



Assistam nossas aulas no youtube! Elas acontecem de segunda-feira a sexta-feira, às 14h30min. Procure por Educação Miracema 2º ano – Ensino Remoto ou acesse o link

<https://www.youtube.com/channel/UCgHpkJmKhZ7Ofr1LrbAkImA>

ROTEIRO DE ATIVIDADES SEMANA 05- 2º ANO - 01/03 A 05/03

01/03/2021 - SEGUNDA-FEIRA

- Assista ao vídeo sobre “Maria vai com as outras” acessando o link <https://www.youtube.com/watch?v=n3FNNGEGixeE>
- Fazer a **atividade 1** disponível na plataforma (leitura e interpretação)

02/03/2021 - TERÇA-FEIRA

- Assista ao vídeo sobre “Medidas de tempo” acessando o link <https://www.youtube.com/watch?v=LNw89F2YahE&t=25s>
- Fazer a **atividade 2** disponível na plataforma (medidas de tempo: semana, meses e ano)

03/03/2021 - QUARTA-FEIRA

- Assista ao vídeo sobre substantivo próprio e comum acessando o link <https://www.youtube.com/watch?v=pxpX88Excro>
- Fazer a **atividade 3** disponível na plataforma (substantivo proprio e comum)

04/03/2021 - QUINTA-FEIRA

- Assista ao vídeo sobre uso do LH acessando o link <https://www.youtube.com/watch?v=j7c1JpCIhPE>
- Fazer a **atividade 4** disponível na plataforma (Uso do LH);

05/03/2021 - SEXTA-FEIRA

- Assista ao vídeo sobre uso do LH acessando o link <https://www.youtube.com/watch?v=qHHooRHhdJs>
- Fazer a **atividade 5** disponível na plataforma (Atitudes positivas e negativas/LH);





PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ENSINO MUNICIPAL - 2021



Aluno (a): _____

Escola _____

Data: ____/____/____ 2º ano Professor (a) _____

=====ATIVIDADE 1=====

Durante essa semana vamos conhecer as aventuras de um animal. Ficou curioso(a)?

1- Leia o texto abaixo e responda as questões:

MARIA VAI COM AS OUTRAS

ERA UMA VEZ UMA OVELHA
CHAMADA MARIA.
ONDE AS OUTRAS OVELHAS
IAM, MARIA IA TAMBÉM.
AS OVELHAS IAM PRA BAIXO.
MARIA IA PRA BAIXO.
AS OVELHAS IAM PRA CIMA.
MARIA IA PRA CIMA.
MARIA IA SEMPRE COM AS
OUTRAS.

UM DIA, TODAS AS OVELHAS
FORAM PARA O POLO SUL.
MARIA FOI TAMBÉM.
AI, QUE LUGAR FRIO!
AS OVELHAS PEGARAM UMA
GRIPE!!!
MARIA PEGOU GRIPE TAMBÉM.
ATCHIM!
MARIA IA SEMPRE COM AS
OUTRAS

DEPOIS TODAS AS OVELHAS
FORAM PARA O DESERTO.
MARIA FOI TAMBÉM.
AI, QUE LUGAR QUENTE!
AS OVELHAS TIVERAM
INSOLAÇÃO.
MARIA TEVE INSOLAÇÃO
TAMBÉM. UF! PUF!

UM DIA, TODAS AS OVELHAS
RESOLVERAM COMER SALADA
DE JILÓ.
MARIA DETESTAVA JILÓ.

MAS, COMO TODAS AS OVELHAS
COMIAM JILÓ, MARIA COMIA
TAMBÉM.
QUE HORROR!
MARIA PENSOU, SUSPIROU, MAS
CONTINUOU FAZENDO O QUE
AS OUTRAS FAZIAM.

ATÉ QUE AS OVELHAS
RESOLVERAM PULAR DO ALTO
DO CORCOVADO PRA DENTRO
DA LAGOA.
TODAS AS OVELHAS PULARAM.
PULAVA UMA OVELHA,
NÃO CAIA NA LAGOA, CAIA NA
PEDRA,
QUEBRAVA O PÉ E CHORAVA:
MÉ!
PULAVA OUTRA OVELHA,
NÃO CAIA NA LAGOA, CAIA NA
PEDRA,

QUEBRAVA O PÉ E GRITAVA: MÉ!
E ASSIM QUARENTA E DUAS
OVELHAS PULARAM,
QUEBRARAM O PÉ, CHORANDO:
MÉ! MÉ! MÉ!

CHEGOU A VEZ DE MARIA
PULAR.

ELA DEU UMA REQUEBRADA,
ENTROU NUM RESTAURANTE E
COMEU UMA FEIJOADA.
AGORA, MÉ, MARIA VAI PARA
ONDE CAMINHA O SEU PÉ!

SYLVIA ORTHOF

A- Circule o título do texto e escreva abaixo:



B- O texto conta a história de um animal. Que animal é esse?

() COELHO () OVELHA () ABELHA

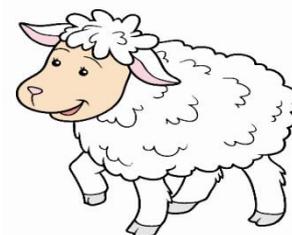
C- Retorne ao texto e pinte de amarelo todas as vezes que aparecer a palavra **OVELHA**.

D- Quantas vezes você pintou a palavra OVELHA no texto? _____

E- Qual é o nome da ovelha do texto que você leu? _____

F- Por que a ovelha era chamada de **“MARIA VAI COM AS OUTRAS”**?

- () Ela sempre gostava de andar sozinha.
- () Não copiava nada das outras ovelhas.
- () Sempre repetia o que as outras ovelhas faziam.



A ovelha Maria acompanhou as outras ovelhas e foi para lugares bem distantes.

2- Observe as imagens e ligue corretamente:



CALOR
GRIPE
INSOLAÇÃO
FRIO



3- Até na hora de comer a Maria imitava as outras ovelhas. O que ela comeu mesmo sem gostar?

() TOMATE () COUVE () SALADA DE JILÓ () QUIABO

Em um belo dia, as ovelhas subiram no alto do Corcovado e resolveram pular.

4- As ovelhas pularam para cair dentro da _____

5- Mas, algo deu errado e as ovelhas caíram na:

() MATA () AREIA () PEDRA

6- As ovelhas caíam e quebravam o _____.

7- Só que dessa vez Maria foi esperta. Ela desistiu e foi para o restaurante comer uma deliciosa _____.





PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ENSINO MUNICIPAL - 2021



Aluno (a): _____

Escola _____

Data: ____/____/____ 2º ano Professor (a) _____

=====ATIVIDADE 2=====

A ovelha Maria fica sempre atenta com as datas. E você, sabe que dia é hoje?

Desde que o sol nasce de manhã, desaparece à noite e torna a nascer na manhã seguinte, temos o período de um **dia**.

UM DIA TEM 24 HORAS.



UMA SEMANA TEM 7 DIAS.

Os dias da semana, pela ordem são:

DOMINGO

SEGUNDA-FEIRA

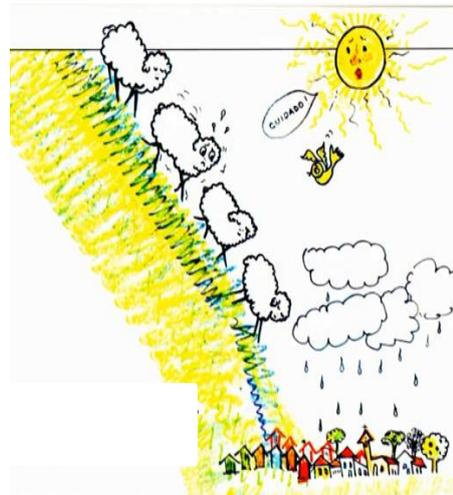
TERÇA-FEIRA

QUARTA-FEIRA

QUINTA-FEIRA

SEXTA-FEIRA

SÁBADO



**AS SEMANAS FORMAM
O MÊS.**



**12 MESES FORMAM
UM ANO.**

Os meses do ano pela ordem são:

1	JANEIRO	5	MAIO	9	SETEMBRO
2	FEVEREIRO	6	JUNHO	10	OUTUBRO
3	MARÇO	7	JULHO	11	NOVEMBRO
4	ABRIL	8	AGOSTO	12	DEZEMBRO

1- Pinte no quadro acima o mês do seu aniversário:

2- Você pintou o mês. Agora, escreva o dia do seu aniversário: _____

3- No ano de 2021, quantos anos você já fez ou ainda vai fazer? _____

4- Qual é o PRIMEIRO mês do ano? _____

5- E o último? _____

6- Observe o calendário do mês de março e faça o que se pede:

MARÇO

DOMINGO	SEGUNDA- FEIRA	TERÇA- FEIRA	QUARTA- FEIRA	QUINTA- FEIRA	SEXTA- FEIRA	SÁBADO
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

- A- Pinte de amarelo a data de hoje.
- B- A data que você pintou caiu em qual dia da semana? _____
- C- Pinte de laranja todas as datas do mês de março que irão cair no SÁBADO:
- D- O mês de março de 2021 terá quantos domingos? _____
- E- Em que dia da semana caiu o primeiro dia desse mês?
- () DOMINGO () SEGUNDA-FEIRA () TERÇA-FEIRA

A ovelha Maria agendou uma viagem para o Polo Sul no dia 24 de março de 2021.

F- Pinte de azul no calendário o dia da viagem da ovelha para o Polo Sul.

G- Ela irá viajar para o Polo Sul em qual dia da semana?

- () SÁBADO
- () SEXTA-FEIRA
- () QUARTA-FEIRA



7- E você, gosta de qual dia da semana? _____

8- Represente seu dia da semana preferido por meio de um bonito desenho:

Aluno (a): _____

Escola _____

Data: ____/____/____ 2º ano Professor (a) _____

-----ATIVIDADE 3-----

Observe as palavras abaixo e separe-as nas colunas corretas:

JILÓ	OVELHA	DESERTO	MENINA	BONECA
BOLA	HOMEM	FEIJOADA	ESCOLA	COELHO

TUDO TEM NOME

PESSOAS	LUGARES	ALIMENTOS	ANIMAIS	OBJETOS

Tudo que você escreveu é um **substantivo**.

A palavra que dá nome a pessoas, animais, objetos, lugares e alimentos se chama SUBSTANTIVO.

Leia a explicação abaixo:



As **OVELHAS** são brancas.

OVELHA É UM SUBSTANTIVO COMUM.

O **SUBSTANTIVO COMUM** nomeia de modo geral animais, pessoas e lugares...



A ovelha **MARIA** é branca.

MARIA É O NOME DA OVELHA E POR ISSO É UM SUBSTANTIVO PRÓPRIO.

O **SUBSTANTIVO PRÓPRIO** nomeia um só animal, uma só pessoa, um só lugar...

Aluno (a): _____

Escola _____

Data: ____/____/____ 2º ano Professor (a) _____

-----ATIVIDADE 4-----

A ovelha Maria tem uma amiga. Vamos ler um textinho que fala sobre ela?

1- Leia o texto abaixo para responder as questões:

**A OVELHA VIU A ABELHA
NO GALHO DA AMOREIRA.
FOI FELIZ COMER A FOLHA.
LEVOU PICADA NA ORELHA!**



a- Pinte de amarelo os espaços existentes entre as palavras do texto.

b- Circule 2 palavras iniciadas com vogais e copie abaixo:

c- Quem viu a abelha?

() O COELHO () O PALHAÇO () O PIOLHO () A OVELHA

d- Onde estava a abelha?

() NA FOLHA () NA TELHA () NO GALHO () NA CALHA

e- O que a ovelha foi comer?

() A PALHA () O REPOLHO () O GALHO () A FOLHA

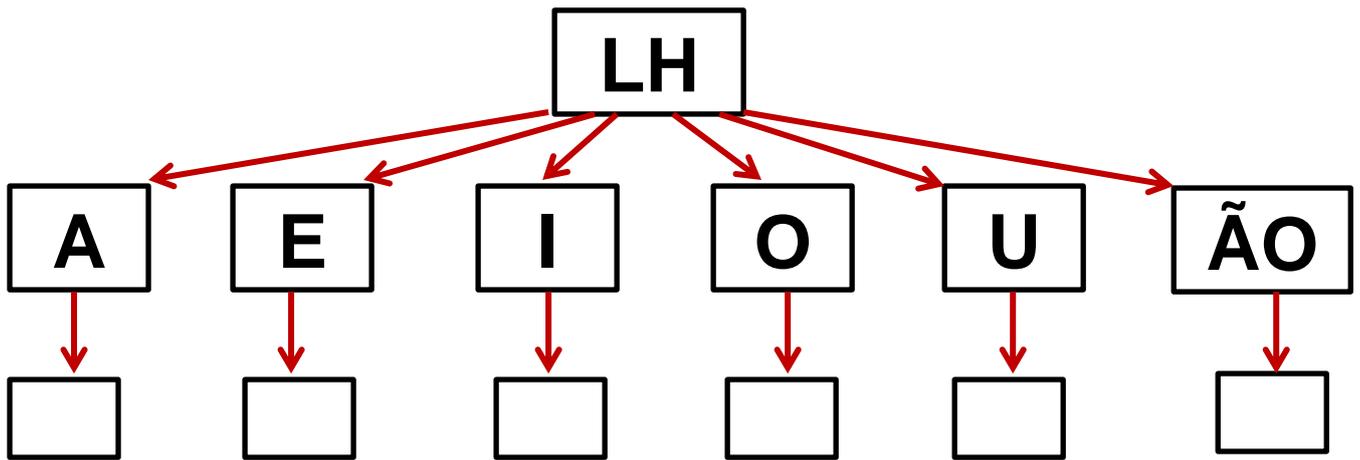
f- Onde a abelha foi picada?

() NA BOCA () NO OLHO () NA ORELHA () NO JOELHO

2- No texto acima, aparecem algumas palavras destacadas. Copie essas palavras abaixo:

Todas as palavras que você copiou foram escritas com **LH**.

3- Forme sílabas juntando o LH com as VOGAIS:



4- Separe as sílabas das palavras abaixo:

O LHA LHE LHI LHO LHU LHÃO não se separam.

COELHO		

MILHO	

PALHAÇO		

FOLHA	

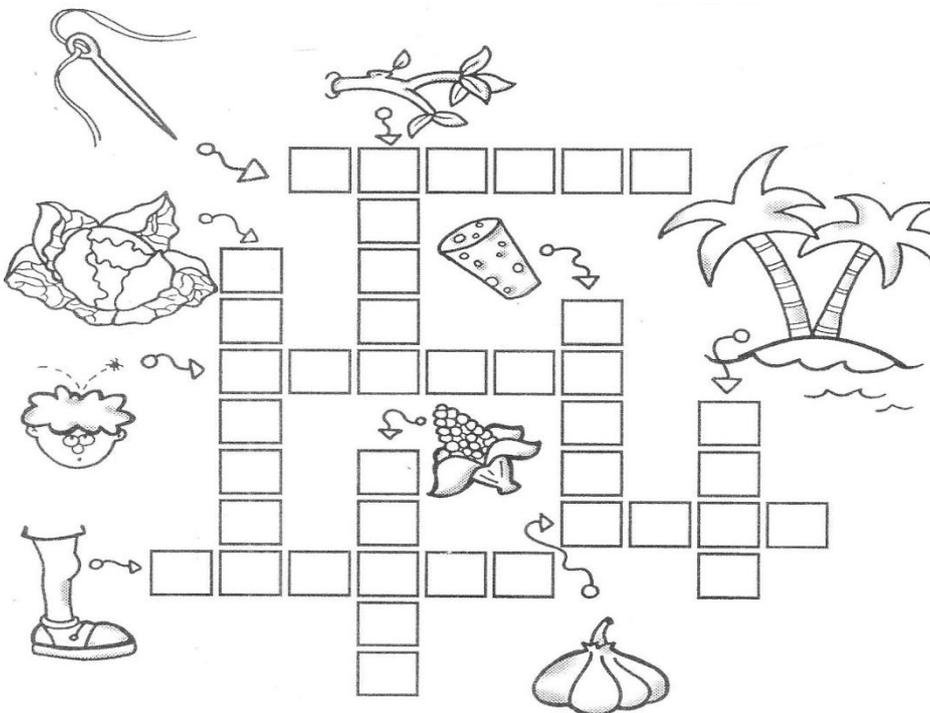
REPOLHO		

GALHO	

OLHO	

SAPATILHA			

5- Complete a cruzadinha e depois copie as palavras:





PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ENSINO MUNICIPAL - 2021



Aluno (a) _____

Escola _____

Data: ____/____/____ 2º ano Professor (a) _____

=====ATIVIDADE 5=====

Aprendemos muito durante essa semana com a ovelha Maria. Hoje, ela vai nos ensinar mais um pouquinho.

Após se envolver em várias situações ruins por acompanhar as outras ovelhas, Maria criou coragem e se libertou.

**ELA DEU UMA REQUEBRADA,
ENTROU NUM RESTAURANTE E
COMEU UMA FEIJOADA.
AGORA, MÉ, MARIA VAI PARA
ONDE CAMINHA O SEU PÉ!**



1- Em sua opinião, o que teria acontecido com a ovelha Maria se ela tivesse copiado as outras ovelhas e pulado do alto do Corcovado?

2- Você se considera uma “ Maria vai com as outras”? _____

Existem algumas atitudes que podemos copiar de outras pessoas. Devemos copiar as atitudes boas e nunca as ruins.

3- Escreva abaixo atitudes que:

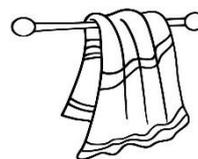
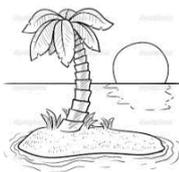
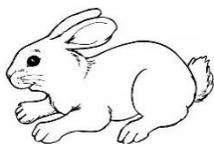
a- Podemos copiar de outras pessoas:

b- Não podemos copiar de outras pessoas:

Agora, você pode ser uma “MARIA VAI COM AS OUTRAS” e fazer as atividades abaixo com capricho e atenção. Você é capaz!

4- Leia as palavras do quadro e escreva os nomes dos desenhos:

FOLHA COELHO OVELHA ILHA PALHAÇO TOALHA RAMALHETE



5- Junte as sílabas e forme palavras:

→
 →
 →
 →

LHA

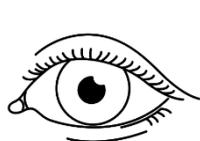
→
 →
 →
 →

LHO

→ →
 →
 → →

LHI → **NHO**

5- Marque o nome correto de cada figura:



OLHO

ORELHA



GARFO

COLHER



ERVILHA

ALHO

7-Observe a imagem da ovelha Maria e escreva uma frase:



Parabéns pelo comprometimento com a realização das atividades!