



# **CURRÍCULO DE ENSINO DA EDUCAÇÃO INFANTIL**

BEM-VINDOS AO ANO LETIVO DE 2021

BERÇO I E II

USE MÁSCARA, PROTEJA VOCÊ E QUEM  
VOCÊ AMA!



# ORIENTAÇÕES AOS RESPONSÁVEIS.

Na **Educação Infantil**, CONTEÚDO é tudo aquilo que o professor trabalha em diferentes linguagens nas atividades cotidianas em sala de aula: músicas, histórias, desenhos, jogos, dramatizações, atividades de expressão corporal, brincadeiras, rodas de conversa e até mesmo nas brincadeiras e diálogos que ocorrem naturalmente entre as crianças, nas diversas situações de sala de aula.

As **atividades de rotina** das crianças são práticas fundamentais de aprendizagem, pois elas são realizadas **todos os dias** e servem para organizar o trabalho e dar segurança e organização para as crianças na escola e em casa, não gerando ansiedade e desorientação nas atividades propostas dentro e fora da sala de aula.

Trabalhamos com os **eixos: interações e brincadeiras** (pois brincando, a criança aprende), inserindo todos os conteúdos imprescindíveis para a criança até os 5 anos.

Trabalhamos Diariamente: **(colocados aqui de forma resumida)**

Linguagem oral e escrita:

- Oralidade
- Leitura
- Escrita

Matemática

- Números e Sistema de Numeração
- Grandezas e Medidas e Espaços e Formas

Sociedade

- Indivíduo e o meio social
- Lugares e paisagens
- Objetos e processos de formação
- Seres vivos e não vivos
- Fenômenos da natureza

Identidade e Autonomia

Música

Movimento (motricidade fina (pegar no lápis) e motricidade ampla ou grossa (movimentos gerais com o corpo).

São eixos bem amplos onde o professor desenvolve cada um, por etapas a serem alcançadas pelas crianças. Sendo assim, importantíssima a presença do mesmo. Tendo em vista a pandemia que pegou todos nós de surpresa, fez-se necessária a interação familiar de uma forma mais exclusivo-inclusiva na vida da criança. E para facilitar esse novo modelo de educação, não permanente, estamos enviando conteúdos que são viáveis para os responsáveis trabalharem em casa. Através da orientação (via online) dada pelo professor.

A criança não aprende do dia para a noite, existe um processo que precisa ser acompanhado e respeitado:

**NA ESCRITA:** (sempre usamos letras todas em maiúsculo)

No **Pré2** permanece com a escrita do primeiro **nome** e aos poucos é inserido o **sobrenome**(e temos o ano letivo inteiro para isso)

**NA MATEMÁTICA:**

No **Pré2** é importante que aprendam e **quantificar e reconhecer e escrever os números 1,2,3,4,5,6,7,8,e9.**

E a **contagem oral é até 10**(caso a criança alcance números maiores ótimo, mas o necessário é saber identificar, reconhecer, quantificar e escrever.

E terá um longo caminho para ser alcançado da maneira que for crescendo as séries.

Por isso precisamos ter em mente, que a paciência com o processo individual da criança e o respeito à mesma, faz-se necessário. E com a junção **FAMÍLIA** e **ESCOLA**, com certeza, obteremos sucesso!

EM BREVE, TUDO VOLTARÁ AO NORMAL!

JUNTOS SOMOS MAIS FORTES!

**A EDUCAÇÃO INFANTIL PRECISA SER VALORIZADA, POIS ELA É O BERÇO DE TODO APRENDIZADO.**

# SEMANA 1

## BERÇO I e II

(01 A 05 DE FEVEREIRO DE 2021)

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

### CONTEÚDOS

*O EU, O OUTRO E O NÓS*

Regras de Convivência/rotina  
(respeitando as diferenças)

*CORPO, GESTOS E  
MOVIMENTO*

Musicalização (modalidade de  
dança e ritmos)  
Higiene Pessoal  
Alimentação Saudável  
Covid-19  
Atividades psicomotoras

*TRAÇOS, SONS, CORES E  
FORMAS*

Alfabeto cantado  
Escrita por meio de desenhos  
Escrita do nome  
Cores

*ESCUITA, FALA, PENSAMENTO  
E IMAGINAÇÃO*

Oralidade

*ESPAÇOS, TEMPOS,  
QUANTIDADES, RELAÇÕES E  
TRANSFORMAÇÕES*

Contagem oral  
(0 a 9)  
Números cantados

DATA COMEMORATIVA

# ROTEIRO DAS ATIVIDADES SEMANAIS BERÇO I e II

**TEMA: CONSCIENTIZAÇÃO E PRESERVAÇÃO DA VIDA E RESPEITO AO PRÓXIMO**

- ✓ ATIVIDADES E VÍDEOS PLANEJADOS PELOS PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO.

## SEGUNDA-FEIRA- 01/02/2021

<https://youtu.be/1vOmjLSHfZE>

COVID 19-HISTÓRIA CONTADA PARA CRIANÇA

### ORIENTAÇÕES 1:

ESTAMOS INICIANDO MAIS UM ANO LETIVO, DEPOIS DE UM ANO BEM DIFÍCIL. NESTA PRIMEIRA SEMANA PRECISAREMOS QUE VOCÊ RESPONSÁVEL, AUXILIE A CRIANÇA NAS ATIVIDADES PROPOSTAS, TORNANDO ESSE MOMENTO PRAZEIROZO.

- ✓ ROTINA REMOTA (A CRIANÇA PRECISA DE ROTINA DE MODO A ORGANIZAR SEU TEMPO COM UM APRENDIZADO SIGNIFICATIVO).
- ✓ RELAXAMENTO (ABAIXO, SEGUIR A INSTRUÇÃO DE UM BOM RELAXAMENTO PARA A CRIANÇA. UTILIZE OS MATERIAIS QUE TIVER EM CASA).
- ✓ LEITURA COMPARTILHADA EM FAMÍLIA (ESCOLHA UM LIVRO INFANTIL QUE TENHA EM CASA OU EM PDF E CONTE PARA A CRIANÇA E INSTIGUE-A A INTERPRETAR DE FORMA ORAL O QUE ENTENDEU DA HISTÓRIA).
- ✓ ASSISTA AO VÍDEO ACIMA E CONVERSE SOBRE OS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER PARA QUE O COVID 19 NÃO CONTINUE PROLIFERANDO.

## TERÇA-FEIRA- 02/02/2021

<https://youtu.be/NPJAvRLq8PE>

MASSINHA DE MODELAR DE FARINHA DE TRIGO

### ORIENTAÇÕES 2:

AUXILIE A CRIANÇA A CONSTRUIR MASSINHA DE MODELAR CASEIRA. PROPORCIONE UM MOMENTO DE INTERAÇÃO EM FAMÍLIA. SE POSSÍVEL, FOTOGRAFE ESSE MOMENTO.

- ✓ MANIPULANDO E CONSTRUINDO
- ✓ EM FAMÍLIA CONFECCIONAR MASSINHA CASEIRA
- ✓ LEMBRE DE CONVERSAR SOBRE A HIGIENE PESSOAL (O LAVAR AS MÃOS APÓS MANIPULAR OBJETOS).



- ✓ MOSTRE E PERGUNTE O NOME DAS CORES INDICANDO NOS DIVERSOS LOCAIS DA CASA.

## QUARTA-FEIRA- 03/02/2021

<https://youtu.be/8e3MBmvAv0k>

### A BATALHA DO MOVIMENTO

## ORIENTAÇÕES 3:

ORGANIZE O ESPAÇO DA CASA E TENDE MONTAR CONFORME AS SUGESTÕES QUE SEGUEM ABAIXO. PROPORCIONE PARA A CRIANÇA UM MOMENTO DE DIVERSÃO E APRENDIZADO. AS ATIVIDADES PSICOMOTORAS SÃO ESSENCIAIS PARA O DESENVOLVIMENTO DO PEQUENO. COLOQUE ESSA MÚSICA COMO FUNDO E DIVIRTAM-SE!

- ✓ SUGESTÕES DE ATIVIDADES PSICOMOTORAS

## QUINTA-FEIRA- 04/02/2021

<https://www.youtube.com/watch?v=zeDcyw4Jnw4>

### A BOLA GIGANTE NO JARDIM DOS INSETOS

## ORIENTAÇÕES:

O RITMO ESTRUTURAL DO POEMA DE CECÍLIA MEIRELES “JOGO DE BOLA”, SE BASEIA NA MATÉRIA FÔNICA, GERANDO UM CONTEXTO LÚDICO QUE SE ENCAIXOU AO AMBIENTE REAL EM QUE SE ENCONTRA A PRESENÇA MARCANTE DE DUAS CRIANÇAS. A LINGUAGEM GRÁFICA LEVA TAMBÉM A UMA INTERPRETAÇÃO VISUAL, PARA A QUAL NÃO HÃO DE FALTAR OS SÍMBOLOS. O JOGO SE TRANSFERE AO POEMA TANTO QUANTO O POEMA SE TRANSFERE AO JOGO.

### ATIVIDADE:

LINGUAGEM ESCRITA

APÓS ASSISTIR AO VÍDEO, ILUSTRE A HISTORINHA “A BOLA GIGANTE NO JARDIM DOS INSETOS”. ESTAS PRIMEIRAS EXPRESSÕES ARTÍSTICAS COM A FORMA DE RABISCOS SÃO A BASE SOBRE A QUAL A CRIANÇA DESENVOLVE A SUA EXPRESSIVIDADE, QUE A LEVARÁ AO DESENHO, À PINTURA E À ESCRITA.



## SEXTA-FEIRA- 05/02/2021

[https://www.youtube.com/watch?v=aF2\\_5NdKfXM](https://www.youtube.com/watch?v=aF2_5NdKfXM)

COLÊLA NÃO SABE BRINCAR com a bola certa - História Infantil

## **ORIENTAÇÕES:**

QUANDO TRATAMOS DAS CRIANÇAS BRASILEIRAS, A BOLA POSSUI UM LUGAR AINDA MAIS CATIVO ENTRE AS BRINCADEIRAS. MENINOS E MENINAS, POR CONTA DA INFLUÊNCIA CULTURAL, DESDE MUITO PEQUENOS, COMEÇAM A DAR ALGUNS PASSES DE FUTEBOL.

ESTE TIPO DE TEXTO PERMITE TRABALHAR A LEITURA E ESCRITA UTILIZANDO RECURSOS COMO OS SONS E POSIÇÃO DAS PALAVRAS, NÚMEROS DE LETRAS E SÍLABAS, RECONHECIMENTO DAS LETRAS DO ALFABETO, VALOR SONORO, ALÉM DE RIMAS E QUESTÕES DE INTERPRETAÇÃO DE TEXTO. **APROVEITE TODA A PRATICIDADE E VERSATILIDADE DE UM DOS BRINQUEDOS MAIS QUERIDOS PELOS PEQUENOS. CONFIRA NOSSAS SUGESTÕES DE BRINCADEIRA COM BOLA.**

### **ATIVIDADE 1:**

#### **POTE DA FALA**

ESTA ATIVIDADE VAI AJUDAR A DESENVOLVER A ORALIDADE. PRESTE ATENÇÃO NO VÍDEO E AJUDE A CRIANÇA A DESENVOLVER A FALA BRINCANDO. MÃOS A OBRA.

### **ATIVIDADE 2:**

#### **BOLA NO BALDE**

MAIS UMA BRINCADEIRA INSPIRADA EM UM ESPORTE, DESSA VEZ, NO BASQUETE. NO LUGAR DA TRADICIONAL CESTA, FIXE UM BALDE A UMA ALTURA RAZOÁVEL E DETERMINE UMA DISTÂNCIA LIMITE PARA O ARREMESSO. EM FILA, AS CRIANÇAS VÃO FAZENDO SUAS TENTATIVAS DE ACERTAR A BOLA NO BALDE. O GANHADOR SERÁ AQUELE QUE MARCAR O MAIOR NÚMERO DE PONTOS.

# ROTINA REMOTA

1

## PREPARAÇÃO PARA O RELAXAMENTO

1. DEITAR EM LUGAR CONFORTÁVEL
2. AMBIENTE TRANQUILO - MÚSICA INSTRUMENTAL E CALMA
3. AROMA DE LAVANDA OU INSENSO AGRADÁVEL
4. POUCA LUZ
5. RESPIRAÇÃO - 3 OU 5 VEZES - ENCHER A BARRIGA DE AR - DIAFRAGMA (MÚSCULO QUE REVESTE AS COSTELAS)
6. TOQUE SUAVE - COMEÇA PELA CABEÇA
7. PODE USAR CREME OU ÓLEO DE LAVANDA OU ALGA MARINHA
8. CUIDADO COM CRIANÇAS QUE TEM ALERGIAS / RENITES

PAULA ÁBDO SLD 13





# MANIPULANDO E CONSTRUINDO

2



## Massinha Caseira

Crie a sua própria massinha nas cores que você quiser.

### Material

- ☺ 1 copo de água
- ☺ 1 colher de chá de sal
- ☺ 1 colher de sopa de óleo de cozinha
- ☺ 500 gramas de farinha de trigo
- ☺ Tinta guache (qualquer cor)



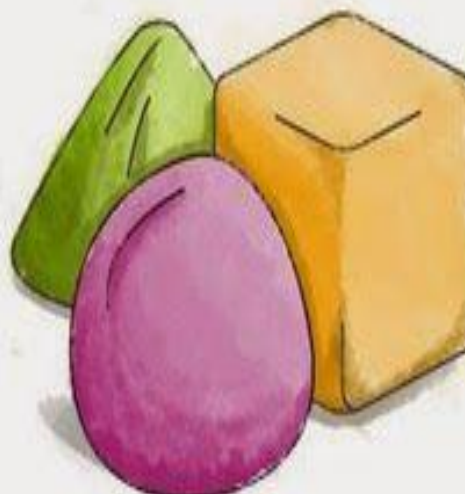
Em uma bacia, coloque a farinha, o sal e o óleo.



Misture tudo com as mãos.  
Aos poucos, acrescente água  
até começar a formar uma massa.



Por último, adicione o guache  
e mexa com as mãos  
até a tinta se misturar com a massa.



# SUGESTÕES DE ATIVIDADES PSICOMOTORAS

3





# DESENHANDO

4



# BRINCANDO

5



**Basquete de balde:**  
*Bora colocar os filhos para se mexer?*

