



CURRÍCULO DE ENSINO DA EDUCAÇÃO INFANTIL 2021

**USE MÁSCARA, PROTEJA VOCÊ E QUEM VOCÊ
AMA!**

VAI DAR TUDO CERTO, ACREDITE!



FELIZ DIA DA MULHER!

ORIENTAÇÕES AOS RESPONSÁVEIS.

Na **Educação Infantil**, CONTEÚDO é tudo aquilo que o professor trabalha em diferentes linguagens nas atividades cotidianas em sala de aula: músicas, histórias, desenhos, jogos, dramatizações, atividades de expressão corporal, brincadeiras, rodas de conversa e até mesmo nas brincadeiras e diálogos que ocorrem naturalmente entre as crianças, nas diversas situações de sala de aula.

As **atividades de rotina** das crianças são práticas fundamentais de aprendizagem, pois elas são realizadas **todos os dias** e servem para organizar o trabalho e dar segurança e organização para as crianças na escola e em casa, não gerando ansiedade e desorientação nas atividades propostas dentro e fora da sala de aula.

Trabalhamos com os **eixos: interações e brincadeiras** (pois brincando, a criança aprende), inserindo todos os conteúdos imprescindíveis para a criança até os 5 anos.

Trabalhamos Diariamente: **(colocados aqui de forma resumida)**

Linguagem oral e escrita:

- Oralidade
- Leitura
- Escrita

Matemática

- Números e Sistema de Numeração
- Grandezas e Medidas e Espaços e Formas

Sociedade

- Indivíduo e o meio social
- Lugares e paisagens
- Objetos e processos de formação
- Seres vivos e não vivos
- Fenômenos da natureza

Identidade e Autonomia

Música

Movimento (motricidade fina (pegar no lápis) e motricidade ampla ou grossa (movimentos gerais com o corpo). São eixos bem amplos onde o professor desenvolve cada um, por etapas a serem alcançadas pelas crianças. Sendo assim, importantíssima a presença do mesmo. Tendo em vista a pandemia que pegou todos nós de surpresa, fez-se necessária a interação familiar de uma forma mais exclusivo-inclusiva na vida da criança. E para facilitar esse novo modelo de educação, não permanente, estamos enviando conteúdos que são viáveis para os responsáveis trabalharem em casa. Através da orientação (via online) dada pelo professor.

A criança não aprende do dia para a noite, existe um processo que precisa ser acompanhado e respeitado:

NA ESCRITA: (sempre usamos letras todas em maiúsculo)

No **Pré2** permanece com a escrita do primeiro **nome** e aos poucos é inserido o **sobrenome**(e temos o ano letivo inteiro para isso)

NA MATEMÁTICA:

No **Pré2** é importante que aprendam e **quantificar e reconhecer e escrever os números 1,2,3,4,5,6,7,8,e9.**

E a **contagem oral é até 10**(caso a criança alcance números maiores ótimo, mas o necessário é saber identificar, reconhecer, quantificar e escrever.

E terá um longo caminho para ser alcançado da maneira que for crescendo as séries.

Por isso precisamos ter em mente, que a paciência com o processo individual da criança e o respeito à mesma, faz-se necessário. E com a junção **FAMÍLIA** e **ESCOLA**, com certeza, obteremos sucesso!

EM BREVE, TUDO VOLTARÁ AO NORMAL!

JUNTOS SOMOS MAIS FORTES!

A EDUCAÇÃO INFANTIL PRECISA SER VALORIZADA, POIS ELA É O BERÇO DE TODO APRENDIZADO.

BERÇO I e II

SEMANA 6

(08 a 12 DE MARÇO DE 2021)

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CONTEÚDOS

O EU, O OUTRO E O NÓS

Identidade

Regras de Convivência (respeitando as diferenças)

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO

Musicalização (modalidade de dança e ritmos)

Atividades psicomotoras

Cuidados com o corpo

Partes do Corpo

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

Escrita por meio de desenhos

Cores

Atividades Escritas

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Oralidade

Produção textual (oral/por meio de desenhos/coletiva/figuras de histórias para ordenar etc.)

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

Lateralidade

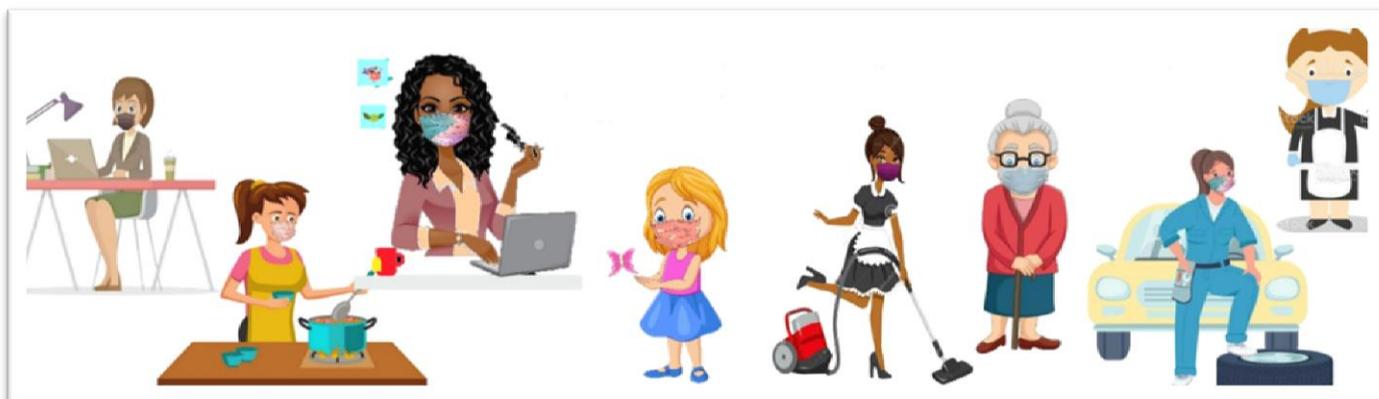
Contagem oral

Números cantados

Noções de tempo/calendário

Seres vivos e não vivos

“MULHER É SINÔNIMO DE AMOR,
CORAGEM E DETERMINAÇÃO!”



ROTEIRO DAS ATIVIDADES SEMANAIS BERÇO I e II

TEMA: CONSCIENTIZAÇÃO E PRESERVAÇÃO DA VIDA E RESPEITO AO PRÓXIMO

- ✓ ATIVIDADES E VÍDEOS PLANEJADOS PELOS PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO.

SEGUNDA-FEIRA - 08/03/2021

<https://youtu.be/06vrk7gST08>

GRANDES PEQUENINOS - ESPELHO MEU

ORIENTAÇÕES:

- A IDENTIDADE TEM A FUNÇÃO DE DISTINGUIR, MARCAR AS DIFERENÇAS, SEJAM ELAS, FÍSICAS, EMOCIONAIS E COMPORTAMENTAIS, DOS INDIVÍDUOS. SUA AUTOIMAGEM TAMBÉM É CONSTRUÍDA A PARTIR DAS RELAÇÕES ESTABELECIDAS NOS GRUPOS EM QUE A CRIANÇA CONVIVE. UM AMBIENTE FARTO EM INTERAÇÕES, QUE ACOLHA AS PARTICULARIDADES DE CADA

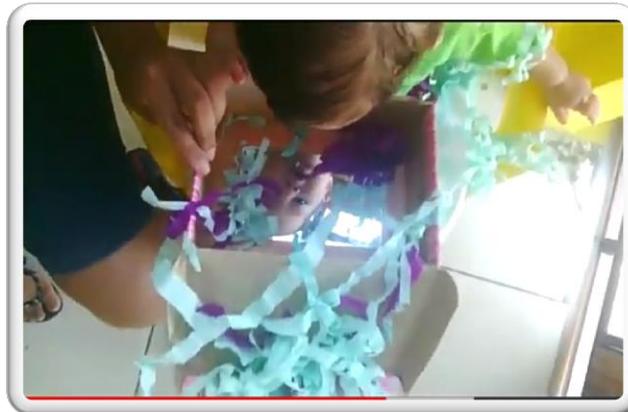
INDIVÍDUO, PROMOVA O RECONHECIMENTO DAS DIVERSIDADES, ACEITANDO-AS E RESPEITANDO-AS, AO MESMO TEMPO EM QUE CONTRIBUI PARA CONSTRUÇÃO DA UNIDADE COLETIVA, FAVORECE A ESTRUTURAÇÃO DA IDENTIDADE, BEM COMO SUA AUTOIMAGEM.

- **ATIVIDADE:** OS RESPONSÁVEIS DEVEM PEGAR FOTOS DIVERSAS DA CRIANÇA AO LADO DE FAMILIARES E AMIGOS, E, ASSIM CADA UM POSSA SE DIFERENCIAR DOS DE MAIS E PERCEBER-SE COMO MEMBROS DE UM GRUPO, SE PUDER FAÇA UM MURAL COM TODAS AS FOTOS PARA MEHOR VISUALIZAÇÃO.



ORIENTAÇÃO 2:

- IDENTIFICAR OS PRÓPRIOS GOSTOS E PREFERÊNCIAS, CONHECER HABILIDADES E LIMITES RECONHECER-SE COMO INDIVÍDUO ÚNICO, NO MEIO DE TANTO OUTROS IGUALMENTE ÚNICOS. ESSE PROCESSO DE AUTOCONHECIMENTO, QUE TEM INÍCIO QUANDO NASCEMOS E SÓ TERMINA NO FINAL DA VIDA, É INFLUENCIADO PELA CULTURA, PELAS PESSOAS COM AS QUAIS CONVIVEMOS E PELO AMBIENTE. A ESCOLA ASSIM TEM PAPEL FUNDAMENTAL NA CONSTRUÇÃO DA IDENTIDADE E DA AUTONOMIA DE CADA CRIANÇA NA FAIXA ETÁRIA ATÉ 3 ANOS, ISSO É AINDA MAIS IMPORTANTE.
- **ATIVIDADE:** BRINCADEIRA DO ESPELHO: PEGUE UM ESPELHO E UMA CAIXA (PODE SER UMA CAIXA DE SAPATO, SE COUBER O ESPELHO) COLOQUE O ESPELHO NO FUNDO DA CAIXA E ENCHA A CAIXA COM OBJETOS PARA ESCONDER O ESPELHO: PODE SER PAPEL PICADO, FOLHAS, BRINQUEDOS, BOLINHAS, ETC. DEPOIS QUE O ESPELHO ESTIVER ESCONDIDO, ENTREGUE A CAIXA PARA A CRIANÇA, ESTIMULE E DEIXE QUE A CRIANÇA DESCUBRA O QUE TEM NO FUNDO DA CAIXA, RETIRANDO OS OBJETOS. QUANDO A CRIANÇA ACHAR O ESPELHO, PERGUNTE O QUE É, QUEM É, ESTIMULE A FAZER GESTOS, PEÇA PARA IDENTIFICAR PARTES DO ROSTO E OU DO CORPO COLOCANDO A MÃO, ETC. ESSA ATIVIDADE É ENRIQUECEDORA NO DESENVOLVIMENTO DA IDENTIDADE, DO AUTOCONHECIMENTO E NO RECONHECIMENTO DAS DIFERENÇAS.



TERÇA-FEIRA - 09/03/2021

<https://www.youtube.com/watch?v=7ljucGDPq2A>

QUE SOM ESSE BICHO FAZ?

ORIENTAÇÕES:

- É IMPORTANTE O CONTATO DAS CRIANÇAS COM ALGUNS ANIMAIS PARA QUE ELA POSSA PERCEBER AS DIFERENÇAS E AS SEMELHANÇAS ENTRE ELES. APRENDER A OUVIR E DISCRIMINAR OS SONS QUE OS MESMOS EMITEM COMO FORMA DE COMUNICAÇÃO;
PROPORCIONAR ESSES MOMENTOS DA CRIANÇA COM OS ANIMAIS AJUDA A DESENVOLVER A EXPRESSÃO ORAL E CORPORAL, A COORDENAÇÃO MOTORA, A PERCEPÇÃO AUDITIVA E VISUAL E, DESENVOLVE A AFETIVIDADE (SENTIMENTOS DE RESPEITO, PROTEÇÃO E VALORIZAÇÃO).
- ASSISTA AO VÍDEO JUNTO COM A CRIANÇA, INCENTIVANDO-A A CANTAR E IMITAR OS SONS DOS ANIMAIS;
MOSTRAR FIGURAS DE ANIMAIS E PEDIR PARA A CRIANÇA IMITAR (SE NÃO TIVER FIGURA, APENAS PEÇA QUE ELA IMITE OS ANIMAIS QUE CONHECE).



QUARTA-FEIRA - 10/03/2021

<https://www.youtube.com/watch?v=BwiMJN13F2I>

ATIVIDADES PARA BERÇÁRIO: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

ORIENTAÇÕES:

- ESSE É UM CAMPO DE EXPERIÊNCIA FABULOSO, QUE ESTIMULA EXPERIÊNCIAS COM A ARTE, FOTOGRAFIA, PINTURA, ESCULTURA E DEMAIS LINGUAGENS DE EXPRESSÃO HUMANA, APLIANDO VIVÊNCIAS E DESENVOLVENDO SUA INVENTIBILIDADE, CRIATIVIDADE, SENSIBILIDADE E EXPRESSÃO PESSOAL. UM CAMPO MUITO POTENTE, ONDE OS PEQUENOS PODEM VIVENCIAR EXPERIÊNCIAS COMPLEMENTARES COM OUTROS CAMPOS, ALÉM DE TEREM A POSSIBILIDADE DE CONSTRUIREM UM PROFUNDO CONTATO COM SUAS RAIZES CULTURAIS, O CONHECIMENTO DE SI MESMAS, DOS OUTROS E DA REALIDADE QUE OS CERCAM.

- CUSTOMIZAÇÃO DE CAMISETA: SEPARAR UMA CAMISETA USADA PARA FAZER UMA CUSTOMIZAÇÃO USANDO TINTA, BOTÕES, COLAGENS E O QUE A IMAGINAÇÃO PERMITIR.



- **ATIVIDADE 02: TELA DE ARTE**

O VÍDEO É UMA IDEIA DE ATIVIDADE MUITO DIVERTIDA E FÁCIL DE FAZER COM NOSSOS BEBÊS. VAMOS REALIZAR COM ELES A SUA PRIMEIRA TELA DE ARTE, COM MATERIAIS BEM SIMPLES QUE VOCÊ TEM AI NA SUA CASA E TENHO CERTEZA QUE VOCÊ VAI GOSTAR. COM ESTA ATIVIDADE A CRIANÇA APRENDERÁ AS CORES E SUAS TRANSFORMAÇÕES CONFORME A MISTURA ENTRE SI E AS FORMAS QUE SURGEM CONFORME A MANIPULAÇÃO COM AS MÃOS.

MATERIAIS: FOLHA DE PAPEL, TINTA GUACHE, SACO PLÁSTICO PARA FREEZER E PINCEL.



QUINTA-FEIRA - 11/03/2021

<https://youtu.be/QP2QG43VNXo>

CHAPEUZINHO VERMELHO

ORIENTAÇÕES:

- OUVIR HISTÓRIAS DESPERTA NA CRIANÇA O GOSTO PELA LEITURA, A CURIOSIDADE, ESTIMULA A CRIATIVIDADE, AMPLIA O VOCABULÁRIO E DESENVOLVE A CAPACIDADE DE OUVIR, PROPORCIONANDO A ORGANIZAÇÃO DE IDEIAS E PENSAMENTOS.
- **ATIVIDADE:**
ASSISTA AO VÍDEO COM A CRIANÇA, COMENTE COM ELA SOBRE A HISTÓRIA, OS PERSONAGENS, DEPOIS MOSTRE PARA ELA AS FIGURAS ABAIXO, PEDINDO PARA QUE ELA COLOQUE O DEDINHO NO PERSONAGEM QUE VOCÊ CITAR. FAÇA ISSO COM TODOS OS PERSONAGENS PARA QUE A CRIANÇA IDENTIFIQUE CADA UM.



SEXTA-FEIRA- 12/03/2021

<https://youtu.be/3iJVXdFswXI>

(SIMPLEMENTE MULHER)

ORIENTAÇÕES:

- O DIA INTERNACIONAL DA MULHER É COMEMORADO NO DIA 08 DE MARÇO. E A MULHER COM SUA LUTA CONSTANTE FOI RESGATANDO SEUS DIREITOS E OCUPANDO LUGAR NA SOCIEDADE, SE DESTACANDO NA POLÍTICA, ESPORTE, JUSTIÇA E OUTROS, ASSUMINDO CADA DIA MAIS SUA INDEPENDÊNCIA SOCIAL.

- **ATIVIDADE:**

SEPARE ALGUNS OBJETOS UTILIZADOS PELA MAMÃE OU OUTRAS MULHERES DA FAMÍLIA COMO: ROUPA, SAPATO, BOLSA, MAQUIAGEM, VASSOURA, PANELA, COLHER, LIVRO, REVISTA, ETC. EM SEGUIDA, CONVERSE COM SUA CRIANÇA SOBRE CADA ACESSÓRIO E PROPONHA UMA DIVERTIDA BRINCADEIRA USANDO OS MESMOS.

*REGISTRE ESSE MOMENTO!

