

Queridos alunos e responsáveis,

Estamos iniciando o ano letivo de 2021 e a rede municipal de **EDUCAÇÃO DE MIRACEMA** está preparada para oferecer de forma **PRESENCIAL** e/ou através do **ENSINO REMOTO** uma educação de qualidade comprometida com a segurança e aprendizagem.

Sejam bem-vindos ao **ano letivo de 2021!**

ROTEIRO DE ATIVIDADES SEMANA 01 - 2º ANO - 01/02 A 05/02

01/02/2021 - SEGUNDA-FEIRA

- Fazer a **atividade 1** disponível na plataforma (leitura e interpretação);
- **Dinâmica de apresentação:** o aluno deverá gravar um pequeno vídeo se apresentando para o professor e colegas da turma. Esse vídeo deverá ser enviado para o whatsapp privado do professor. Será ele que irá postar o vídeo no grupo da turma;

02/02/2021 - TERÇA-FEIRA

- Assista ao vídeo sobre alfabeto acessando o link <https://www.youtube.com/watch?v=ZFumNhFPLzo>
- Fazer a **atividade 2** disponível na plataforma (alfabeto);

03/02/2021 - QUARTA-FEIRA

- Fazer a atividade 3 disponível na plataforma (nome).

04/02/2021 - QUINTA-FEIRA

- Fazer a atividade 4 disponível na plataforma (sequência numérica até 50);

05/02/2021 - SEXTA-FEIRA

- Fazer a atividade 5 disponível na plataforma (auto ditado);



Aluno (a): _____

Escola _____

Data: ____/____/____ 2º ano Professor (a) _____

=====ATIVIDADE 1=====

ESTAMOS INICIANDO O ANO LETIVO DE 2021 E JUNTOS FAREMOS UMA VIAGEM PELO MUNDO DO CONHECIMENTO. ESTÁ PREPARADO(A)?

NA FLORESTA, OS ANIMAIS TAMBÉM ESTÃO ANSIOSOS COM O RETORNO DAS AULAS.

1- LEIA O TEXTO ABAIXO E RESPONDA AS QUESTÕES:

A PROFESSORA DA BICHARADA

HOJE DONA CORUJA ESTÁ
MUITO FELIZ. AS FÉRIAS
ACABARAM E ELA ESTÁ CHEIA
DE PLANOS PARA SUAS AULAS.

DONA CORUJA É A
PROFESSORA DA BICHARADA.

ELA PREPAROU TUDO PARA RECEBER COM CARINHO OS SEUS
ALUNOS.

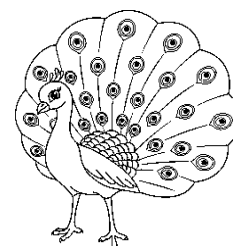
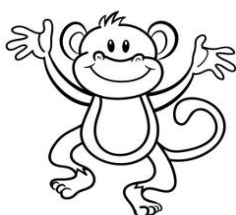
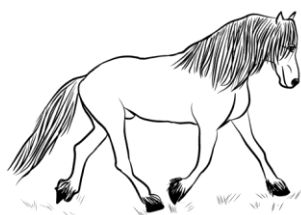
A BICHARADA AMA DONA CORUJA!



ISABEL CRISTINA S. SOARES

A- ESCREVA O TÍTULO DO TEXTO:

B- ESCREVA OS NOMES DOS ANIMAIS ABAIXO E PINTE O ANIMAL QUE É A PROFESSORA DA TURMA:



C- A CORUJA É UM ANIMAL QUE:

☐ PULA ☐ NADA ☐ VOA ☐ ANDA

D- AS FÉRIAS ACABARAM E POR ISSO A PROFESSORA CORUJA ESTAVA MUITO:

☐ TRISTE ☐ FELIZ ☐ BRAVA ☐ DOENTE

E- DONA CORUJA É UMA PROFESSORA:

☐ SEM EDUCAÇÃO.
☐ DEDICADA.
☐ DESORGANIZADA.



F- QUAL É O SENTIMENTO DA BICHARADA POR DONA CORUJA:

☐ MEDO ☐ RAIVA ☐ AMOR

G- AS AULAS DA PROFESSORA CORUJA ACONTECEM:

☐ NA CIDADE ☐ NA FLORESTA ☐ NA PRAIA

**ASSIM COMO OS ANIMAIS DA ESCOLA DA BICHARADA, TIVEMOS AS NOSSAS
FÉRIAS. FOI UM PERÍODO DE DESCANSO DAS ATIVIDADES ESCOLARES.
O QUE VOCÊ FEZ NESSE PERÍODO?**

2- NO ESPAÇO ABAIXO FAÇA UM BONITO DESENHO PARA REPRESENTAR O QUE
VOCÊ FEZ NAS SUAS FÉRIAS:

Aluno (a): _____

Escola _____

Data: ____/____/____ 2º ano Professor (a) _____

=====ATIVIDADE 2=====



NA NOSSA AULA DE HOJE IREMOS
RELEMBRAR AS LETRAS QUE FORMAM O
ALFABETO.

A nossa escrita é representada por sinais que são as letras do **ALFABETO**.

O alfabeto é formado por **26 letras**.

As letras **A, E, I, O, U** são chamadas de **VOGAIS**.

E as outras letras que formam o alfabeto são chamadas de **CONSOANTES**.

1- Complete o alfabeto com as letras que faltam e pinte as vogais:

A		C		E		G		I
J	K		M		O		Q	
S		U		W		Y		

1- Leia os nomes de alguns alunos da Escola da bicharada:

ELEFANTE	LEÃO	URUBU	MACACO
EMA	GAVIÃO	PAVÃO	

A- Escreva os nomes que começam por vogal:

B- Escreva os nomes que começam com consoante:

C- Qual foi o nome escrito com mais letras? _____

D- Qual é o nome que foi escrito com menos lestras? _____



Aluno(a) _____

Escola _____

Data: ____/____/____ 2º ano Professor (a) _____

=====ATIVIDADE 3=====



**PRESTEM ATENÇÃO PORQUE VOU FALAR O NOME DE
CADA UM DE VOCÊS!**

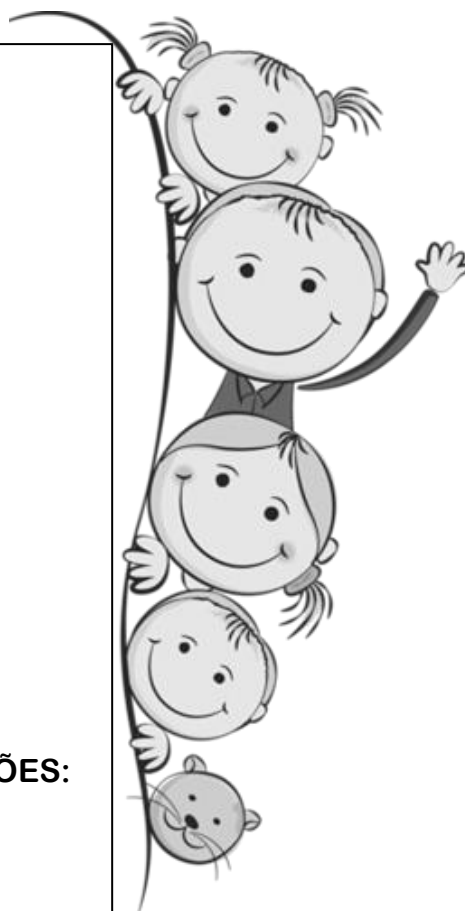
**DONA CORUJA CHAMA SEUS ALUNOS PELO NOME E NA NOSSA ESCOLA
TAMBÉM É ASSIM. CADA ALUNO TEM SEU NOME.**

01- Leia o texto:

TANTOS NOMES

SÃO TANTOS NOMES NA CLASSE,
CADA UM COM SUA GRAÇA.
TEM RICARDO, EDUARDO E LEONARDO,
TEM ISABEL, GABRIELE E DANIELA,
TEM JÚLIA, ANA E JULIANA.
OS NOMES SÃO TÃO DIFERENTES
MAS SEJA A CAMILA OU A CAROLINA,
OU MESMO O PEDRO OU A RITA,
O MESMO DESEJO TODOS TEM NOS CORAÇÕES:
DESCOBRIR A LEITURA E A ESCRITA
E VIAJAR NUM MUNDO DE EMOÇÕES.

ISABEL GUERRA E IVONILDES MILAN



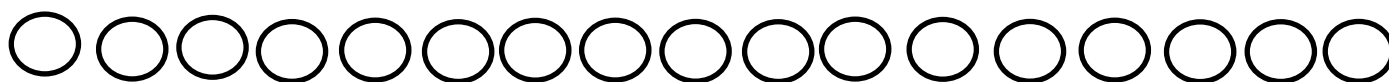
2- Qual é o título do texto? _____

3- Pinte de amarelo os espaços entre as palavras do texto:

4- Circule três nomes de pessoas que aparecem no texto e copie-os abaixo:

5- O seu nome apareceu no texto que você leu? () SIM () NÃO

6- Escreva seu nome no quadro abaixo e pinte a quantidade de bolinhas que correspondem à quantidade de letras que formam seu nome:



a- Quantas letras têm no seu nome?

b- Seu nome começa com:

() VOGAL

() CONSOANTE



O texto que você leu diz que o desejo das crianças é “descobrir a leitura e a escrita e viajar em um mundo de emoções”.

Emoção é um sentimento, algo que sentimos, mas não podemos ver.

7- Ligue à palavra EMOÇÃO as outras palavras que representam sentimentos.

CADEIRA

TRISTEZA

ALEGRIA

EMOÇÃO

BONECA

BOLA

AMOR

8- Procure no texto o NOME de uma pessoa que comece com a mesma letra da palavra EMOÇÃO.

Aluno(a) _____

Escola _____

Data: ____/____/____ 2º ano Professor (a) _____

=====ATIVIDADE 4=====

OS ALUNOS DA DONA CORUJA ADORAM AS AULAS DE MATEMÁTICA.

1- Vamos relembrar a sequência numérica até 50? Complete a sequência abaixo com os números que faltam:

1				5				9	10
11	12						18		20
21				25					30
31	32						38		40
41				45					50

Agora responda:

A- Pinte na sequência o número que representa sua idade:

B- Qual é o **menor** número da sequência? _____

C- E o **maior** número? _____

D- Quais números da sequência **terminam em zero**?



E- Qual número está **entre o 36 e o 38**? _____

2- Organize os números abaixo de acordo com a ordem crescente que aparece na sequência numérica:

29	37	12	49	10	36	50	15
----	----	----	----	----	----	----	----

Aluno(a) _____

Escola _____

Data: ____/____/____ 2º ano Professor (a) _____

=====ATIVIDADE 5=====



VAMOS RELEMBRAR A ESCRITA DAS PALAVRAS?

1- Com muita atenção e capricho, escreva os nomes das figuras abaixo:

