

# BERÇO I e BERÇO II



## CURRÍCULO DE ENSINO DA EDUCAÇÃO INFANTIL 2021

USE MÁSCARA, PROTEJA VOCÊ E QUEM  
VOCÊ AMA!

CARNAVAL COM CONSCIÊNCIA...



# ORIENTAÇÕES AOS RESPONSÁVEIS.

Na **Educação Infantil**, CONTEÚDO é tudo aquilo que o professor trabalha em diferentes linguagens nas atividades cotidianas em sala de aula: músicas, histórias, desenhos, jogos, dramatizações, atividades de expressão corporal, brincadeiras, rodas de conversa e até mesmo nas brincadeiras e diálogos que ocorrem naturalmente entre as crianças, nas diversas situações de sala de aula.

As **atividades de rotina** das crianças são práticas fundamentais de aprendizagem, pois elas são realizadas **todos os dias** e servem para organizar o trabalho e dar segurança e organização para as crianças na escola e em casa, não gerando ansiedade e desorientação nas atividades propostas dentro e fora da sala de aula.

Trabalhamos com os **eixos: interações e brincadeiras** (pois brincando, a criança aprende), inserindo todos os conteúdos imprescindíveis para a criança até os 5 anos.

Trabalhamos Diariamente: **(colocados aqui de forma resumida)**

Linguagem oral e escrita:

- Oralidade
- Leitura
- Escrita

Matemática

- Números e Sistema de Numeração
- Grandezas e Medidas e Espaços e Formas

Sociedade

- Indivíduo e o meio social
- Lugares e paisagens
- Objetos e processos de formação
- Seres vivos e não vivos
- Fenômenos da natureza

Identidade e Autonomia

Música

Movimento (motricidade fina (pegar no lápis) e motricidade ampla ou grossa (movimentos gerais com o corpo).

São eixos bem amplos onde o professor desenvolve cada um, por etapas a serem alcançadas pelas crianças. Sendo assim, importantíssima a presença do mesmo. Tendo em vista a pandemia que pegou todos nós de surpresa, fez-se necessária a interação familiar de uma forma mais exclusivo-inclusiva na vida da criança. E para facilitar esse novo modelo de educação, não permanente, estamos enviando conteúdos que são viáveis para os responsáveis trabalharem em casa. Através da orientação (via online) dada pelo professor.

A criança não aprende do dia para a noite, existe um processo que precisa ser acompanhado e respeitado:

**NA ESCRITA:** (sempre usamos letras todas em maiúsculo)

No **Pré2** permanece com a escrita do primeiro **nome** e aos poucos é inserido o **sobrenome**(e temos o ano letivo inteiro para isso)

**NA MATEMÁTICA:**

No **Pré2** é importante que aprendam e **quantificar e reconhecer e escrever os números 1,2,3,4,5,6,7,8,e9.**

E a **contagem oral é até 10**(caso a criança alcance números maiores ótimo, mas o necessário é saber identificar, reconhecer, quantificar e escrever.

E terá um longo caminho para ser alcançado da maneira que for crescendo as séries.

Por isso precisamos ter em mente, que a paciência com o processo individual da criança e o respeito à mesma, faz-se necessário. E com a junção **FAMÍLIA** e **ESCOLA**, com certeza, obteremos sucesso!

EM BREVE, TUDO VOLTARÁ AO NORMAL!

JUNTOS SOMOS MAIS FORTES!

**A EDUCAÇÃO INFANTIL PRECISA SER VALORIZADA, POIS ELA É O BERÇO DE TODO APRENDIZADO.**

# BERÇO I e II

## SEMANA 3

(15,18 e19 DE FEVEREIRO DE 2021)

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

### CONTEÚDOS

*O EU, O OUTRO E O NÓS*

Identidade  
Regras de Convivência (respeitando as diferenças)

*CORPO, GESTOS E MOVIMENTO*

Musicalização (modalidade de dança e ritmos)  
Higiene Pessoal  
Partes do corpo

*TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS*

Escrita por meio de desenhos  
Cores  
Atividades Escritas

*ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO*

Oralidade  
Produção textual (oral/por meio de desenhos/coletiva/figuras de histórias para ordenar etc.)  
Clássicos infantis

*ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES*

Lateralidade  
Contagem oral  
Números cantados  
Noções de tempo/calendário  
Seres vivos e não vivos

DATA COMEMORATIVA

Carnaval

## ROTEIRO DAS ATIVIDADES SEMANAIS BERÇO I e II

**TEMA: CONSCIENTIZAÇÃO E PRESERVAÇÃO DA VIDA E RESPEITO AO PRÓXIMO**

- ✓ ATIVIDADES E VÍDEOS PLANEJADOS PELOS PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO.

**SEGUNDA-FEIRA- 15/02/2021**

<https://www.youtube.com/watch?v=OLgEQhjysFc>

**BOOGYE NO PARQUINHO- BOAS MANEIRAS**

<https://youtu.be/wtEIFbTaByg>

**REGRAS DE BOA CONVIVÊNCIA**

### ORIENTAÇÕES:

- AS REGRAS DE CONVIVÊNCIA PARA AS CRIANÇAS SÃO MUITO IMPORTANTES PARA UM AMBIENTE MAIS HARMONIOSO, UMA BOA CONVIVÊNCIA REFLETE NO MEIO FAMILIAR, ENTRE AMIGOS E ETC. ESSAS NORMAS FARÃO COM QUE AS CRIANÇAS SE DESENVOLVAM COM A IDÉIA DE RESPEITO AO PRÓXIMO.
- **ATIVIDADE1:** ESTA ATIVIDADE PODERÁ SER FEITA COM O AUXÍLIO DE UM ESPELHO, NO QUAL, A CRIANÇA OBSERVARÁ O PRÓPRIO ROSTO, FAZENDO COMPARAÇÃO DE TRAÇOS E FORMAS E DISCUTINDO COMO CADA SER É ÚNICO. O RESPONSÁVEL DEVE AJUDAR NA OBSERVAÇÃO QUANTO AO FORMATO DO ROSTO, QUEIXO, OLHOS, NARIZ, BOCA.





- ASSISTA AO VÍDEO COM A CRIANÇA, COMECE A EXPLICAR O QUE PODE E O QUE NÃO PODE (FAZENDO COMBINADOS E NESSES COMBINADOS SERIA OBEDECER AS REGRAS DO VÍDEO). DEPOIS DE ASSISTIREM AO VÍDEO E CONVERSAREM SOBRE AS REGRAS DE CONVIVÊNCIA, FAÇA UM DESENHO DO CONTORNO DA MÃO DA CRIANÇA E AO LADO O CONTORNO DA MÃO DO RESPONSÁVEL. DESENHE UM CORAÇÃO NO MEIO PARA SIMBOLIZAR UM COMPROMISSO COM OS COMBINADOS SOBRE AS REGRAS DE CONVIVÊNCIA.
- **ATIVIDADE 2:** CONTINUANDO A TRABALHAR COM REGRAS DE CONVIVÊNCIA. ESSE CONTEÚDO É MUITO IMPORTANTE E DEVE SER TRABALHADO O TEMPO TODO. NÃO IMPORTA A IDADE, AS REGRAS DE CONVIVÊNCIA E OS LIMITES FAZEM PARTE DA SOCIEDADE E DESDE CEDO DEVEMOS APRENDER A CONVIVER COM AS MESMAS. APRENDER A CONVIVER COM AS DIFERENÇAS É UMA CONSTANTE NA VIDA. SEJA EM QUALQUER ETAPA QUE SE VIVE.



**TERÇA-FEIRA- 16/02/2021**

**CARNAVAL**

**FERIADO**

**QUARTA-FEIRA- 17/02/2021**

**CINZAS**

# FERIADO

QUINTA-FEIRA- 18/02/2021

<https://www.youtube.com/watch?v=Mih5apsvmvA&feature=youtu.be>

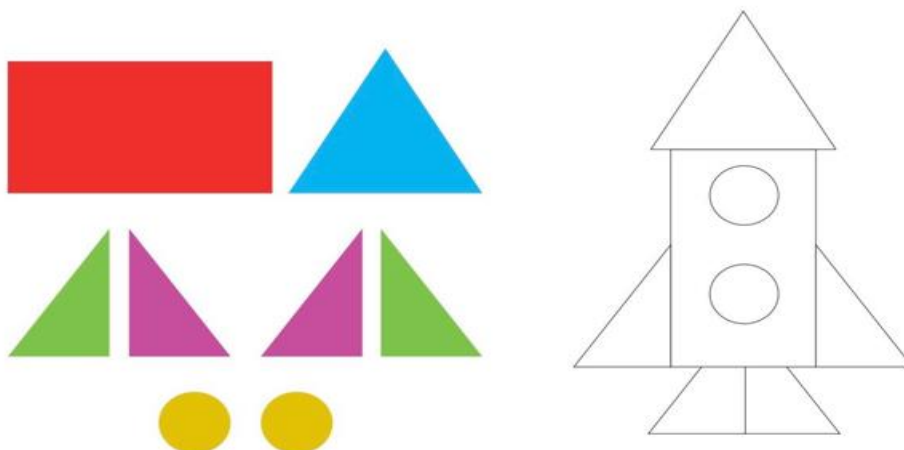
ATIVIDADE PARA EDUCAÇÃO INFANTIL / REPRODUÇÃO DE TRAÇOS E CORES.

<https://youtu.be/ZiQxjsEyPtQ>

## OS TRÊS PORQUINHOS

### ORIENTAÇÕES:

- O FOCO DESSE CAMPO É A INTERAÇÃO DAS CRIANÇAS COM MATERIAIS E SONS QUE AS PERMITAM CONHECER CORES, FORMAS E TEXTURAS DIVERSAS NOS OBJETOS, BEM COMO O CONVÍVIO E A INTERAÇÃO DAS CRIANÇAS COM DIFERENTES MATERIAIS, INSTRUMENTOS E MANIFESTAÇÕES EXPRESSIVAS. ELAS SÃO CONVIDADAS A CONHECER E INTERAGIR COM SONS, CANTOS, CORES, TRAÇOS, LUZES, CENÁRIOS, IMAGENS, GESTOS, MOVIMENTOS, MATERIAIS E RECURSOS TECNOLÓGICOS. A EXPLORAÇÃO DOS MATERIAIS À DISPOSIÇÃO PERMITE VIVER AS PRIMEIRAS EXPERIÊNCIAS ARTÍSTICAS, QUE SÃO CAPAZES DE ESTIMULAR A CRIATIVIDADE E CONTAGIAR OUTRAS APRENDIZAGENS.
- **ATIVIDADE 1 - MONTANDO UM DIVERTIDO FOGUETE:** O RESPONSÁVEL DEVE APRESENTAR À CRIANÇA AS FORMAS GEOMÉTRICAS DESENHADAS NO PAPEL, COMO NA FIGURA ABAIXO. APÓS A FAMILIARIZAÇÃO COM AS FORMAS DEVE PEDIR PARA A MESMA QUE PINTE COM AS CORES QUE PREFERIR UTILIZANDO TINTA OU GIZ DE CERA DE FORMA A DEIXAR OS DESENHOS BEM COLORIDOS CONFORME O EXEMPLO. POR FIM, É SO RECORTAR E ENCAIXAR AS PEÇAS FORMANDO UM LINDO E DIVERTIDO FOGUETE.
- ✓ NESTA ATIVIDADE A CRIANÇA TRABALHARÁ A COORDENAÇÃO MOTORA, O RECONHECIMENTO DE CORES, PERCEPÇÃO VISUAL E MUITA CONCENTRAÇÃO.





- ATRAVÉS DA HISTÓRIA CANTADA A CRIANÇA IRÁ EXPLORAR E IDENTIFICAR ELEMENTOS DA HISTÓRIA PARA SE EXPRESSAR E INTERAGIR, FACILITANDO A ORALIDADE, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO E IMAGINAÇÃO.
- **ATIVIDADE 2:** ASSISTA AO VÍDEO COM A CRIANÇA, CANTE COM ELA, MOSTRE-A CADA PERSONAGEM, IMITE O LOBO ASSOPRANDO AS CASINHAS... DEPOIS, COMO NO MODELO ABAIXO, CONSTRUA OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA COM ROLINHOS DE PAPEL HIGIÊNICO (VOCÊ PODE DESENHAR O ROSTO E AS ROUPAS DOS PERSONAGENS COM CANETINHA) E EXPLORE BASTANTE ESSE MATERIAL RECONTANDO A HISTÓRIA PARA SUA CRIANÇA, IMITANDO O SOM PRODUZIDO PELOS ANIMAIS ESTIMULANDO A CRIANÇA A IMITAR TAMBÉM, ENFIM DEIXE-A QUE TAMBÉM EXPLORE ESSE MATERIAL E SE DIVIRTA.



**SEXTA-FEIRA- 19/02/2021**

[https://youtu.be/g\\_6K9-4ThjM](https://youtu.be/g_6K9-4ThjM)

**CANÇÃO DO DIA E DA NOITE**

## **ORIENTAÇÕES:**

- NOÇÃO DE TEMPO É ALGO QUE AS CRIANÇAS VÃO APRENDENDO. HORAS, DIAS, SEMANAS, TUDO ISSO EVOLUI GRADUALMENTE E VAI SE CONSOLIDANDO COM O PASSAR DOS ANOS. ISSO TAMBÉM SE APLICA A IDENTIFICAR QUANDO É DIA E NOITE.
- **ATIVIDADE:** APÓS ASSISTIR AO VÍDEO, CONVERSE COM A CRIANÇA, MOSTRE O CÉU, DIGA SE É DIA OU NOITE. SE FOR DIA DIGA QUE O SOL ESTÁ LÁ NO ALTO BRILHANDO E QUE PODEMOS BRINCAR, ESTUDAR, PASSEAR. SE FOR NOITE, MOSTRE QUE A LUA E AS ESTRELAS ESTÃO ILUMINANDO O ESCURECER DO CÉU. É HORA DE DESCANSAR OUVIR UMA HISTÓRIA E DORMIR.

