



PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ENSINO MUNICIPAL - 2021



**Todas as atividades da semana disponíveis na plataforma podem ser respondidas no caderno. Antes de responder a atividade, a criança deverá colocar o cabeçalho do dia.**

### ROTEIRO DE ATIVIDADES SEMANA 03 - 5º ANO - 15/02 A 19/02

15/02/2021 - SEGUNDA-FEIRA

- Fazer a **atividade 1** disponível na plataforma (Texto: Crônica / Ortografia);
- Assistir ao vídeo [https://www.youtube.com/watch?v=PNjgRP\\_ji\\_g](https://www.youtube.com/watch?v=PNjgRP_ji_g)

16/02/2021 - TERÇA-FEIRA

- Feriado (Carnaval)

17/02/2021 - QUARTA-FEIRA

- Feriado (Cinzas)

18/02/2021 - QUINTA-FEIRA

- Fazer a **atividade 2** disponível na plataforma (Parágrafo / Texto dramático – Produção de texto);
- Assistir ao vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=eOFqTBmG2Q0>

19/02/2021 - SEXTA-FEIRA

- Fazer a **atividade 3** disponível na plataforma (Sistema de numeração decimal / Resolução de problemas);
- Assistir ao vídeo [https://www.youtube.com/watch?v=B9gYdW\\_Zkkk](https://www.youtube.com/watch?v=B9gYdW_Zkkk)





PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ENSINO MUNICIPAL - 2021



Aluno (a): \_\_\_\_\_

Escola \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ 5º ano Professor (a) \_\_\_\_\_

===== ATIVIDADE 1 =====

A **crônica** é um gênero textual curto escrito em prosa, geralmente produzido para meios de comunicação, por exemplo, jornais, revistas, etc.

### Crônica: Um jogo que é uma vergonha

Imagina um jogo deste jeito: um campo é de pedra bem pontuda e acontece num dia muito frio. Num time, os jogadores tem tênis e camisa de manga comprida e, no outro, os caras jogam descalços e só de calção.

O time que tem tênis e camisa ganha fácil, dá aquela goleada! O outro fica a maior parte do tempo tomando cuidado pra não cortar os pés ou então esfregando o braço arrepiado de frio. Times iguais.

Pra mim, a diferença de vida entre nós, que temos escola e casa e as crianças que não têm é um jogo assim. Quem não tem, perde sempre.

Não acho que todo mundo que tem as coisas é culpado por causa dos outros que não têm, mas isso não quer dizer que a gente não pode fazer nada. Porque pode.

Porque, se a gente quiser jogar um jogo justo, pode exigir que os dois times sejam iguais, para começar. Casa e escola.

Não acredito que as crianças de rua viveriam na rua se tivessem outro lugar melhor pra escolher. Se a gente não exigir que todo mundo tenha casa e escola, vai sempre ficar jogando esse jogo besta.

Ganhando de dez a zero de um time tão fácil que não vai mais ter o gosto da vitória, vai ter só vergonha.

Fernando Bonassi

Fonte: (In vida da gente – crônicas publicadas no suplemento Folhinha de S. Paulo) – 07/02/97.



### QUESTÕES

1) O texto “Um jogo que é uma vergonha” é uma crônica. Foi escrito a partir de uma situação da vida real, com o objetivo de fazer uma crítica a essa situação. Se o autor teve esse objetivo ao escrever, que objetivo tem em relação ao leitor?

- a) ( ) que aceite suas ideias.
- b) ( ) que rejeite suas ideias.
- c) ( ) que reflita sobre o assunto.
- d) ( ) que se divirta com o assunto.

2) O trecho: "Num time, os jogadores têm tênis e camisa de manga comprida e, no outro, os caras jogam descalços e só de calção ", significa que:

- a) ( ) um time toma cuidado para não cortar os pés, o outro time sente muito calor.
- b) ( ) um time tem tênis e o outro time tem camisa.
- c) ( ) um time é formado por jogadores bem equipados, o outro time por jogadores mal equipados.
- d) ( ) um time tem jogadores ganhadores, o outro têm jogadores que usam tênis e camisa comprida.

3) Esta crônica, de fato, compara:

- a) ( ) a vida de pessoas que têm escola e casa com a vida de crianças que não têm escola e casa.
- b) ( ) a vida de crianças que tem casa com a vida de crianças que têm escola.
- c) ( ) crianças que são culpadas com crianças que são inocentes.
- d) ( ) crianças que podem fazer tudo com crianças que não fazem nada.

4) Quando o autor diz: " nós que temos escola e casa " e " isto não quer dizer que a gente não possa fazer nada". As palavras "nós" e "a gente" ocupam lugar:

- a) ( ) do autor e de todos os leitores.
- b) ( ) dos leitores que são conhecidos do autor.
- c) ( ) dos ricos.
- d) ( ) do leitor.

5) De acordo com o autor da crônica, diante da situação que é discutida:

- a) ( ) "a gente" não pode fazer nada.
- b) ( ) "a gente" pode fazer uma aposta.
- c) ( ) "a gente" pode jogar.
- d) ( ) "a gente" pode jogar um jogo justo.

6) Quando o autor fala sobre " jogo justo" ele quer dizer que:

- a) ( ) as pessoas podem fazer mesmo sem saber.
- b) ( ) as pessoas justas às vezes perde.
- c) ( ) as pessoas jogam um jogo besta.
- d) ( ) as pessoas podem ajudar a fazer justiça.

7) O tema central da crônica é:

- a) ( ) desigualdade.
- b) ( ) miséria.
- c) ( ) futebol.
- d) ( ) crianças de rua.





PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ENSINO MUNICIPAL - 2021



Aluno (a): \_\_\_\_\_

Escola \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ 5º ano Professor (a) \_\_\_\_\_

===== ATIVIDADE 2 =====  
**PRODUÇÃO TEXTUAL**

O texto dramático é entendido como aquele que se integra na forma literária do drama e implica uma comunicação direta das personagens entre si e com os receptores do enunciado. O texto dramático privilegia a dinâmica do conflito, tentando representar as ações e reações humanas, pela *tragédia*, pela *comédia* e pelo *drama* (propriamente dito), graças à presença das personagens.

**NA BARRIGA DA VACA ...**

**Polegarzinho** - Uma pessoa do meu tamanho nunca se pode distrair. Olha o que me foi acontecer! E agora o que é que eu faço? Socorro! Salvem-me! Estou dentro da barriga da vaca! Estou-me a afogar em erva! Tirem-me daqui! Não quero mais erva!

(Próximo dali dois ladrões observam...)

**Ladrão 1** - Aquela vaca está completamente doida. Quanto mais erva come, mais diz que não quer comer.

**Ladrão 2** - Ó seu estúpido, o problema não é o animal berrar que não quer comer mais erva. O problema é que as vacas não falam!

**Ladrão 1** - Não tinha pensado nisso...

**Polegarzinho** - Socorro! Tirem-me daqui! Não quero mais erva na cabeça!



**Ladrão 1** – Ainda por cima tem erva dentro da cabeça. O bicho está mesmo desesperado.

**Ladrão 2** - Desesperados estamos nós, que não conseguimos roubar nada há mais de uma semana. Aquela vaca pode ser a nossa salvação.

**Ladrão 1** - Como é que uma vaca nos pode salvar?

**Ladrão 2** - Ó seu estúpido, uma vaca que fala, mesmo que não diga nada de interessante como tu, é uma grande atração. E pode render muito dinheiro. O povo gosta dessas coisas.

**Ladrão 1** - Acho que já estou a perceber. A vaca diz disparates e nós ganhamos dinheiro...

**Ladrão 2** - Inteligente! Toca a roubar a vaca!

**Polegarzinho** - Tirem-me daqui! Socorro!





Aluno (a): \_\_\_\_\_

Escola \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ 5º ano Professor (a) \_\_\_\_\_

===== ATIVIDADE 3 =====

## Sistema de Numeração Decimal (Continuação)

1) Escreva o valor posicional de cada algarismo dos números abaixo:

Exemplos: 385

- 5 unidades = 5
- 8 dezenas = 80
- 3 centenas = 300

a) 5.837

b) 12.645

2) Decomponha os números:

**Exemplo:**  $12.654 = 10.000 + 2.000 + 600 + 50 + 4$

- a)  $975 =$  \_\_\_\_\_
- b)  $8.642 =$  \_\_\_\_\_
- c)  $32.785 =$  \_\_\_\_\_
- d)  $24.893 =$  \_\_\_\_\_

3) Componha os seguintes números usando o processo apresentado:

**Exemplo:**  $4.000 + 2.000 + 60 + 1 = 4.261$

- a)  $1.000 + 400 + 30 + 8 =$  \_\_\_\_\_
- b)  $3.000 + 100 + 20 + 5 =$  \_\_\_\_\_
- c)  $600 + 10 + 9 =$  \_\_\_\_\_
- d)  $500 + 40 + 3 =$  \_\_\_\_\_



4) Observe o número **7.981** e complete corretamente as frases abaixo:

- a) Neste número o algarismo **8** ocupa a ordem da: \_\_\_\_\_
- b) O valor relativo ou posicional do algarismo **9** é: \_\_\_\_\_
- c) A leitura desse número por extenso é: \_\_\_\_\_



## Resolução de problemas

- 1) Marcelo tem 275 chaveiros, Felipe tem 187 chaveiros a mais que Marcelo e Sandro tem 363. Quantos chaveiros têm os três juntos?
- 2) Um açougueiro vendeu 380kg de carne num dia. No dia seguinte, vendeu 495kg. Ao todo, quantos quilogramas de carne ele vendeu?
- 3) Um feirante comprou 8 centenas de laranjas, 2 centos e meio de mangas e 670 abacaxis para vender na feira. Quantas frutas o feirante comprou?
- 4) Para pintar um edifício foram gastos 450 litros de tinta verde, 387 litros de tinta marrom e 296 litros de tinta branca. Ao todo, quantos litros de tinta foram gastos?
- 5) Foram vendidos, na bilheteria de um clube, 1690 ingressos para sócios e 2570 para não-sócios. Quantos ingressos foram vendidos?
- 6) Uma doceira fez 570 brigadeiros, 350 surpresas de uva e 440 olhos-de-sogra. Quantos doces ela fez?
- 7) Numa campanha conseguimos arrecadar 4830 camisas, 2670 calças e 1516 vestidos. Quantas peças de roupa arrecadamos?
- 8) Manoel comprou no mercado 2 centos de laranjas, 1 cento e meio de abacaxis e 5 dúzias de bananas. Quantas frutas Manoel comprou?
- 9) No dia das crianças papai distribuiu 370 bonecas, 480 carrinhos e 890 bolas. Quantos brinquedos papai distribuiu?
- 10) Em um colégio estudam 1682 alunos no turno da manhã e 1475 no turno da tarde. Quantos alunos estudam nos dois turnos?

