

BERÇO I e II



**CURRÍCULO DE ENSINO DA EDUCAÇÃO INFANTIL
2021**

**USE MÁSCARA, PROTEJA VOCÊ E QUEM
VOCÊ AMA!**



ORIENTAÇÕES AOS RESPONSÁVEIS.

Na **Educação Infantil**, CONTEÚDO é tudo aquilo que o professor trabalha em diferentes linguagens nas atividades cotidianas em sala de aula: músicas, histórias, desenhos, jogos, dramatizações, atividades de expressão corporal, brincadeiras, rodas de conversa e até mesmo nas brincadeiras e diálogos que ocorrem naturalmente entre as crianças, nas diversas situações de sala de aula.

As **atividades de rotina** das crianças são práticas fundamentais de aprendizagem, pois elas são realizadas **todos os dias** e servem para organizar o trabalho e dar segurança e organização para as crianças na escola e em casa, não gerando ansiedade e desorientação nas atividades propostas dentro e fora da sala de aula.

Trabalhamos com os **eixos: interações e brincadeiras** (pois brincando, a criança aprende), inserindo todos os conteúdos imprescindíveis para a criança até os 5 anos.

Trabalhamos Diariamente: **(colocados aqui de forma resumida)**

Linguagem oral e escrita:

- Oralidade
- Leitura
- Escrita

Matemática

- Números e Sistema de Numeração
- Grandezas e Medidas e Espaços e Formas

Sociedade

- Indivíduo e o meio social
- Lugares e paisagens
- Objetos e processos de formação
- Seres vivos e não vivos
- Fenômenos da natureza

Identidade e Autonomia

Música

Movimento (motricidade fina (pegar no lápis) e motricidade ampla ou grossa (movimentos gerais com o corpo).

São eixos bem amplos onde o professor desenvolve cada um, por etapas a serem alcançadas pelas crianças. Sendo assim, importantíssima a presença do mesmo. Tendo em vista a pandemia que pegou todos nós de surpresa, fez-se necessária a interação familiar de uma forma mais exclusivo-inclusiva na vida da criança. E para facilitar esse novo modelo de educação, não permanente, estamos enviando conteúdos que são viáveis para os responsáveis trabalharem em casa. Através da orientação (via online) dada pelo professor.

A criança não aprende do dia para a noite, existe um processo que precisa ser acompanhado e respeitado:

NA ESCRITA: (sempre usamos letras todas em maiúsculo)

No **Pré2** permanece com a escrita do primeiro **nome** e aos poucos é inserido o **sobrenome**(e temos o ano letivo inteiro para isso)

NA MATEMÁTICA:

No **Pré2** é importante que aprendam e **quantificar e reconhecer e escrever os números 1,2,3,4,5,6,7,8,e9.**

E a **contagem oral é até 10**(caso a criança alcance números maiores ótimo, mas o necessário é saber identificar, reconhecer, quantificar e escrever.

E terá um longo caminho para ser alcançado da maneira que for crescendo as séries.

Por isso precisamos ter em mente, que a paciência com o processo individual da criança e o respeito à mesma, faz-se necessário. E com a junção **FAMÍLIA** e **ESCOLA**, com certeza, obteremos sucesso!

EM BREVE, TUDO VOLTARÁ AO NORMAL!

JUNTOS SOMOS MAIS FORTES!

A EDUCAÇÃO INFANTIL PRECISA SER VALORIZADA, POIS ELA É O BERÇO DE TODO APRENDIZADO.

SEMANA 2

BERÇO I e II

(08 A 12 DE FEVEREIRO DE 2021)

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CONTEÚDOS

O EU, O OUTRO E O NÓS

Regras de Convivência (respeitando as diferenças)

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO

Musicalização (modalidade de dança e ritmos)

Higiene Pessoal

Covid-19

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

Escrita por meio de desenhos

Cores

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Oralidade

Produção textual (oral/por meio de desenhos/coletiva/figuras de histórias para ordenar etc.)

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

Lateralidade

Contagem oral (0 a 9)

Números cantados

Noções de tempo/calendário

DATA COMEMORATIVA

ROTEIRO DAS ATIVIDADES SEMANAIS BERÇÁRIO I e II

TEMA: CONSCIENTIZAÇÃO E PRESERVAÇÃO DA VIDA E RESPEITO AO PRÓXIMO

- ✓ ATIVIDADES E VÍDEOS PLANEJADOS PELOS PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO.

SEGUNDA-FEIRA- 08/02/2021

<https://www.youtube.com/watch?v=eLtzvypcurE>

A DIFERENÇA É O QUE NOS UNE

ORIENTAÇÕES:

APRENDER A CONVIVÊNCIA E INTERAÇÕES ENTRE PESSOAS NA COMUNIDADE: COSTUMES, TRADIÇÕES E HÁBITOS DE DIFERENTES GRUPOS E RESPEITÁ-LAS. RECONHECER A EXISTÊNCIA DE NORMAS DE CONVIVÊNCIA SOCIAL PARA OS DIFERENTES ESPAÇOS.



ATIVIDADE:

ASSISTIR AO VÍDEO COM A CRIANÇA E MOSTRAR A DIFERENÇA DOS PERSONAGENS, EXPLICANDO QUE CADA PESSOA É ÚNICA.

VÍDEO MUNDO BITA- A DIFERENÇA É O QUE NOS UNE

TERÇA-FEIRA- 09/02/2021

<https://youtu.be/k3Ny3KoY8IM>

DANÇA DA MÁSCARA

ORIENTAÇÕES:

1) A MUSICALIZAÇÃO É IMPORTANTE NA INFÂNCIA PORQUE DESPERTA O LADO LÚDICO DA CRIANÇA, APERFEIÇOANDO O CONHECIMENTO, A SOCIALIZAÇÃO, A ALFABETIZAÇÃO, INTELIGÊNCIA, CAPACIDADE DE EXPRESSÃO, A COORDENAÇÃO MOTORA, PERCEPÇÃO SONORA, ESPACIAL E MATEMÁTICA;

2) É IMPORTANTE CRIAR ROTINAS DE CUIDADO E HIGIENE COM A CRIANÇA DESDE BEM PEQUENA E, TENDO EM VISTA UMA POSSÍVEL RETOMADA DAS AULAS PRESENCIAIS, É PRECISO REFORÇAR ESSES CUIDADOS.

ATIVIDADE:

REALIZAR COM A CRIANÇA AS ATIVIDADES MOSTRADAS NO VÍDEO:

- COLOCAR A CRIANÇA SE POSSÍVEL, NUM CÍRCULO, MARCANDO O DISTANCIAMENTO;
- DANÇAR COM A CRIANÇA A MÚSICA DO VÍDEO, FAZENDO OS MOVIMENTOS: BATENDO PALMAS, BATENDO OS PÉS E GIRANDO O CORPO.



QUARTA-FEIRA- 10/02/2021

<https://youtu.be/dXHk65mlrg4>

SOM DOS ANIMAIS

ORIENTAÇÕES:

ESSE CAMPO DE EXPERIÊNCIA ESTÁ MUITO ASSOCIADO A MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS, CULTURAIS E CIENTÍFICAS QUE AS CRIANÇAS PODEM TER DENTRO DA ESCOLA OU EM VISITAS A OUTROS ESPAÇOS. O CONTATO COM ESSAS EXPERIÊNCIAS É FUNDAMENTAL PARA QUE A CRIANÇA ENTENDA A DIVERSIDADE DO MUNDO QUE A CERCA. É IMPORTANTE TAMBÉM PARA QUE DESENVOLVA SENSO ESTÉTICO E CRÍTICO, ENTENDA MAIS SOBRE SI MESMA E SOBRE O OUTRO. A CRIANÇA, INTERAGINDO COM A PAISAGEM SONORA, DESENVOLVE AS PRÓPRIAS CAPACIDADES COGNITIVAS E DE RELAÇÃO, APRENDE A PERCEBER, ESCUTAR, PESQUISAR E DISCRIMINAR OS SONS DENTRO DE CONTEXTOS DE APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVOS.

COMO TRABALHAR ESSE CAMPO DE EXPERIÊNCIA COM BEBÊS?

DIFERENTE DA VISÃO QUE AINDA NÃO ESTÁ 100% DESENVOLVIDA QUANDO O BEBÊ NASCE, A AUDIÇÃO É PERFEITA JÁ NA FASE DE RECÉM-NASCIDO. O BEBÊ ESCUTA DESDE O VENTRE DA MÃE E, POR ISSO, ESSE É UM SENTIDO QUE PODE SER MUITO EXPLORADO.

Atividade

- QUE SOM TEM LÁ FORA?

DEVE-SE LEVAR A(S) CRIANÇA(S) EM AMBIENTES EXTERNOS. PODE SER DESDE O PARQUINHO DA ESCOLA ATÉ UMA PRAÇA OU OUTRO AMBIENTE EM QUE ELAS CONSIGAM INTERAGIR COM DIFERENTES SONS. O RESPONSÁVEL DEVE CONVIDAR A(S) CRIANÇA(S) A FAZEREM SILÊNCIO E OUVIREM POR ALGUNS INSTANTES O QUE SE PASSA AO REDOR. EM SEGUIDA, AS MESMAS PODEM SER ESTIMULADAS A FALAREM SOBRE ISSO E A IMITAREM ESSES SONS, COMO O CANTO DE UM PASSARINHO, O MOTOR OU A BUZINA DO CARRO OU UMA SIRENE.



QUINTA-FEIRA- 11/02/2021

<https://youtu.be/nqlfKAcUeuY>

A JOANINHA QUE PERDEU AS PINTINHAS

<https://youtu.be/gloxsJAFf14>

DESENHANDO JOANINHA PASSO A PASSO

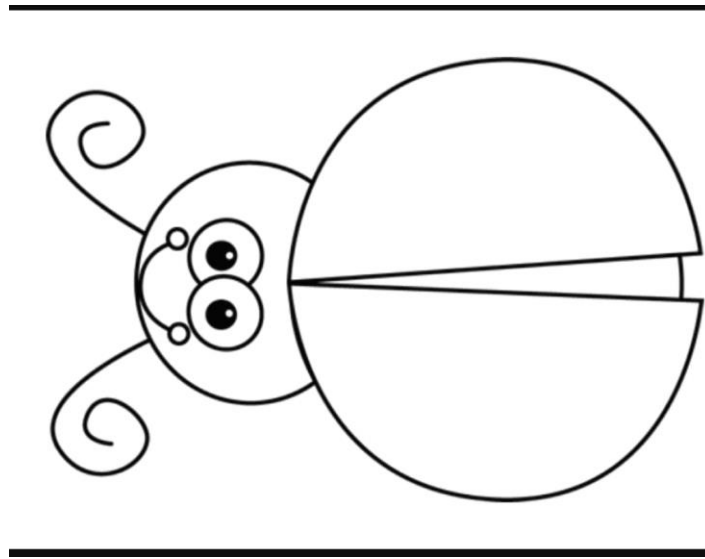
ORIENTAÇÕES:

NA EDUCAÇÃO INFANTIL, É IMPORTANTE PROMOVER EXPERIÊNCIAS NAS QUAIS AS CRIANÇAS POSSAM FALAR E OUVIR, POTENCIALIZANDO SUA PARTICIPAÇÃO NA CULTURA ORAL, POIS É NA ESCUTA DE HISTÓRIAS, NA PARTICIPAÇÃO EM CONVERSAS, NAS DESCRIÇÕES, NAS NARRATIVAS ELABORADAS INDIVIDUALMENTE OU EM GRUPO E NAS IMPLICAÇÕES COM AS MÚLTIPLAS LINGUAGENS QUE A CRIANÇA SE CONSTITUI ATIVAMENTE COMO SUJEITO SINGULAR E PERTENCENTE A

UM GRUPO SOCIAL.

ATIVIDADE:

APÓS ASSISTIR AO VÍDEO COM A CRIANÇA, DESENHE UMA JOANINHA EM UMA FOLHA DE PAPEL E PEÇA PARA QUE ELA FAÇA PINTINHAS NA JOANINHA. VOCÊ PODE USAR GIZ DE CERA, TINTA GUACHE OU OUTRO MATERIAL QUE TIVER EM CASA.



SEXTA-FEIRA- 12/02/2021

<https://youtu.be/YP55iz2sXag>

APRENDENDO NOÇÕES DE TEMPO E ESPAÇO, DENTRO E FORA!

ORIENTAÇÕES:

OS MOVIMENTOS DA CRIANÇA, A EXPLORAÇÃO DO ESPAÇO E AS INTERAÇÕES PROPICIADAS PELAS DIVERSAS FORMAS DE LINGUAGEM CARACTERIZAM A FASE INICIAL, ESPONTÂNEA, DA AQUISIÇÃO DAS COMPETÊNCIAS GEOMÉTRICAS. ESSAS PRIMEIRAS AQUISIÇÕES PERMITEM À CRIANÇA LOCALIZAR OBJETOS, OBSERVAR OS SEUS DESLOCAMENTOS E, TAMBÉM, SITUAR-SE NO SEU ENTORNO FÍSICO.

ATIVIDADE:

DISPONIBILIZE UM BAMBOLÊ OU CÍRCULOS NO CHÃO DO AMBIENTE PARA QUE A CRIANÇA PULE PARA DENTRO E PARA FORA.

EXPLIQUE QUE QUANDO VOCÊ FALAR A PALAVRA "FORA" ELAS DEVEM PULAR PARA FORA DO BAMBOLÊ OU CÍRCULO. POR OUTRO LADO, QUANDO VOCÊ FALAR A PALAVRA "DENTRO" ELAS DEVEM PULAR PARA DENTRO DO BAMBOLÊ OU CÍRCULO.

