

Queridos alunos e responsáveis,

Estamos iniciando o ano letivo de 2021 e a rede municipal de **EDUCAÇÃO DE MIRACEMA** está preparada para oferecer de forma **PRESENCIAL** e/ou através do **ENSINO REMOTO** uma educação de qualidade comprometida com a segurança e aprendizagem.

Sejam bem-vindos ao **ano letivo de 2021!**

ROTEIRO DE ATIVIDADES SEMANA 01 – 3º ANO – 01/02 A 05/02

01/02/2021 - SEGUNDA-FEIRA

- Assistir ao vídeo arco-íris da Xuxa acessando o link [\(1392\) Xuxa - Arco Íris \(Clipe Oficial - HD \) - YouTube](#)
- Fazer a **atividade 1** disponível na plataforma;
- **Dinâmica de apresentação:** o aluno deverá gravar um pequeno vídeo se apresentando para o professor e colegas da turma. Esse vídeo deverá ser enviado para o whatsapp privado da professora. Será ela que irá postar o vídeo no grupo da turma;

02/02/2021 - TERÇA-FEIRA

- Fazer a **atividade 2** disponível na plataforma (revisão de matemática);

03/02/2021 - QUARTA-FEIRA

- Fazer a atividade 3 disponível na plataforma (revisão de português).

04/02/2021 - QUINTA-FEIRA

- Fazer a atividade 4 disponível na plataforma (interpretando história em quadrinho);

05/02/2021 - SEXTA-FEIRA

- Fazer a atividade 5 disponível na plataforma (leitura de tabela);



Aluno (a): _____

Escola _____

Data: ____/____/____ 3º ano Professor (a) _____

=====ATIVIDADE 1=====

Estamos iniciando o ano letivo de 2021 e precisamos ter a esperança de que nele iremos encontrar a alegria representada pelas cores que enfeitam o arco-íris.

- 1- Cante a música abaixo acompanhando o vídeo indicado no roteiro da atividade.
Depois que você cantar pinte as cores que aparecem na letra da música:

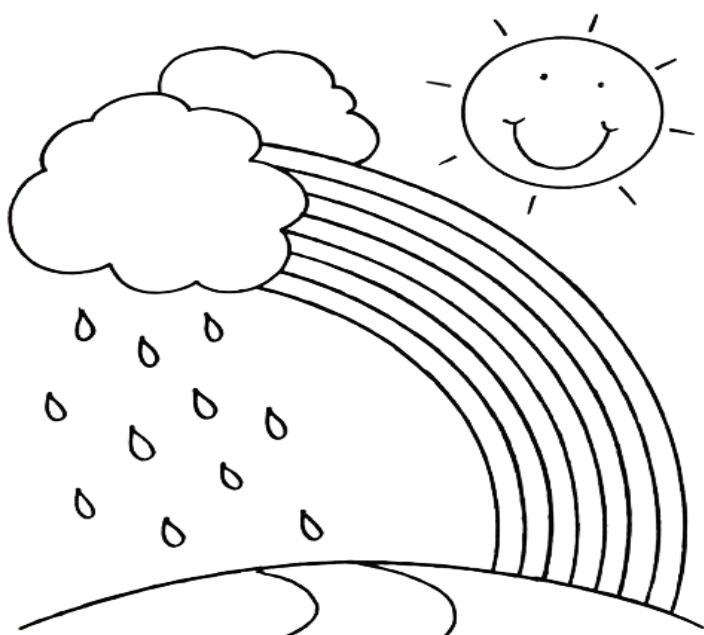
Arco-Íris (Xuxa)

Vou pintar um arco-íris de energia
Pra deixar o mundo cheio de alegria
Se tá feio ou dividido
Vai ficar tão colorido
O que vale nessa vida é ser feliz

Com o azul eu vou sentir tranquilidade
O laranja tem sabor de amizade
Com o verde eu tenho a esperança
Que existe em qualquer criança
E enfeitar o céu nas cores do amor

No amarelo um sorriso pra iluminar
Feito o sol tem o seu lugar
Brilha dentro da gente
Violeta mais uma cor que já vai chegar
O vermelho pra completar meu arco-íris
no ar.

Toda cor têm em si
Uma luz uma certa magia
Toda cor têm em si
Emoções em forma de poesia
Toda cor têm em si
Uma luz uma certa magia
Toda cor têm em si
Emoções em forma de poesia



No amarelo um sorriso pra iluminar
Feito o sol tem o seu lugar
Brilha dentro da gente
Violeta mais uma cor que já vai chegar
O vermelho pra completar meu arco-íris
no ar

Toda cor têm em si
Uma luz uma certa magia
Toda cor têm em si
Emoções em forma de poesia
Toda cor têm em si
Uma luz uma certa magia
Toda cor têm em si
Emoções em forma de poesia.

- 2- Faça uma pesquisa e pinte o arco-íris com as cores corretas:



PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ENSINO REMOTO MUNICIPAL 2021



- 3- O texto que você leu é uma:
() fábula () piada () propaganda () música
- 4- De acordo com o texto que você leu, o que será feito “**pra deixar o mundo cheio de alegria**”?
- _____
- _____
- 5- No texto algumas cores foram relacionadas às palavras que elas representam. Escreva as palavras de acordo com as cores:
Azul _____ laranja _____
verde _____ amarelo _____
- 6- Outras cores citadas no texto não foram relacionadas a nenhuma palavra. Escreva palavras que podem representar essas cores:
Violeta _____ vermelho _____
- 7- E você, tem uma cor preferida? Que cor é essa? _____
- 8- **As letras do alfabeto deixam o mundo cheio de palavras.** Escreva o alfabeto no espaço abaixo:
- _____
- _____
- _____
- 9- Escreva as cores que aparecem no texto na ordem alfabética:



Aluno (a): _____

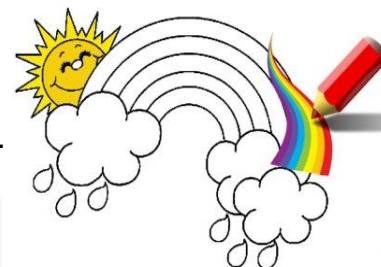
Escola _____

Data: ____/____/____ 3º ano Professor (a) _____

===== **ATIVIDADE 2** =====

Na canção Arco-íris, nos alegramos com as diferentes cores e vimos como o mundo fica mais bonito com elas.

Agora, vamos nos encantar com os numerais!



1- Organize os números a seguir em ordem crescente e decrescente.

Ordem crescente – do menor para o maior.
Ordem decrescente – do maior para o menor.

23 255 650 100 202 370 530 459 310 15 608 557

● Ordem crescente: _____

● Ordem decrescente: _____

2- Escreva o antecessor e o sucessor de cada número.

_____ 24 _____	_____ 100 _____	_____ 79 _____
_____ 150 _____	_____ 81 _____	_____ 286 _____
_____ 889 _____	_____ 10 _____	_____ 105 _____

3- Compare as operações abaixo indicadas usando > (maior que) ou < (menor que):

a) $5 + 2$ _____ $3 + 5$

d) $7 + 4$ _____ $5 + 8$

b) $0 + 5$ _____ $8 + 6$

e) $20 + 10$ _____ $30 + 2$

4- Escreva os números por extenso:

a) 174- _____

b) 980- _____

c) 308- _____

d) 299- _____

e) 530- _____

Aluno (a): _____

Escola _____

Data: ____/____/____ 3º ano Professor (a) _____

=====ATIVIDADE 3=====

1- Leia o trecho da música “Arco-íris” e pinte as palavras iniciadas com vogal:

**Toda cor têm em si
Uma luz uma certa magia
Toda cor têm em si
Emoções em forma de poesia.**



a- Escreva abaixo as palavras que você pintou:

2- Escreva o alfabeto **maiúsculo** e circule a primeira letra do seu nome.

3- Reescreva as palavras abaixo em ordem alfabética.

carinho	esperança	amizade	respeito	gratidão	fé	saúde
----------------	------------------	----------------	-----------------	-----------------	-----------	--------------

4- Ordene as sílabas e forme frases

a) a – le – a - gri = _____

b) mi- a – za - de = _____

c) nho – so = _____

5- Separe as sílabas das palavras:

vermelho - _____ amizade _____

feliz - _____ esperança _____

cor - _____ sorriso _____

colorido - _____ gratidão _____

Aluno (a): _____

Escola _____

Data: ____/____/____ 3º ano Professor (a) _____

===== **ATIVIDADE 4** =====

O Chico Bento deu a sorte de ver um arco-íris, mas ficou decepcionado com o que encontrou.

1- Vamos ler e interpretar os quadrinhos da história?



a- A história que você leu aconteceu no campo ou na cidade? _____

b- O que os meninos acreditavam que iriam encontrar no final do arco-íris?

c- O que eles encontraram?

d- Qual foi a emoção expressada por elas ao abrir o baú? _____

e- O que eles resolveram fazer com o baú?

Aluno (a): _____

Escola _____

Data: ____/____/____ 3º ano Professor (a) _____

=====ATIVIDADE 5=====

O professor da turma do 3º ano após cantar a música Arco-íris com os alunos resolveu fazer uma pesquisa para descobrir a **cor favorita** dos alunos. Veja o resultado:

Cor favorita



COR	VOTOS
Azul	6
Amarela	9
Verde	3
Vermelha	5
rosa	2
branca	4

1- Escreva as cores na ordem crescente de acordo com o número de votos que recebeu:

a- Qual foi a cor que recebeu mais votos? _____

b- E menos votos? _____

2- Quantos alunos participaram da pesquisa? _____

Escreva esse número por extenso: _____

3- Qual a diferença de votos entre a cor amarela e rosa? _____

4- Quantos votos as cores azul e vermelha fizeram juntas? _____

5- Quais cores tiveram menos de 5 votos?

Beijinhos coloridos para você!