

**BERÇO I
e
BERÇO II**



**CURRÍCULO DE ENSINO DA EDUCAÇÃO INFANTIL
2021**

**USE MÁSCARA, PROTEJA VOCÊ E QUEM
VOCÊ AMA!**

A PREVENÇÃO ESTÁ EM SUAS MÃOS!



ORIENTAÇÕES AOS RESPONSÁVEIS.

Na **Educação Infantil**, CONTEÚDO é tudo aquilo que o professor trabalha em diferentes linguagens nas atividades cotidianas em sala de aula: músicas, histórias, desenhos, jogos, dramatizações, atividades de expressão corporal, brincadeiras, rodas de conversa e até mesmo nas brincadeiras e diálogos que ocorrem naturalmente entre as crianças, nas diversas situações de sala de aula.

As **atividades de rotina** das crianças são práticas fundamentais de aprendizagem, pois elas são realizadas **todos os dias** e servem para organizar o trabalho e dar segurança e organização para as crianças na escola e em casa, não gerando ansiedade e desorientação nas atividades propostas dentro e fora da sala de aula.

Trabalhamos com os **eixos: interações e brincadeiras** (pois brincando, a criança aprende), inserindo todos os conteúdos imprescindíveis para a criança até os 5 anos.

Trabalhamos Diariamente: **(colocados aqui de forma resumida)**

Linguagem oral e escrita:

- Oralidade
- Leitura
- Escrita

Matemática

- Números e Sistema de Numeração
- Grandezas e Medidas e Espaços e Formas

Sociedade

- Indivíduo e o meio social
- Lugares e paisagens
- Objetos e processos de formação
- Seres vivos e não vivos
- Fenômenos da natureza

Identidade e Autonomia

Música

Movimento (motricidade fina (pegar no lápis) e motricidade ampla ou grossa (movimentos gerais com o corpo).

São eixos bem amplos onde o professor desenvolve cada um, por etapas a serem alcançadas pelas crianças. Sendo assim, importantíssima a presença do mesmo. Tendo em vista a pandemia que pegou todos nós de surpresa, fez-se necessária a interação familiar de uma forma mais exclusivo-inclusiva na vida da criança. E para facilitar esse novo modelo de educação, não permanente, estamos enviando conteúdos que são viáveis para os responsáveis trabalharem em casa. Através da orientação (via online) dada pelo professor.

A criança não aprende do dia para a noite, existe um processo que precisa ser acompanhado e respeitado:

NA ESCRITA: (sempre usamos letras todas em maiúsculo)

No **Pré2** permanece com a escrita do primeiro **nome** e aos poucos é inserido o **sobrenome**(e temos o ano letivo inteiro para isso)

NA MATEMÁTICA:

No **Pré2** é importante que aprendam e **quantificar e reconhecer e escrever os números 1,2,3,4,5,6,7,8,e9.**

E a **contagem oral é até 10**(caso a criança alcance números maiores ótimo, mas o necessário é saber identificar, reconhecer, quantificar e escrever.

E terá um longo caminho para ser alcançado da maneira que for crescendo as séries.

Por isso precisamos ter em mente, que a paciência com o processo individual da criança e o respeito à mesma, faz-se necessário. E com a junção **FAMÍLIA** e **ESCOLA**, com certeza, obteremos sucesso!

EM BREVE, TUDO VOLTARÁ AO NORMAL!

JUNTOS SOMOS MAIS FORTES!

A EDUCAÇÃO INFANTIL PRECISA SER VALORIZADA, POIS ELA É O BERÇO DE TODO APRENDIZADO.

BERÇO I e II

SEMANA 4

(22 a 26 DE FEVEREIRO DE 2021)

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CONTEÚDOS

O EU, O OUTRO E O NÓS

Identidade

Regras de Convivência (respeitando as diferenças)

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO

Musicalização (modalidade de dança e ritmos)

Atividades psicomotoras

Cuidados com o corpo

Partes do Corpo

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

Escrita por meio de desenhos

Cores

Atividades Escritas

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Oralidade

Produção textual (oral/por meio de desenhos/coletiva/figuras de histórias para ordenar etc.)

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

Lateralidade

Contagem oral

Números cantados

Noções de tempo/calendário

Seres vivos e não vivos

DATA COMEMORATIVA

Carnaval

ROTEIRO DAS ATIVIDADES SEMANAIS BERÇO I e II

TEMA: CONSCIENTIZAÇÃO E PRESERVAÇÃO DA VIDA E RESPEITO AO PRÓXIMO

- ✓ ATIVIDADES E VÍDEOS PLANEJADOS PELOS PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO.

SEGUNDA-FEIRA- 22/02/2021

<https://youtu.be/JPqBZXPdGYU>

MÚSICA CRIADA PELO JAIRZINHO SOBRE RESPEITO ÀS DIFERENÇAS.

ORIENTAÇÕES:

- EM PRIMEIRO LUGAR, CONVÉM EXPLICAR A COMPLEXIDADE DO TERMO PRECONCEITO CONSIDERADO COMO UM ATO PENSADO ELABORADO E PRATICADO NÃO SÓ PELOS ADULTOS, MAS TAMBÉM NO MEIO INFANTIL, VISTO QUE NEM MESMO AS CRIANÇAS ESTÃO EXCLUÍDAS DAS INÚMERAS FORMAS. E DISCRIMINAÇÃO. SENDO ASSIM, É DE EXTREMA IMPORTÂNCIA QUE SEJA ELIMINADO O PRECONCEITO DESDE OS PRIMEIROS ANOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL.
- ✓ **ATIVIDADE 1:**
 - ASSISTA AO VÍDEO COM A CRIANÇA, E ATRAVÉS DO CONTEÚDO DO VÍDEO, CONVERSE SOBRE AS CARACTERÍSTICAS DAS PESSOAS, MAS QUE ISSO NÃO INTERFERE NA AMIZADE. DESENHE ROSTINHOS EM PAPEL DE CORES DIFERENTES OU PINTE. COLE PAPEL DE DIFERENTES CORES TAMBÉM PARA FAZER O CABELINHO, COLE EM ROLINHOS DE PAPEL HIGIÊNICO (DEIXE QUE AS CRIANÇAS BRINQUEM).



ORIENTAÇÕES 2:

- AS REGRAS DE CONVIVÊNCIA PERMITEM QUE AS CRIANÇAS INTERAJAM COM OS OUTROS COM RESPEITO. AO APRENDÊ-LAS, ELAS SE COMPORTARÃO DE MANEIRA ORDENADA E TOLERANTE. DESTA FORMA, ELAS IRÃO CRESCER COM UMA ATITUDE POSITIVA. DESENVOLVE, GRADATIVAMENTE, A AUTONOMIA EM RELAÇÃO ÀS REGRAS SOCIAIS.
- ✓ **ATIVIDADE 2:**
 - O RESPONSÁVEL DEVE PEGAR UMA FOTO EM MÃOS OU NO CELULAR E MOSTRAR PARA A CRIANÇA CADA DETALHE FÍSICO E DE SUA PERSONALIDADE, O OBJETIVO PRINCIPAL DESTA ATIVIDADE É QUE ELES SE IDENTIFIQUEM COMO SERES ÚNICOS, COM CORPO, HÁBITOS E PREFERÊNCIAS PRÓPRIAS. NESTA FAIXA ETÁRIA, EXPLORAR A IDENTIDADE E AUTONOMIA É MUITO IMPORTANTE, POIS AJUDA OS BEBÊS A DESENVOLVEREM O RECONHECIMENTO DA PRÓPRIA IMAGEM.



TERÇA-FEIRA- 23/02/2021

<https://www.youtube.com/watch?v=dCu-CJYHQRk>

HÁBITOS DE HIGIENE

ORIENTAÇÕES: ORIENTAÇÃO:

- O MOMENTO IDEAL PARA ENSINAR HÁBITOS DE HIGIENE ÀS CRIANÇAS É NOS PRIMEIROS ANOS DE VIDA. ESSE PERÍODO É MARCADO POR SER UMA FASE DE DESCOBERTAS, APRENDIZADO E DESENVOLVIMENTO INFANTIL, POR ISSO, PEQUENAS AÇÕES COMO LAVAR AS MÃOS, TOMAR BANHO E ESCOVAR OS DENTES CONTRIBUEM PARA UMA VIDA MAIS SAUDÁVEL.
- **ATIVIDADE:**
 - ✓ INCENTIVAR A CRIANÇA A CANTAR E DANÇAR A MÚSICA DO VÍDEO;
 - ✓ PRATICAR COM A CRIANÇA OS HÁBITOS DE HIGIENE MOSTRADOS NO VÍDEO, EXPLICANDO COMO SE LAVA AS MÃOS CORRETAMENTE, COMO SE ESCOVA OS DENTES, ETC.



QUARTA-FEIRA- 24/02/2021

<https://www.youtube.com/watch?v=-KPxZFdCh14&feature=youtu.be>

ATIVIDADES DE ESTIMULAÇÃO COM COLAGENS DE FOLHAS

ORIENTAÇÕES:

- ATRAVES DE MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS E CULTURAIS, AS CRIANÇAS POR MEIO DE EXPERIÊNCIAS DIVERSIFICADAS, VIVENCIAM DIVERSAS FORMAS DE EXPRESSÃO E LINGUAGENS, COMO AS ARTES VISUAIS (PINTURA, MODELAGEM, COLAGEM, FOTOGRAFIA ETC).
- COM BASE NESSAS EXPERIÊNCIAS, ELAS SE EXPRESSAM POR VÁRIAS

LINGUAGENS, CRIANDO SUAS PRÓPRIAS PRODUÇÕES ARTÍSTICAS OU CULTURAIS, EXERCITANDO A AUTORIA (COLETIVA E INDIVIDUAL) COM SONS, TRAÇOS, GESTOS, DANÇAS, MÍMICAS, ENCENAÇÕES, CANÇÕES, DESENHOS, MODELAGENS E MANIPULAÇÃO DE DIVERSOS MATERIAIS. ESSAS EXPERIÊNCIAS CONTRIBUEM PARA O DESENVOLVIMENTO DO SENSO ESTÉTICO E CRÍTICO, O CONHECIMENTO DE SI MESMAS, DOS OUTROS E DA REALIDADE QUE AS CERCA, ALÉM DA SENSIBILIDADE, CRIATIVIDADE E EXPRESSÃO PESSOAL.

✓ **ATIVIDADE 1**

- ESSA ATIVIDADE PRECISA SER REALIZADA EM UMA ÁREA ABERTA COM ÁRVORES, FLORES, FOLHAS, SEMENTES, PEDRAS E ETC. O OBJETIVO DESTA ATIVIDADE É INCENTIVAR A CRIANÇA A ENCONTRAR ESSES ELEMENTOS E FAZER UMA ARTE COM ELES.



- PARA ESTA ATIVIDADE SERÁ NECESSÁRIO DIVERSOS TIPOS DE FOLHAS DE DIFERENTES PLANTAS, ÁRVORES E FLORES. BASTA USAR A IMAGINAÇÃO E SE DIVERTIR.

QUINTA-FEIRA- 25/02/2021

https://youtu.be/goyJdaQaQ_8

O LEÃO E O RATO

ORIENTAÇÕES:

- ESTIMULAR A LEITURA DENTRO DO BERÇÁRIO, COM BEBÊS QUE AINDA NEM APRENDERAM A FALAR, PODE SER O CAMINHO MAIS CURTO PARA A FORMAÇÃO DE UM FUTURO LEITOR.

MANUSEANDO LIVROS, ELES SÃO CAPAZES DE IDENTIFICAR A EXISTÊNCIA DA GRAFIA E PASSAM A ESTABELECEER UMA RELAÇÃO DIRETA COM A LINGUAGEM ESCRITA. BEBÊS PODEM ATÉ NÃO ENTENDER TODO O ENREDO DE UMA HISTÓRIA, MAS A LEITURA EM VOZ ALTA OS COLOCA EM CONTATO COM OUTRAS DIMENSÕES DAS LINGUAGENS ORAL E ESCRITA, QUE SERÃO IMPORTANTES EM SEU DESENVOLVIMENTO. ELES PERCEBEM QUE A FALA DO DIA A DIA É DIFERENTE DAQUELA USADA NUMA LEITURA, QUE TEM CADÊNCIA (RITMO, COMPASSO E EMOÇÃO).

✓ **ATIVIDADE:**

- APÓS ASSISTIR AO VÍDEO COM SUA CRIANÇA, FALE COM ELA SOBRE OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA, SOBRE A IMPORTÂNCIA QUE CADA UM TEM, NUNCA SUBESTIMANDO NINGUÉM. DÊ PARA ELA DIVERSOS LIVROS PARA QUE ELA POSSA MANUSEÁ- LOS, PERMITINDO SEU CONTATO COM A LINGUAGEM ESCRITA.



SEXTA-FEIRA- 26/02/2021

[https://youtu.be/ 5dlnT4F0xc](https://youtu.be/5dlnT4F0xc)

CINCO PATINHOS - TIA SIMONE BUTTURI

ORIENTAÇÕES:

- O LÚDICO NO ENSINO DA CONTAGEM NA EDUCAÇÃO INFANTIL, ALÉM DE DINÂMICO, FAZ COM QUE AS CRIANÇAS SINTAM MAIOR PRAZER EM APRENDER, POIS ELAS SE IDENTIFICAM BASTANTE COM AS BRINCADEIRAS E JOGOS.

✓ **ATIVIDADE:**

- ESCOLHA UMA CAIXA, BACIA OU QUALQUER RECIPIENTE QUE TIVER NO AMBIENTE. SEPARE ALGUNS OBJETOS, BOLINHAS, COPOS PLÁSTICOS, OU OS PRÓPRIOS BRINQUEDOS DA CRIANÇA E, JUNTOS, CONTEM, COLOCANDO-OS DENTRO DE UM DOS RECIPIENTES ESCOLHIDOS.

