÊ É UMA CRIANÇA ESPERTA!

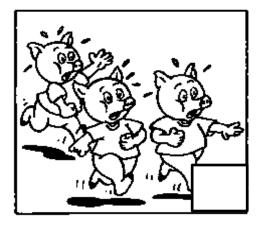
1. ENUMERE A ILUSTRAÇÃO DE ACORDO COM A HISTÓRIA:

















NOME:	DATA: / /
	PRÉ II

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

♥ PINTE SOMENTE OS OBJETOS QUE FAZEM PARTE DO NOSSO CARNAVAL.



♥ PINTE O NOME DO MÊS QUE SERÁ COMEMORADO O CARNAVAL NESTE ANO DE 2021.

**ABRIL** 

**FEVEREIRO** 

MARÇO

♥ PINTE O DIA DO MÊS QUE IREMOS COMEMORAR O CARNAVAL ESTE ANO.



Dom	Seg	Ter	Qua	Qui	Sex	Sab
	01	02	03	04	05	06
07	80	09	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						











NOME:	DATA: //
	PRÉ II

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E O NÓS.

1. TODOS NÓS SOMOS ESPECIAIS, NÃO IMPORTA NOSSA COR, FORMATO OU JEITO DE SER. ASSIM, COMPLETE A ATIVIDADE COM SUAS CARACTERÍSTICAS QUE TE FAZEM SER UMA CRIANÇA ESPECIAL!



EU	TENHO	1	2	3
		4	5	6

ANOS

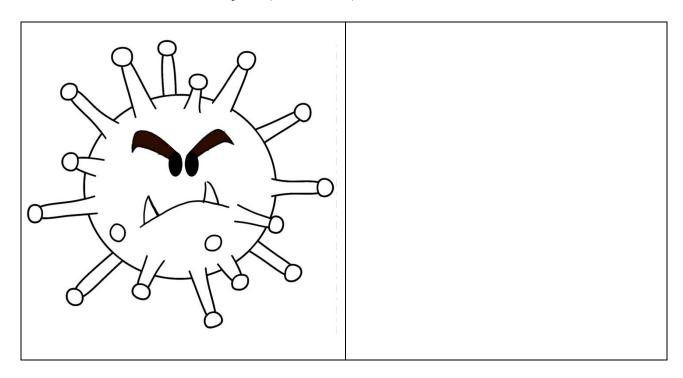




NOME:	DATA:/
	PRÉ II

<u>CAMPO DE EXPERIÊNCIA:</u> TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

 SABEMOS QUE O CORONAVIRUS É UM BICHINHO MUITO MAL QUE MACHUCA AS PESSOAS. MOSTRE O QUE VOCÊ APRENDEU SOBRE ESSE BICHINHO E FAÇA UMA REPRESENTAÇÃO (DESENHO) DELE NO QUADRO AO LADO:



- 2. TEMOS QUE PRATICAR ALGUNS ATOS PARA NOS PROTEGER DO CORONAVIRUS, PARA QUE NÃO NOS CONTAMINARMOS E FICARMOS DOENTES. PINTE DE AZUL O QUE DEVEMOS FAZER PARA MANTER ESSE BICHINHO LONGE DA GENTE:
  - UMA FORMA DE PREVENIR O CORONAVÍRUS É SEMPRE:







NOME:	DATA: //
	PRÉ II

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

### **VAMOS OBSERVAR O TEXTO?**

TODO MUNDO TEM UM NOME.

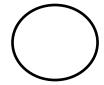
DIGA LÁ QUAL É O SEU?

MARIANA, RODRIGO, JÚLIA OU ANDRÉ?

O SEU NOME COMO É?

1) APÓS OBSERVAR O TEXTO ESCREVA ABAIXO SEU PRIMEIRO NOME.

2) QUAL É A PRIMEIRA LETRA?



3) AGORA PROCURE NO ALFABETO AS LETRINHAS DO SEU NOME E PINTE.





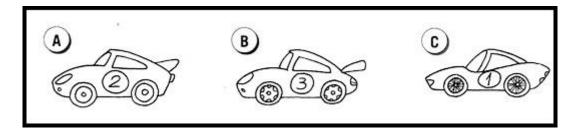




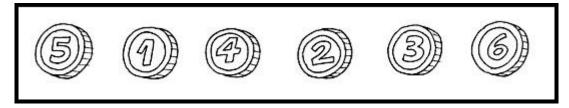
	DATA:
NOME:	/
	PRÉ II

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

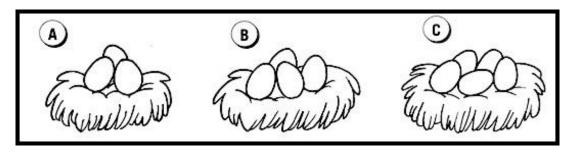
1- LOCALIZE E CIRCULE O AUTOMÓVEL NÚMERO 1:



2. PINTE A MOEDA QUE EM QUE APARECE O NÚMERO 3:



3. PINTE O NINHO QUE CONTÉM 4 OVOS:



4 - DESENHE A QUANTIDADE DE BOLAS INDICAS EM CADA ESPAÇO:

