



# CURRÍCULO DE ENSINO DA EDUCAÇÃO INFANTIL 2021

USE MÁSCARA, PROTEJA VOCÊ E QUEM VOCÊ  
AMA!

FAÇA A SUA PARTE, PREVINA-SE!



# ORIENTAÇÕES AOS RESPONSÁVEIS.

Na **Educação Infantil**, CONTEÚDO é tudo aquilo que o professor trabalha em diferentes linguagens nas atividades cotidianas em sala de aula: músicas, histórias, desenhos, jogos, dramatizações, atividades de expressão corporal, brincadeiras, rodas de conversa e até mesmo nas brincadeiras e diálogos que ocorrem naturalmente entre as crianças, nas diversas situações de sala de aula.

As **atividades de rotina** das crianças são práticas fundamentais de aprendizagem, pois elas são realizadas **todos os dias** e servem para organizar o trabalho e dar segurança e organização para as crianças na escola e em casa, não gerando ansiedade e desorientação nas atividades propostas dentro e fora da sala de aula.

Trabalhamos com os **eixos: interações e brincadeiras** (pois brincando, a criança aprende), inserindo todos os conteúdos imprescindíveis para a criança até os 5 anos.

Trabalhamos Diariamente: **(colocados aqui de forma resumida)**

Linguagem oral e escrita:

- Oralidade
- Leitura
- Escrita

Matemática

- Números e Sistema de Numeração
- Grandezas e Medidas e Espaços e Formas

Sociedade

- Indivíduo e o meio social
- Lugares e paisagens
- Objetos e processos de formação
- Seres vivos e não vivos
- Fenômenos da natureza

Identidade e Autonomia

Música

Movimento (motricidade fina (pegar no lápis) e motricidade ampla ou grossa (movimentos gerais com o corpo).

São eixos bem amplos onde o professor desenvolve cada um, por etapas a serem alcançadas pelas crianças. Sendo assim, importantíssima a presença do mesmo. Tendo em vista a pandemia que pegou todos nós de surpresa, fez-se necessária a interação familiar de uma forma mais exclusivo-inclusiva na vida da criança. E para facilitar esse novo modelo de educação, não permanente, estamos enviando conteúdos que são viáveis para os responsáveis trabalharem em casa. Através da orientação (via online) dada pelo professor.

A criança não aprende do dia para a noite, existe um processo que precisa ser acompanhado e respeitado:

**NA ESCRITA:** (sempre usamos letras todas em maiúsculo)

No **Pré2** permanece com a escrita do primeiro **nome** e aos poucos é inserido o **sobrenome**(e temos o ano letivo inteiro para isso)

**NA MATEMÁTICA:**

No **Pré2** é importante que aprendam e **quantificar e reconhecer e escrever os números 1,2,3,4,5,6,7,8,e9.**

E a **contagem oral é até 10**(caso a criança alcance números maiores ótimo, mas o necessário é saber identificar, reconhecer, quantificar e escrever.

E terá um longo caminho para ser alcançado da maneira que for crescendo as séries.

Por isso precisamos ter em mente, que a paciência com o processo individual da criança e o respeito à mesma, faz-se necessário. E com a junção **FAMÍLIA** e **ESCOLA**, com certeza, obteremos sucesso!

EM BREVE, TUDO VOLTARÁ AO NORMAL!

JUNTOS SOMOS MAIS FORTES!

**A EDUCAÇÃO INFANTIL PRECISA SER VALORIZADA, POIS ELA É O BERÇO DE TODO APRENDIZADO.**

# PRÉ II

## SEMANA 5

(01 a 05 DE MARÇO DE 2021)

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

### CONTEÚDOS

*O EU, O OUTRO E O NÓS*

Identidade  
Regras de Convivência (respeitando as diferenças)

*CORPO, GESTOS E MOVIMENTO*

Musicalização (modalidade de dança e ritmos)  
Atividades Psicomotoras  
Cuidados com o Corpo  
Partes do corpo

*TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS*

Escrita por meio de desenhos  
Escrita do primeiro nome  
Cores  
Atividades Escritas

*ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO*

Oralidade  
Produção textual (oral/por meio de desenhos/coletiva/figuras de histórias para ordenar etc.)  
Clássicos infantis

*ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E*

Lateralidade  
Contagem oral (0 a 9)  
Números de 0 a 9

<b>TRANSFORMAÇÕES</b>	Números cantados Noções de tempo/calendário Seres vivos e não vivos
<b>DATA COMEMORATIVA</b>	---

## ROTEIRO DAS ATIVIDADES SEMANAIS PRÉ II

**TEMA: CONSCIENTIZAÇÃO E PRESERVAÇÃO DA VIDA E RESPEITO AO PRÓXIMO**

- ✓ ATIVIDADES E VÍDEOS PLANEJADOS PELOS PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO.

CRIANÇAS, VOCÊS SÃO CAPAZES. CONTINUEM! ACREDITAMOS EM VOCÊS!  
CONVIDAMOS A TODOS PARA ASSISTIREM AS AULAS ONLINE PELO CANAL  
DO YOUTUBE, TODOS OS DIAS, DE 9:30 às 10:30 NO LINK ABAIXO:  
[https://www.youtube.com/channel/UCN9v0Svuq5QY-1U\\_HDfhjKw](https://www.youtube.com/channel/UCN9v0Svuq5QY-1U_HDfhjKw)

**SEGUNDA-FEIRA- 01/03/2021**

<https://youtu.be/uVco0HxJlJ0>

**LIVRO BASE DA SEMANA: O ANIVERSÁRIO DO SENHOR ALFABETO.**

(AMIR PIEDADE)

<https://youtu.be/BehBAin1-kw>

**MUSICALIZAÇÃO: RESPEITO AO PRÓXIMO**

**PRODUZIDO PELAS PROFESSORAS ELIZETE E MARIA APARECIDA DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE MIRACEMA**

## ORIENTAÇÕES:

- NA HISTÓRIA “O SENHOR ALFABETO” AS LETRINHAS **S**, QUE ERAM GÊMEAS, BRIGARAM POR CONTA DO PRESENTE QUE ENTREGARIAM AO SENHOR ALFABETO. SENHOR RESPONSÁVEL, CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE RESPEITO. QUE DEVEMOS RESPEITAR TODOS SEMPRE, FALAR COM EDUCAÇÃO COM AS PESSOAS, NÃO BRIGAR, PROCURAR CONVERSAR PARA RESOLVER OS PROBLEMAS E CONFLITOS, SEJA CRIANÇA OU ADULTO. APÓS A CONVERSA E REFLEXÃO AUXILIAR A CRIANÇA NA ATIVIDADE PROPOSTA.
- ✓ AUXILIAR A CRIANÇA NA **ATIVIDADE 1** EM ANEXO.

**TERÇA-FEIRA- 02/03/2021**

<https://youtu.be/zECKmmdl-Qg>

**CABEÇA, OMBRO, JOELHO E PÉ.**

**PRODUZIDO PELA PROFESSORA LIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE MIRACEMA**

## ORIENTAÇÕES:

UMA CRIANÇA DEVE TER ACESSO A ALIMENTOS VARIADOS PARA UM DESENVOLVIMENTO E CRESCIMENTO SAUDÁVEL. É IMPORTANTE COMER DEVAGAR E MASTIGAR BEM OS ALIMENTOS.

ALIMENTOS MUITO DOCES COMO SORVETES, PICOLÉS, BALAS, PIRULITOS, CHICLETES NÃO SÃO SAUDÁVEIS E PREJUDICAM OS DENTES.

LANCHES COMO SALGADO, HAMBURGUER, PIZZA... NÃO SÃO SAUDÁVEIS E SE CONSUMIDOS EM EXCESSO FAZEM MAL À SAÚDE.

- SENHOR RESPONSÁVEL:

APÓS ASSISTIR AO VÍDEO, INCENTIVE A CRIANÇA A BRINCAR TAMBÉM! CONVERSE COM ELA SOBRE AS PRINCIPAIS REFEIÇÕES: CAFÉ DA MANHÃ, ALMOÇO, LANCHE E JANTAR. FALE SOBRE QUAIS ALIMENTOS DEVEM FAZER PARTE DESSAS REFEIÇÕES: FRUTAS, LEGUMES, VERDURAS, GRÃOS... UMA ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL É IMPORTANTE PARA O BOM FUNCIONAMENTO DO CORPO.

1- PERGUNTE À CRIANÇA QUAL COMIDINHA ELA MAIS GOSTA DE COMER.

AS FRUTAS SÃO IMPORTANTES FONTES DE ENERGIA. FORNECEM VITAMINAS E AJUDAM A REGULAR NOSSO ORGANISMO.

2- PEÇA A CRIANÇA, QUE DENTRE OS ALIMENTOS APRESENTADOS, MARQUE COM UM **X** APENAS OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS, RICOS EM VITAMINAS.

- ✓ AUXILIAR A CRIANÇA NA **ATIVIDADE 2** EM ANEXO.

## QUARTA-FEIRA- 03/03/2021

<https://youtu.be/MLtbNGZIFow>

### FORMAS GEOMÉTRICAS

PRODUZIDO PELA PROFESSORA JOSY DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE MIRACEMA

#### ORIENTAÇÕES:

- SENHOR RESPONSÁVEL, AUXILIE A CRIANÇA NA ATIVIDADE 3, LEIA O TEXTO COM ELA. NA QUESTÃO SEGUINTE VERBALIZE OS NOMES DAS FIGURAS PARA A CRIANÇA A FIM DE QUE ELA DESCUBRA QUAL COMEÇA COM **C** E **D**. NA ÚLTIMA QUESTÃO TREINE O TRAÇADO DA LETRINHA COM A CRIANÇA.
  
- ✓ AUXILIAR A CRIANÇA NA **ATIVIDADE 3** EM ANEXO.

## QUINTA-FEIRA- 04/03/2021

<https://youtu.be/7Vs6lsXDNG0>

### INÍCIO, MEIO E FIM.

PRODUZIDO PELA PROFESSORA CRENIR DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE MIRACEMA.

#### ORIENTAÇÕES:

- NESTA SEMANA VAMOS COMEMORAR O ANIVERSÁRIO DO SENHOR ALFABETO, AS CRIANÇAS IRÃO SE DIVERTIR MUITO. A HISTÓRIA RELATA TODOS OS PREPARATIVOS PARA O ANIVERSÁRIO DO SENHOR ALFABETO. O ANIVERSÁRIO É IDEALIZADO PELA ESPOSA DELE E TODAS AS LETRAS SÃO CONVIDADAS. OS SEGURANÇAS DA FESTA SÃO AS LETRAS W, Y E K. A FESTA FOI ATÉ O DIA AMANHECER.
  
- **SENHOR RESPONSÁVEL, CONVERSE SOBRE A HISTORINHA COM A CRIANÇA:**
  - QUEM CONVIDOU AS LETRAS PARA O ANIVERSÁRIO DO SEU ALFABETO?
  
  - FALE O NOME DO PRESENTE DA PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME NA HISTÓRIA DO SEU ALFABETO.
  
  - QUEM RECEPCIONOU AS PESSOAS NO ANIVERSÁRIO DO SEU ALFABETO?
  
  - QUEM CAIU COM A CARA NO BOLO?
  
  - QUEM AJUDOU LIMPAR O ROSTO DO M?
  
  - FALE O NOME DE ALGUMAS LETRAS DO ALFABETO E QUE OUTROS PRESENTES PODERIAM TER DADO AO SENHOR ALFABETO?

**NA QUESTÃO 1:** A CRIANÇA DEVERÁ VESTIR O BONECO, ESCRIVENDO AS TRÊS PRIMEIRAS LETRAS (DENTRO DA ROUPINHA DELE) QUE CHEGARAM NA FESTA. PEÇA PARA ELA PINTAR BEM BONITO DEPOIS.

**NA QUESTÃO 2:** PEÇA A CRIANÇA PARA FAZER UMA LEITURA VISUAL E OBSERVAR A CAPA DO LIVRO. APÓS A OBSERVAÇÃO, LEIA PARA A CRIANÇA AS OPÇÕES DOS NOMES PROPOSTOS NA ATIVIDADE. ASSIM, SOLICITE QUE ELA MOSTRE COM O DEDO QUAL O NOME DO AUTOR E MARQUE.

**NA QUESTÃO 3:** APÓS, PEÇA-A PARA FAZER UM DESENHO DE COMO SERIA UMA CAPA DO LIVRO FEITO POR ELA.

- ✓ AUXILIAR A CRIANÇA NA **ATIVIDADE 4** EM ANEXO.

**SEXTA-FEIRA- 05/03/2021**

<https://youtu.be/OPExkbU8eIM>

**MUSICALIZAÇÃO: NÚMEROS**

**PRODUZIDO PELA PROFESSORA SIMONE DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE MIRACEMA**

## **ORIENTAÇÕES:**

- SENHOR RESPONSÁVEL, NESTA ATIVIDADE IREMOS TRABALHAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS ( QUADRADO, TRIÂNGULO, RETÂNGULO E CÍRCULO).
  - PEÇA PARA A CRIANÇA ENCONTRAR E IDENTIFICAR DENTRO DE SUA CASA, OBJETOS QUE TENHAM OS FORMATOS SEMELHANTES, AO DAS FORMAS GEOMÉTRICAS EM ESTUDO;
  - PARA TERMINAR REALIZE A TAREFA. PEÇA A CRIANÇA PARA ANALISAR O GRÁFICO PRESENTE. QUAL DESENHO APARECE EM MAIOR QUANTIDADE E MARCAR AO LADO O DESENHO. E POR FIM, PINTAR EM CADA SEQUÊNCIA OS DESENHOS QUE TENHAM FORMATOS SEMELHANTES AO DA FIGURA GEOMÉTRICA EM DESTAQUE DO PRIMEIRO QUADRO.
- ✓ AUXILIAR A CRIANÇA NA **ATIVIDADE 5** EM ANEXO.



NOME: \_\_\_\_\_

DATA:  
01/03/2021

PRÉ II

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** O EU, O OUTRO E O NÓS.

NA HISTÓRIA “O SENHOR ALFABETO” AS LETRINHAS **S**, QUE ERAM GÊMEAS, BRIGARAM POR CONTA DO PRESENTE QUE ENTREGARIAM AO SENHOR ALFABETO. VOCÊ CONSIDERA QUE AGIRAM DA MANEIRA CORRETA?

- SABEMOS QUE DEVEMOS RESPEITAR NOSSO PRÓXIMO. AO BRIGAREM E SE DESRESPEITAREM. AGIRAM DA MANEIRA CORRETA?

“ NA HORA DE ENTREGAR O PRESENTE,  
NÃO QUERIAM DIZER QUE ERA DOS DOIS.  
CADA UM DIZIA QUE ERA SOMENTE SEU. ”



- DESENHE COMO AS LETRAS GÊMEAS, NA SUA OPINIÃO, DEVERIAM AGIR?

Blank area for drawing the answer to the question.



NOME: \_\_\_\_\_

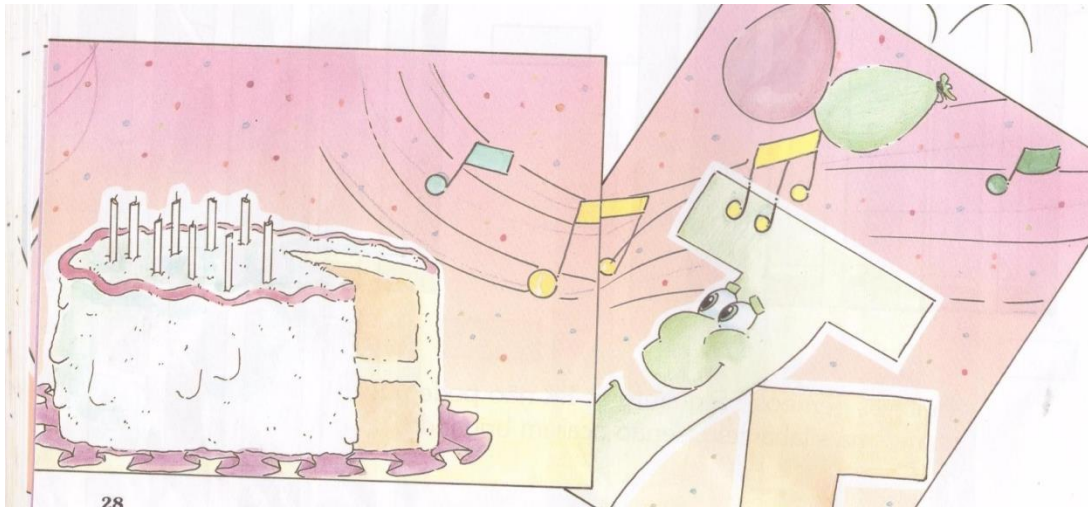
DATA:  
02/03/2021

PRÉ II

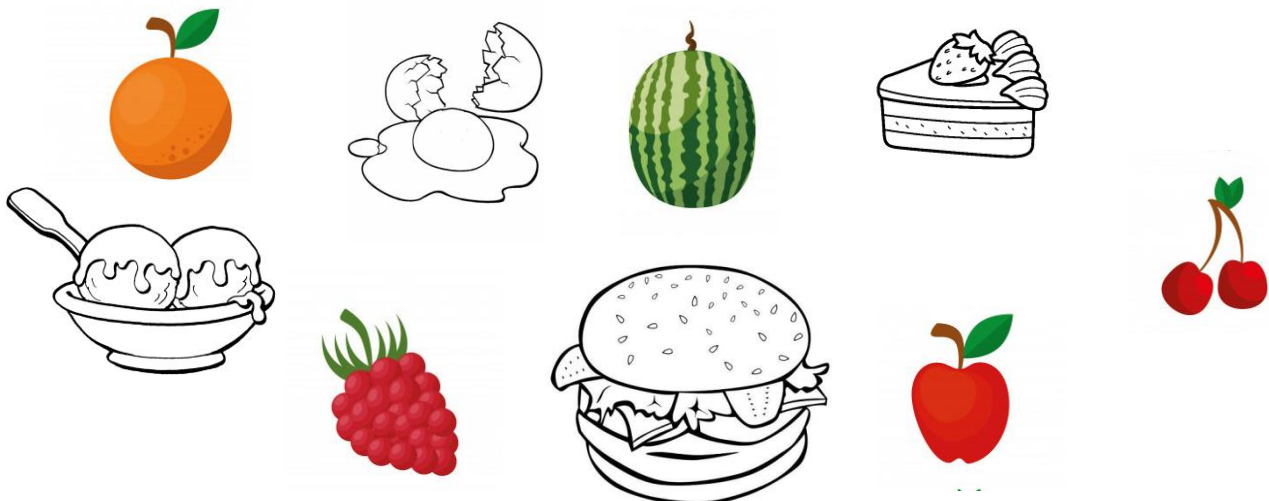
**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** CORPO, GESTOS E MOVIMENTO.

**ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL**

“ DEPOIS DESSE LAMENTÁVEL EPISÓDIO,  
FOI CORTADO O BOLO COM VELINHAS.  
CANTARAM PARABÉNS, DERAM ABRAÇOS E BEIJOS.”



1. EM NOSSA ALIMENTAÇÃO DIÁRIA, COMEMOS ALIMENTOS SAUDÁVEIS E NÃO SAUDÁVEIS. NAS FESTAS DE ANIVERSÁRIOS COMEMOS BOLOS, DOCES, TORTAS, ETC. PODEMOS COMER ESSES ALIMENTOS DIARIAMENTE? MARQUE ABAIXO APENAS OS ALIMENTOS SAUDÁVEIS, RICOS EM VITAMINAS.



NOME: \_\_\_\_\_

DATA:  
03/03/2021

PRÉ II

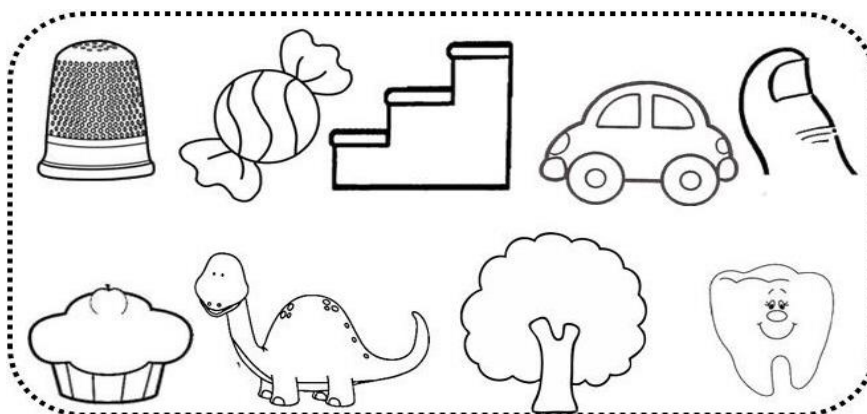
**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

1. VAMOS LER PARTE DA HISTÓRIA “O ANIVERSÁRIO DO SENHOR ALFABETO” PARA A EXECUÇÃO DAS QUESTÕES SEGUINTE:

### O ANIVERSÁRIO DO SEU ALFABETO

(...) CHEGARAM, PRIMEIRAMENTE, A LETRA **A**,  
COM UM PACOTE CHEIO DE ALEGRIA,  
E A LETRA **D**, COM UM DIAMANTE QUE RELUZIA  
TANTO QUANTO O SOL.  
O **C** LEVOU UMA CAMISA.(...)

2. PINTE AS FIGURAS QUE COMECEM COM AS LETRINHAS **C** E **D**:



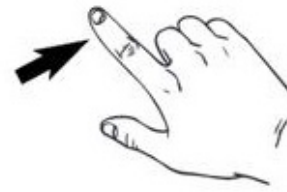
3. COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM A LETRINHA FALTOSA:



\_\_\_ ADO



\_\_\_ ENTE



\_\_\_ EDO

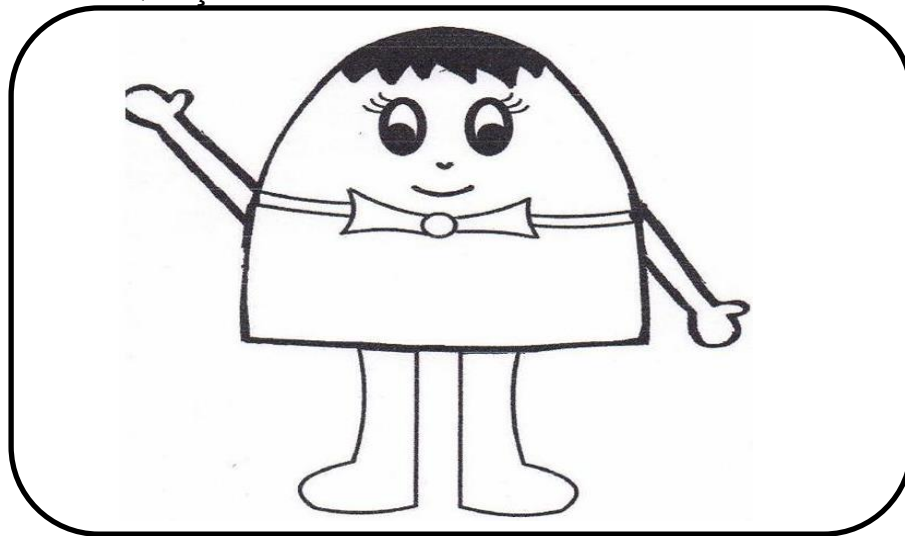
NOME: \_\_\_\_\_

DATA:  
04/03/2021

PRÉ II

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.**

- 1- ESSE É O “SENHOR ALFABETO”. VOCÊ DEVERÁ VESTI-LO ESCREVENDO AS TRÊS PRIMEIRAS LETRAS (DENTRO DA ROUPINHA DELE) QUE CHEGARAM À FESTA. NÃO SE ESQUEÇA DE FAZER UM BONITO COLORIDO.



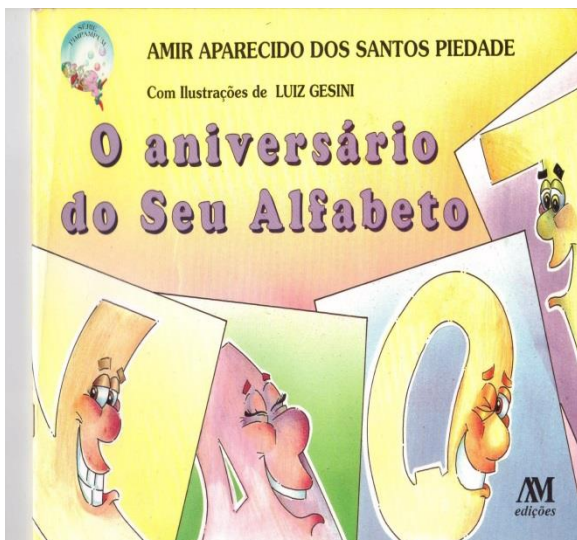
- 2- FAZENDO UMA LEITURA VISUAL E OBSERVANDO A CAPA DO LIVRO, QUAL O NOME DO AUTOR?

BRUNO

AMIR

LEVI

E VOCÊ? SE FOSSE DESENHAR UMA NOVA CAPA PARA ESSE LIVRO, COMO FARIA? RESPONDA EM FORMA DE DESENHO, NO QUADRO ABAIXO:



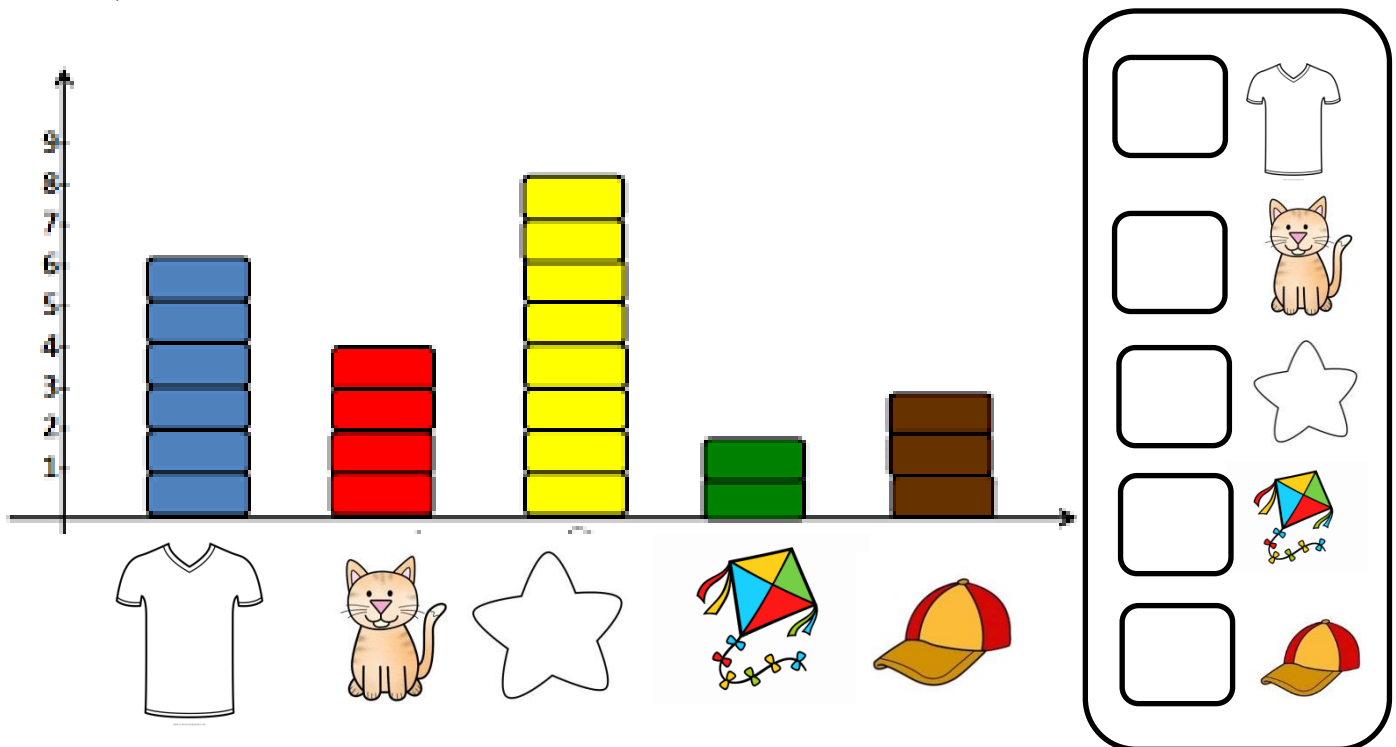
NOME: \_\_\_\_\_

DATA:  
05/03/2021

PRÉ II

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

- ESSES SÃO ALGUNS DOS PRESENTES QUE O SENHOR ALFABETO GANHOU. OBSERVANDO O GRÁFICO ABAIXO. QUAL PRESENTE TEM EM MAIOR QUANTIDADE?



- 1- PINTE EM CADA SEQUÊNCIA OS DESENHOS QUE TENHAM FORMATOS SEMELHANTES AO DA FIGURA GEOMÉTRICA EM DESTAQUE DO PRIMEIRO QUADRO:

