



Olá, crianças! Não estamos na nossa sala de aula, mas temos a oportunidade de aprender de diferentes maneiras e o Ensino remoto é uma delas. Façam as atividades com dedicação!

Que vocês tenham uma semana de muita **APRENDIZAGEM!**

ROTEIRO DE ATIVIDADES SEMANA 02- 2º ANO - 08/02 A 12/02

08/02/2021 - SEGUNDA-FEIRA

- Assista ao vídeo da música Pintinho amarelinho acessando o link https://www.youtube.com/watch?v=59GM_xjPhco
- Fazer a **atividade 1** disponível na plataforma (MÚSICA/ USO DO NH)

09/02/2021 - TERÇA-FEIRA

- Assista ao vídeo sobre NH acessando o link <https://www.youtube.com/watch?v=O7aoPcNo0jQ&t=1s>
- Fazer a **atividade 2** disponível na plataforma (USO DO NH);

10/02/2021 - QUARTA-FEIRA

- Assista ao vídeo sobre números acessando o link <https://www.youtube.com/watch?v=cLHJqKmdaZY>
- Fazer a atividade 3 disponível na plataforma (OS NÚMEROS EM NOSSA VIDA).

11/02/2021 - QUINTA-FEIRA

- Assista ao vídeo sobre letras acessando o link <https://www.youtube.com/watch?v=12DOiiQUEbw>
- Fazer a atividade 4 disponível na plataforma (DIFERENTES TIPOS DE LETRAS);

12/02/2021 - SEXTA-FEIRA

- Fazer a atividade 5 disponível na plataforma (REVISÃO DE MATEMÁTICA);



Aluno (a): _____

Escola _____

Data: ____/____/____ 2º ano Professor (a) _____

=====ATIVIDADE 1=====

O PINTINHO AMARELINHO CHEGOU PARA ALEGRAZAR NOSSA SEMANA.

1- Cante a música abaixo e depois faça o que se pede:

MEU PINTINHO AMARELINHO
CABE AQUI NA MINHA MÃO
QUANDO QUER COMER BICHINHO
COM SEUS PEZINHOS ELE CISCA O CHÃO.

ELE BATE AS ASAS,
ELE FAZ PIU, PIU,
MAS TEM MUITO MEDO É DO GAVIÃO



A- Pinte, no texto acima, os **espaços entre as palavras**:

B- Qual é a primeira palavra que aparece no texto? _____

C- O texto fala de um:

() CAVALO () MACACO () PINTINHO () GATO

D- De acordo com o texto, em que lugar esse animal cabe? _____

E- Ele cisca o chão quando quer comer _____

F- Ele bate as asas, ele faz:

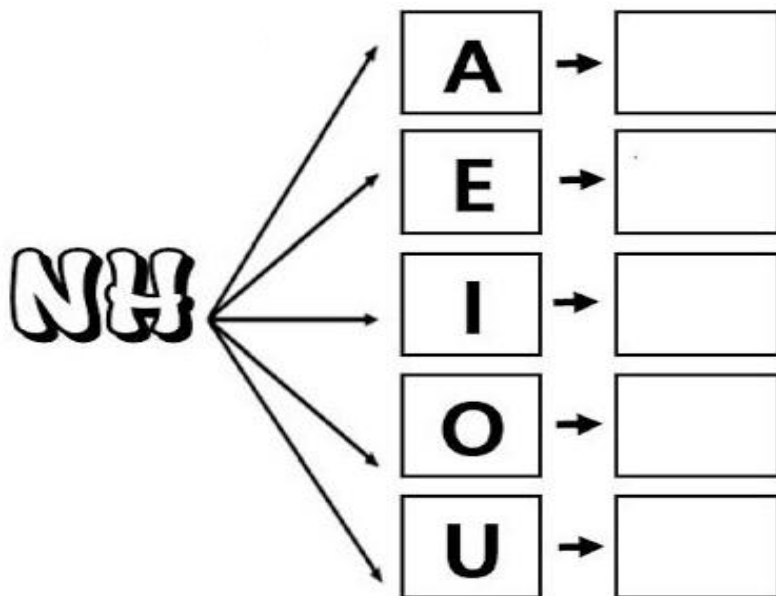
() AU, AU () MIAU () MÉ, MÉ () PIU, PIU

G- De qual animal o Pintinho Amarelinho tem medo? _____

2- No texto acima, aparecem algumas palavras destacadas. Copie essas palavras abaixo:

Todas as palavras que estão destacadas no texto que você leu são escritas com **NH**.

Vamos juntar o NH com as vogais e descobrir os sons que irão surgir?



PINTINHO



3- Agora, complete as palavras abaixo com **NHA NHE NHI NHO NHU NHÃO**:
Depois faça a leitura e copie:



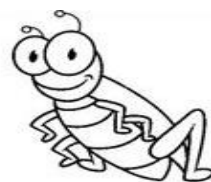
DI__IRO



MI__CA



ARA__



GAFA__TO



JOANI__



CAMI__



RAI__



PINTI__



NI__



GOLFI__



BA__IRA



CEGO__

Aluno (a): _____

Escola _____

Data: ____/____/____ 2º ano Professor (a) _____

=====ATIVIDADE 2=====

O PINTINHO AMARELINHO ESTÁ FELIZ EM VER O SEU CAPRICHOS NAS ATIVIDADES.

1- Leia o texto abaixo e faça o que se pede:

A GALINHA

A GALINHA DO VIZINHO SE

CHAMA BELINHA.

ELA BOTA OVO AMARELINHO

NO NINHO QUE FICA

NO ARMÁRIO DA COZINHA.



A- Pinte, no texto, de vermelho os **espaços entre as palavras**:

B- Circule o **título do texto** e escreva aqui: _____

C- No texto aparecem algumas palavras escritas com **NH**. Pinte-as de amarelo e depois copie-as abaixo:

D- De quem é a galinha? _____

E- Qual é o nome da galinha? _____

F- Qual é a cor do ovo que ela bota? _____

G- Em qual lugar ela bota seus ovos? _____

H- O ninho da galinha fica:

() NA SALA () NA COPA () NA COZINHA () NO BANHEIRO

2- Substitua os numerais por sílabas e forme palavras.



1	2	3	4
DE	VI	SE	CA
5	6	7	8
LI	MI	NHA	RA
9	10	11	12
PI	TI	NHO	NI

5,7 _____

12,11 _____

2, 11 _____

8,10,11 _____

6,11,4 _____

1,3,11 _____

9,7 _____

4,6,11 _____

3- ENCONTRE PALAVRAS COM **NH** E DEPOIS, ESCREVA-AS AO LADO.

B	G	H	K	C	O	Z	I	N	H	A
L	E	N	H	A	C	B	I	P	L	D
F	V	K	G	A	L	I	N	H	A	K
N	I	N	H	O	I	U	E	R	E	D
S	A	P	A	T	I	N	H	O	N	B
D	L	C	A	V	A	L	I	N	H	O

ATENÇÃO! AO SEPARAR AS SÍLABAS DAS PALAVRAS, **NH** NÃO SE SEPARAM. ELES FICAM NA MESMA SÍLABA.

4- LEIA ESSAS PALAVRAS E DEPOIS SEPRE AS SÍLABAS.

SONHO SO NHO

CARINHO _____

LINHA _____

GALINHA _____

NINHO _____

COLINHO _____

Aluno (a): _____

Escola _____

Data: ____/____/____ 2º ano Professor (a) _____

=====ATIVIDADE 3=====

O PINTINHO AMARELINHO RESOLVEU FAZER UM PASSEIO NA CIDADE E AO CHEGAR LÁ FICOU ASSUSTADO COM TANTOS NÚMEROS QUE VIU.



1- Pinte de amarelo na imagem acima todos os números que o Pintinho Amarelinho viu:

Os números são usados de várias maneiras em nossas vidas. Eles podem ser utilizados para contar, ordenar, identificar e medir.

2- Escreva se os números representados abaixo são usados para:

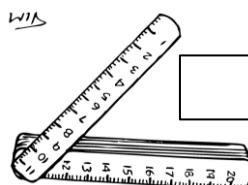
CONTAR

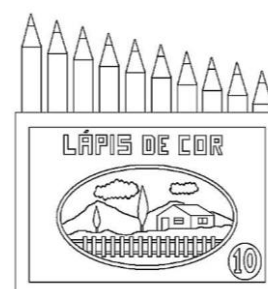
ORDENAR

IDENTIFICAR

MEDIR







3- Para que servem os números em cada ilustração a seguir?

Observe com atenção e marque com um x a sua resposta.



A- R\$ 4,00 SERVE PARA INDICAR:

PREÇO ()

IDENTIFICAÇÃO ()

HORA ()

ORDENAÇÃO ()



B- O 10 SERVE PARA INDICAR:

PREÇO ()

IDENTIFICAÇÃO ()

HORA ()

ORDENAÇÃO ()



C- 1, 2 E 3 SERVEM PARA INDICAR:

PREÇO ()

IDENTIFICAÇÃO ()

HORA ()

ORDENAÇÃO ()

4- Agora, escreva alguns números que fazem parte da sua vida:

A- Sua idade: _____

B- O dia que você nasceu: _____

C- O número que você está calçando: _____

D- O seu peso: _____

E- O número da sua casa: _____

F- A quantidade de pessoas que moram na sua casa: _____

1, 2, 3...





PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ENSINO REMOTO MUNICIPAL - 2021



Aluno (a): _____

Escola _____

Data: ____/____/____ 2º ano Professor (a) _____

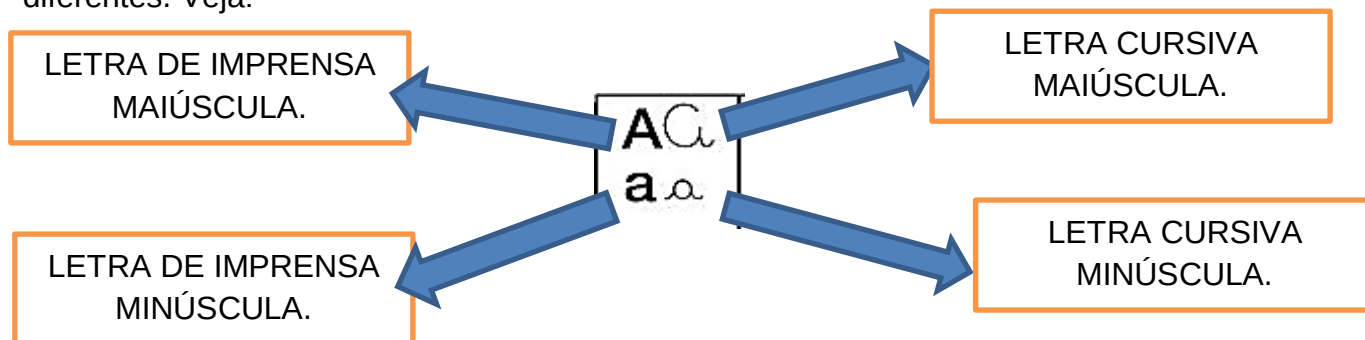
=====ATIVIDADE 4=====

**O PINTINHO AMARELINHO CONHECE TODAS AS LETRAS DO ALFABETO.
VOCÊ CONHECE?**

1- Complete o alfabeto com as letras que faltam e pinte as vogais:

A			D	E		G
H	I		K		M	
O		Q			T	U
	W		Y			

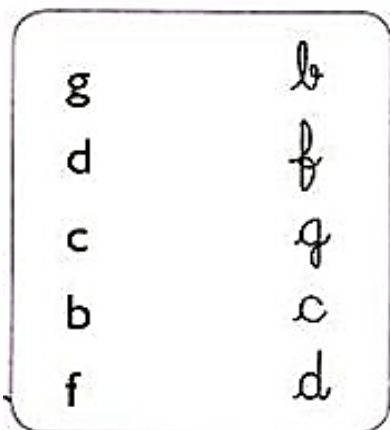
O nosso alfabeto é formado por 26 letras e elas podem ser escritas de 4 formas diferentes. Veja:



Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff	Gg	Hh	Ii
Jj	Kk	Ll	Mm	Nn	Oo	Pp	Qq	Rr
Ss	Tt	Uu	Vv	Ww	Xx	Yy	Zz	

2- Ligue as letras iguais:

Faça com atenção!



3- Agora, pinte da mesma cor as palavras iguais:

macaco

BONECA

Caio

Juliana

CAIO

boneca

boneca

MACACO

Juliana

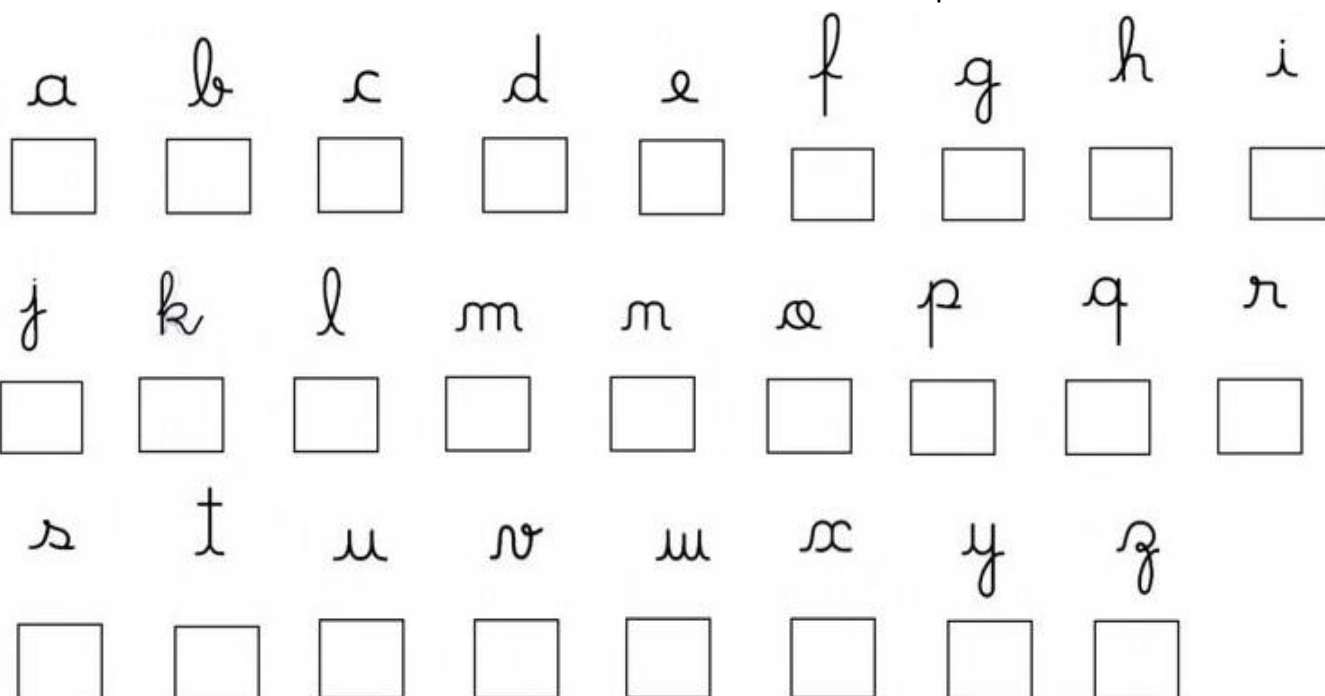
Caio

JULIANA

macaco

A- Das palavras acima, quais foram escritas com letra inicial maiúscula nos três tipos de letras?

4- Vamos treinar o alfabeto com a letra cursiva minúscula? Capriche!



Aluno (a): _____

Escola _____

Data: ____/____/____ 2º ano Professor (a) _____

=====ATIVIDADE 5=====

O PINTINHO AMARELINHO GOSTA MUITO DE FAZER AS ATIVIDADES DE MATEMÁTICA. MOSTRE PARA ELE QUE VOCÊ TAMBÉM GOSTA.

1- Ana e Felipe são alunos do 2º ano. A professora deles deu a tabela abaixo para eles completarem com os numerais que estão faltando. Vamos ajudar a Ana e o Felipe a completarem a tabela?



0	1	2		4	5	6		8	9
10	11		13		15		17		19
	21	22		24		26		28	
30				34	35				39
	41		43				47		49
50				54		56		58	
		62			65		67		69
70	71		73						79
	81			84		86		88	
90		92			95		97		99

• Agora, faça o que se pede:

A) Pinte de azul o numeral que representa a sua idade;

B) Circule de verde o maior numeral;

C) Faça um x no numeral que fica entre o 84 e 86.

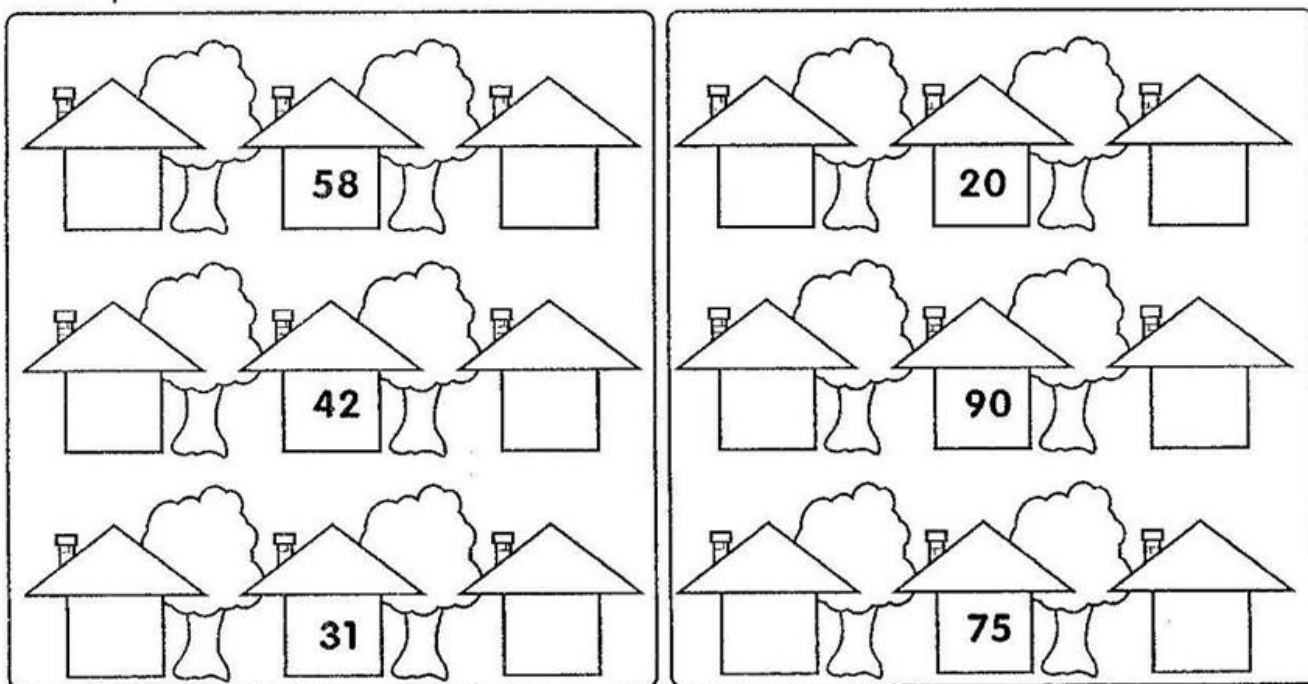
D) Pinte de amarelo as dezenas exatas.

E) Estou logo após o 46. Eu sou o numeral _____

F) Tenho 3 dezenas e 9 unidades. Sou o _____

G) Escreva por extenso o numeral 28. _____

2- Mostre que você é esperto (a)! Escreva o numeral que vem antes e o que vem depois:



3- Observe os numerais que estão no quadro abaixo. Depois, faça o que se pede:

36 – 85 – 21 – 90 – 47 – 61 – 79 – 12 – 3

54 – 88 – 32 – 40 – 15 – 9

- Escreva os numerais na **ordem crescente**:

- Escreva os numerais na **ordem decrescente**:

4- Escreva por extenso os numerais abaixo:

8 _____ 20 _____ 18 _____

FAÇA TUDO COM CAPRICHOS! ESTOU COM MUITA SAUDADE DE VOCÊ!

