

Todas as atividades da semana disponíveis na plataforma podem ser respondidas no caderno. Antes de responder a atividade, a criança deverá colocar o cabeçalho do dia.

ROTEIRO DE ATIVIDADES SEMANA 02 – 3º ANO – 08/02 A 12/02

08/02/2021 - SEGUNDA-FEIRA

- Fazer a **atividade 1** disponível na plataforma (Leitura e interpretação do texto **O que é que eu vou ser**);
- Assistir ao vídeos https://www.youtube.com/watch?v=TneB_u7fjUA
<https://www.youtube.com/watch?v=TyevAQUHz18>

09/02/2021 - TERÇA-FEIRA

- Fazer a **atividade 2** disponível na plataforma (Resolução de problemas);

10/02/2021 - QUARTA-FEIRA

- Fazer a **atividade 3** disponível na plataforma (Ortografia do r - rr);
- Assistir ao vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=CwR8pA5sdlg>

11/02/2021 - QUINTA-FEIRA

- Fazer a **atividade 4** disponível na plataforma (Matemática em toda parte);

12/02/2021 - SEXTA-FEIRA

- Fazer a **atividade 5** disponível na plataforma (Produção textual);



Aluno (a): _____

Escola _____

Data: ____/____/____ 3º ano Professor (a) _____

===== ATIVIDADE 1 =====

1) Leia:

O que é que eu vou ser

(Pedro Bandeira)

Bete quer ser bailarina,
Zé quer ser aviador.
Carlos vai plantar batata,
Juca quer ser ator.

Camila gosta de música
Patrícia quer desenhar.
Uma vai pegando o lápis,
A outra se põe a cantar.

Mas eu não sei se vou ser
Poeta, doutora ou atriz.
Hoje eu só sei de uma coisa:
Quero ser muito feliz.



(Do livro: Por enquanto sou pequeno, Editora Moderna)

2) Conte e complete.

O poema tem _____ **versos** e _____ **estrofes**.

3) Retire do texto uma palavra que rime com:

aviador ⇒ _____

desenhar ⇒ _____

atriz ⇒ _____

4) Pense e responda:

a) Qual é o título do texto? _____

b) Quem escreveu? _____

c) O que Zé quer ser? _____

d) E Bete? _____

POEMA: é um texto com rimas, versos e estrofes.

VERSOS- São as linhas do poema.

ESTROFES- Nome dado a cada grupo de versos que compõem um poema.

RIMAS - São palavras que combinam

- e) Quem quer ser desenhista? _____
f) Quem gosta de música? _____
g) O personagem do texto é um menino ou uma menina? _____

5) Escreva os nomes em ordem alfabética:

Patrícia – Camila – Bete – Zé – Carlos – Juca

6) Separe as sílabas e conte.

batata ⇒ _____	lápiz ⇒ _____
ator ⇒ _____	música ⇒ _____
aviador ⇒ _____	doutor ⇒ _____
poeta ⇒ _____	bailarina ⇒ _____

7) Faça o que se pede:

a) Retire do texto 6 nomes de pessoas.



b) Estes nomes começam com letra:

() Maiúscula

() Minúscula

c) Retire da primeira estrofe 3 nomes de profissões.



d) Estas profissões começam com letra:

() Maiúscula

() Minúscula

8) E você, que profissão pretende ter? Registre abaixo através de desenho:



PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ENSINO REMOTO MUNICIPAL - 2021



Aluno (a): _____

Escola _____

Data: ____/____/____ 3º ano Professor (a) _____

===== ATIVIDADE 2 =====



1) Resolva os problemas no caderno e copie as respostas.

a) Jorge tem 243 figurinhas e seu primo Carlos tem 125. Quantas figurinhas eles têm ao todo?

R: _____

b) Uma costureira fez 352 saias e 213 blusas. Quantas peças de roupa ela fez no total?

R: _____

c) Um sorveteiro saiu de casa com 839 picolés em seu carrinho. Durante o dia ele vendeu 536 picolés. Quantos picolés ele ainda tem?

R: _____

d) João plantou em seu sítio 187 pés de alface. Depois de um temporal, 35 pés de alface morreram. Quantos pés de alface permanecem vivos?

R: _____

e) Se uma boneca pode ser comprada parcelada em 2 vezes de 43 reais. Quanto custa a boneca?

R: _____

f) Uma caixa de bombom custa 12 reais. Quanto Janaína gastará para comprar 3 caixas?

R: _____

2) Escreva os resultados dos problemas por extenso.

a)

b)

c)

d)

e)

f)



Aluno (a): _____

Escola _____

Data: ____/____/____ 3º ano Professor (a) _____

===== ATIVIDADE 3 =====

Ortografia: R e RR



=>As palavras que começam com R tem som forte: RATO, REI, RUA, ROEU

=>As palavras com um R no meio da palavra tem som fraco: ORAÇÃO, URUBU, ARARA

=>As palavras com RR no meio da palavra também tem som forte: CARRO, BURRO, GARRAFA.

=>Sempre preste atenção para usar o r corretamente e escrever certo as palavras!

1) Use r ou rr para completar as palavras conhecidas:

co__uja	fe__o	ba__ata	ma__avilha
te__eiro	en__olado	ca__etel	ba__a
cha__ete	a__a__a	ma__ujo	enxu__ada



2) Forme palavras conhecidas acrescentando mais um r. Siga o modelo:

era : erra	caro: _____	muro: _____	mira: _____
fera: _____	coro: _____	careta: _____	more: _____

3) Procure no quadro palavras com rr e escreva-as:



F	E	R	R	A	D	U	R	A	Q	T	B	I	T
E	R	R	O	C	O	R	R	E	I	O	A	R	E
R	R	Q	Z	B	U	R	R	O	Z	R	R	R	R
R	O	C	O	R	R	O	Z	T	O	R	R	A	R
O	U	M	O	R	R	O	G	A	R	A	A	F	A

Ferro, erro, _____

Aluno (a): _____

Escola _____

Data: ____/____/____ 3º ano Professor (a) _____

===== ATIVIDADE 4 =====

A Matemática está em toda parte!

Os números são usados em diferentes situações no nosso dia a dia.

Leia.

Oi!

Meu nome é Nilo. Tenho _____ anos e sou o _____ filho de uma família de quatro filhos.

Moro na rua das Flores, número _____. Meu telefone é _____.

Há _____ dias estou morando em outra cidade, uma cidade diferente da que nasci e comecei a estudar em um novo colégio.

Hoje eu fui o _____ aluno a chegar na sala de aula. Minha turma tem _____ alunos e eu sento na _____ carteira da fileira mais próxima da janela.



- 1) Você já percebeu que a fala do Nilo está incompleta. Agora, complete com os numerais do quadro abaixo, de modo que o texto fique correto.

1ª 25 5ª 3ª 8 3223-2424 30 74

- 2) Faça uma entrevista com um adulto e responda.

De que maneira a **MATEMÁTICA** está presente:

- Na sua casa?

- No trabalho?
