



# CURRÍCULO DE ENSINO DA EDUCAÇÃO INFANTIL 2021

**USE MÁSCARA, PROTEJA VOCÊ E QUEM VOCÊ  
AMA!**

**VAI DAR TUDO CERTO, ACREDITE!**



# FELIZ DIA DA MULHER!

# ORIENTAÇÕES AOS RESPONSÁVEIS.

Na **Educação Infantil**, CONTEÚDO é tudo aquilo que o professor trabalha em diferentes linguagens nas atividades cotidianas em sala de aula: músicas, histórias, desenhos, jogos, dramatizações, atividades de expressão corporal, brincadeiras, rodas de conversa e até mesmo nas brincadeiras e diálogos que ocorrem naturalmente entre as crianças, nas diversas situações de sala de aula.

As **atividades de rotina** das crianças são práticas fundamentais de aprendizagem, pois elas são realizadas **todos os dias** e servem para organizar o trabalho e dar segurança e organização para as crianças na escola e em casa, não gerando ansiedade e desorientação nas atividades propostas dentro e fora da sala de aula.

Trabalhamos com os **eixos: interações e brincadeiras** (pois brincando, a criança aprende), inserindo todos os conteúdos imprescindíveis para a criança até os 5 anos.

Trabalhamos Diariamente: **(colocados aqui de forma resumida)**

Linguagem oral e escrita:

- Oralidade
- Leitura
- Escrita

Matemática

- Números e Sistema de Numeração
- Grandezas e Medidas e Espaços e Formas

Sociedade

- Indivíduo e o meio social
- Lugares e paisagens
- Objetos e processos de formação
- Seres vivos e não vivos
- Fenômenos da natureza

Identidade e Autonomia

Música

Movimento (motricidade fina (pegar no lápis) e motricidade ampla ou grossa (movimentos gerais com o corpo).

São eixos bem amplos onde o professor desenvolve cada um, por etapas a serem alcançadas pelas crianças. Sendo assim, importantíssima a presença do mesmo. Tendo em vista a pandemia que pegou todos nós de surpresa, fez-se necessária a interação familiar de uma forma mais exclusivo-inclusiva na vida da criança. E para facilitar esse novo modelo de educação, não permanente, estamos enviando conteúdos que são viáveis para os responsáveis trabalharem em casa. Através da orientação (via online) dada pelo professor.

A criança não aprende do dia para a noite, existe um processo que precisa ser acompanhado e respeitado:

**NA ESCRITA:** (sempre usamos letras todas em maiúsculo)

No **Pré2** permanece com a escrita do primeiro **nome** e aos poucos é inserido o **sobrenome**(e temos o ano letivo inteiro para isso)

**NA MATEMÁTICA:**

No **Pré2** é importante que aprendam e **quantificar e reconhecer e escrever os números 1,2,3,4,5,6,7,8,e9.**

E a **contagem oral é até 10**(caso a criança alcance números maiores ótimo, mas o necessário é saber identificar, reconhecer, quantificar e escrever.

E terá um longo caminho para ser alcançado da maneira que for crescendo as séries.

Por isso precisamos ter em mente, que a paciência com o processo individual da criança e o respeito à mesma, faz-se necessário. E com a junção **FAMÍLIA** e **ESCOLA**, com certeza, obteremos sucesso!

EM BREVE, TUDO VOLTARÁ AO NORMAL!

JUNTOS SOMOS MAIS FORTES!

**A EDUCAÇÃO INFANTIL PRECISA SER VALORIZADA, POIS ELA É O BERÇO DE TODO APRENDIZADO.**

# MATERNAL II

## SEMANA 6

(08 a 12 DE MARÇO DE 2021)

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

### CONTEÚDOS

*O EU, O OUTRO E O NÓS*

Identidade

Regras de Convivência (respeitando as diferenças)

*CORPO, GESTOS E MOVIMENTO*

Musicalização (modalidade de dança e ritmos)

Atividades Psicomotoras

Cuidados com o Corpo

Partes do corpo

*TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS*

Escrita por meio de desenhos

Cores

Atividades Escritas

*ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO*

Oralidade

Produção textual (oral/por meio de desenhos/coletiva/figuras de histórias para ordenar etc.)

Clássicos infantis

*ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES*

Lateralidade

Contagem oral (0 a 3)

Números de 0 a 3

Números cantados

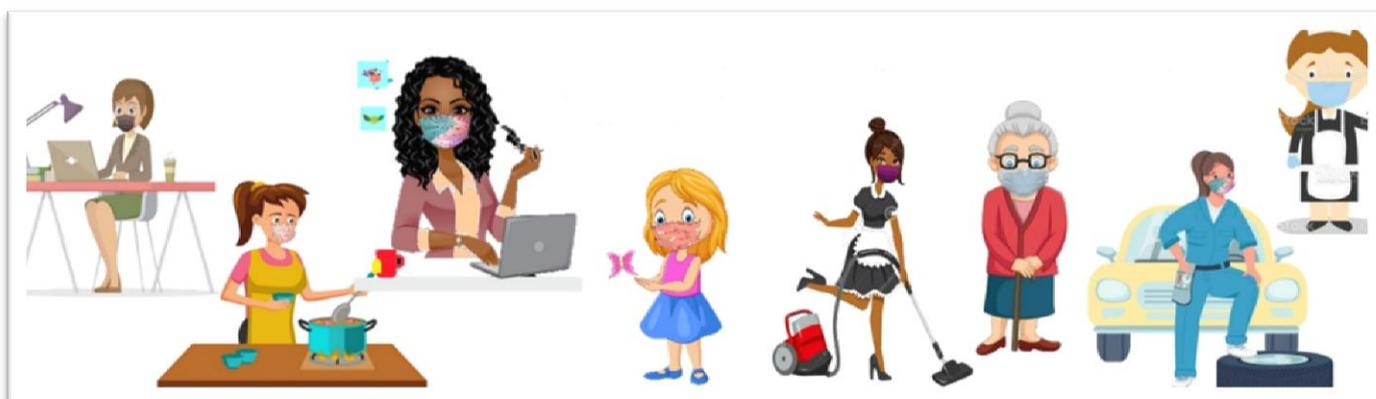
Noções de tempo/calendário

Seres vivos e não vivos

*DATA COMEMORATIVA*

Dia da Mulher - 08

**“MULHER É SINÔNIMO DE AMOR,  
CORAGEM E DETERMINAÇÃO!”**



## **ROTEIRO DAS ATIVIDADES SEMANAIS MATERNAL II**

**TEMA: CONSCIENTIZAÇÃO E PRESERVAÇÃO DA VIDA E RESPEITO AO PRÓXIMO**

- ✓ **ATIVIDADES E VÍDEOS PLANEJADOS PELOS PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO.**

**SEGUNDA-FEIRA- 08/03/2021**

**<https://youtu.be/7ztQAxV8YJo>**

**LIVRO BASE DA SEMANA: PALAVRAS, MUITAS PALAVRAS.**

**(RUTH ROCHA)**

<https://youtu.be/CVsKubgYmbs>

## **EXPRESSANDO AS EMOÇÕES E OS SENTIMENTOS - LIVRO: PEDRO VIRA PORCO-ESPINHO**

**PRODUZIDO PELA PROFESSORA ANGELINA DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE MIRACEMA**

### **ORIENTAÇÕES:**

- SENHOR RESPONSÁVEL, CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE AS DIFERENÇAS FÍSICAS QUE EXISTEM ENTRE AS PESSOAS. TÊM PESSOAS ALTAS, OUTRAS BAIXAS, UMAS TÊM CABELOS LISOS E OLHOS CLAROS, OUTRAS TÊM CABELOS CACHEADOS E OLHOS ESCUROS, DIFERENÇA DA COR DA PELE, ETC.
- PEÇA QUE A CRIANÇA OBSERVE SUAS PRÓPRIAS CARACTERÍSTICAS E COMPARE COM AS DE OUTRAS PESSOAS PRÓXIMAS A ELA; EXPLIQUE PARA A CRIANÇA A IMPORTÂNCIA DE RESPEITAR CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DAS PESSOAS.
- ✓ AUXILIAR A CRIANÇA NA ATIVIDADE 1 EM ANEXO.

**TERÇA-FEIRA- 09/03/2021**

<https://youtu.be/s5Cr6LGAvRo>

## **"DE A DE AVESTRUZ A Z DE ZEBRA" (UMA VIAGEM PELO ALFABETO NO MUNDO DOS ANIMAIS)**

**PRODUZIDO PELO PROFESSOR UILD DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE MIRACEMA**

### **ORIENTAÇÕES:**

- SENHOR RESPONSÁVEL, APÓS ASSISTIR AO VÍDEO "PALAVRAS, MUITAS PALAVRAS" DE RUTH ROCHA, LEIA PARA A CRIANÇA O TEXTO "VOZES DOS ANIMAIS". AUXILIE A CRIANÇA PARA QUE ENCONTRE A PRIMEIRA LETRA DE CADA ANIMALZINHO.
- ✓ AUXILIAR A CRIANÇA NA ATIVIDADE 2 EM ANEXO.

**QUARTA-FEIRA- 10/03/2021**

<https://youtu.be/P2DOFh7TMGw>

## APRENDENDO O NOME

PRODUZIDO PELA PROFESSORA JOSY DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE MIRACEMA

### ORIENTAÇÕES:

- SENHOR RESPONSÁVEL, APÓS ASSISTIR AO VÍDEO DE “**PALAVRAS, MUITAS PALAVRAS...**” DA AUTORA RUTH ROCHA, PERGUNTE A CRIANÇA SE ELA OBSERVOU QUE CADA PALAVRA COMEÇA COM UMA LETRINHA.
- APROVEITE A HISTÓRIA “**PALAVRAS, MUITAS PALAVRAS...**” E MOSTRE A LETRA QUE COMEÇA O NOME DELA E PEÇA QUE ESCREVA DENTRO DO QUADRADO. DEPOIS DE DEIXAR A CRIANÇA CONHECER A PRIMEIRA LETRINHA DO SEU NOME, FALE COM ELA SOBRE OS OUTROS OBJETOS QUE ESTÃO NA HISTÓRIA E QUE COMEÇAM COM A MESMA LETRA DO NOME DELA. ASSIM, **NA QUESTÃO 2** ELA PODE COLAR FIGURAS DE OBJETOS QUE TÊM A MESMA LETRINHA DO SEU NOME OU PODE DESENHAR TAMBÉM ESSES OBJETOS.
- ✓ AUXILIAR A CRIANÇA NA **ATIVIDADE 3** EM ANEXO.

**QUINTA-FEIRA- 10/03/2021**

<https://youtu.be/lBiobzlUC-g>

**"ESTE CONE VAI VIRAR" - RITMO E IMAGINAÇÃO.**

PRODUZIDO PELA PROFESSORA LIA DA EDUCAÇÃO INFANTIL

### ORIENTAÇÕES:

- SENHOR RESPONSÁVEL, CONVERSE COM A CRIANÇA A RESPEITO DA HISTÓRIA “PALAVRAS MUITAS PALAVRAS” E FALE SOBRE A AUTORA QUE ESCREVEU (**RUTH ROCHA**).
- APÓS ASSISTIR AO VÍDEO DA HISTÓRIA “PALAVRA, MUITAS PALAVRAS” JUNTO COM A CRIANÇA AJUDE A IDENTIFICAR QUAL LETRINHA QUE ESTÁ NO MEIO DA HISTORINHA E AUXILIE A PINTAR O QUADRADINHO DE VERMELHO DA CENA CORRESPONDENTE.
- ✓ AUXILIAR A CRIANÇA NA **ATIVIDADE 4** EM ANEXO.

**SEXTA-FEIRA- 12/03/2021**

<https://youtu.be/WqajySUwfSk>

## **SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS**

**PRODUZIDO PELAS PROFESSORAS MEIRE E TEREZINHA DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE MIRACEMA**

### **ORIENTAÇÕES:**

- SENHOR RESPONSÁVEL, NA HISTÓRIA QUE CONHECEMOS “PALAVRAS, MUITAS PALAVRAS...”, APRENDEMOS MUITAS PALAVRAS INTERESSANTES, MUITAS LETRAS, MUITOS VERSOS E HISTÓRIAS...
- CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A IMPORTÂNCIA DAS LETRAS E PALAVRAS PARA NOS COMUNICARMOS.
- APÓS A CONVERSA, LEIA O TRECHO PARA ELA. DEPOIS PEÇA-A PARA COLORIR 3 PEÇAS DE ROUPA DO VARAL COM AS CORES QUE ELA MAIS GOSTA.
- ✓ AUXILIE A CRIANÇA NA **ATIVIDADE 5** EM ANEXO.

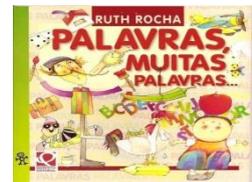
NOME: \_\_\_\_\_

DATA:  
08/03/2021

MATERNAL II

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E O NÓS.**

**PALAVRAS, MUITAS PALAVRAS**  
(RUTH ROCHA)



**NÓS VIMOS QUE AS LETRAS SÃO USADAS PARA ESCREVER AS PALAVRAS E QUE CADA LETRA DO ALFABETO É DIFERENTE...  
NÓS TAMBÉM SOMOS DIFERENTES E PRECISAMOS RESPEITAR ESSAS DIFERENÇAS PARA QUE POSSAMOS CONVIVER BEM UNS COM OS OUTROS.**

1. NA ILUSTRAÇÃO ABAIXO, **PINTE** A CRIANÇA QUE POSSUI ALGUMA CARACTERÍSTICA PARECIDA COM A SUA:



NOME: \_\_\_\_\_

DATA:  
09/03/2021

MATERNAL II

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTO.**

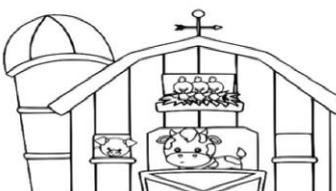
♥ VAMOS OUVIR OS SONS DOS ANIMAIS?

VOZES DOS ANIMAIS  
ISABEL CRISTINA S. SOARES

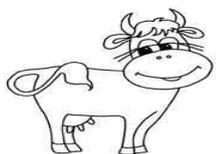
CÓ, CÓ, CÓ FAZ A GALINHA  
LÁ NO FUNDO DO QUINTAL  
RESPONDE CRI, CRI, CRI  
O GRILINHO JUVENAL!

VEM CORRENDO O PERU  
FAZENDO GLU, GLU, GLU  
TRAZENDO EM SUAS COSTAS  
O SAPIÑO CURURU!

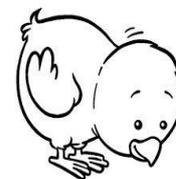
MU, MU, MUGE A VAQUINHA  
BEM NA PORTA DO CELEIRO  
OINC, OINC E PIU, PIU, PIU  
SE ESCUTA O DIA INTEIRO!

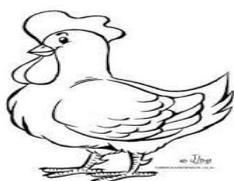
♥ AGORA PINTE NO QUADRO DO ALFABETO, COM SUA COR PREFERIDA, A PRIMEIRA LETRINHA DE CADA ANIMALZINHO ABAIXO.



VACA



PINTINHO



GALINHA



SAPO

A	B	C	D
E	F	G	H
I	J	K	L
M	N	O	P
Q	R	S	T
U	V	W	X
Y	Z	☆	☆☆

PINTINHO

NOME: \_\_\_\_\_

DATA:  
10/03/2021

MATERNAL II

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.



ASSISTA AO VÍDEO DO LIVRO  
“PALAVRAS, MUITAS  
PALAVRAS...” E DESCUBRA AS  
LETRINHAS DE MUITOS NOMES!



1- ASSISTA AO VÍDEO E ENCONTRE A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME E ESCREVA ABAIXO.



2- PROCURE NO VÍDEO TAMBÉM OUTROS OBJETOS, COISAS QUE COMEÇAM COM A MESMA LETRA DO SEU NOME E COLE UMA FIGURA OU FAÇA UM DESENHO ABAIXO.



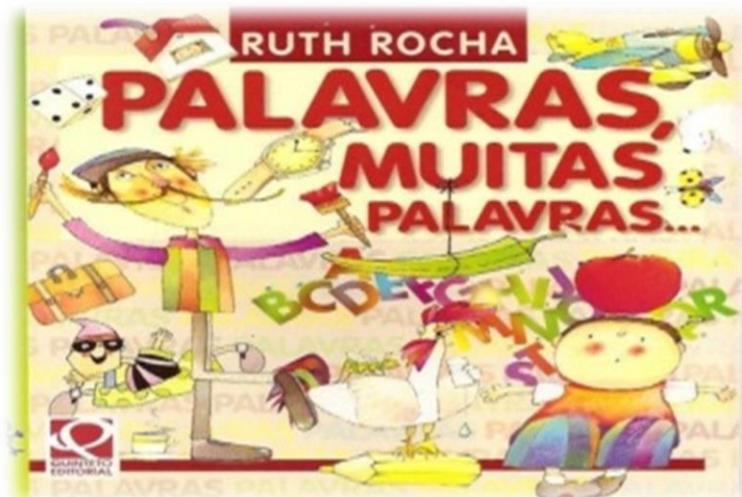
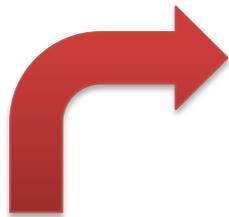
NOME: \_\_\_\_\_

DATA:  
11/03/2021

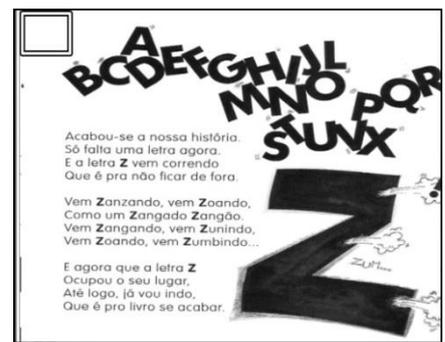
MATERNAL II

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

A HISTÓRINHA “PALAVRAS, MUITAS PALAVRAS” DA AUTORA RUTH ROCHA MOSTROU QUE USAMOS AS LETRINHAS PARA ESCREVER MUITAS PALAVRAS.



- OBSERVE AS CENAS DO LIVRO “PALAVRAS. MUITAS PALAVRAS” DA AUTORA RUTH ROCHA E PINTE O QUADRADINHO DE VERMELHO QUE REPRESENTA O MEIO DA HISTÓRIA.



NOME: \_\_\_\_\_

DATA:  
12/03/2021

MATERNAL II

**CAMPO DE EXPERIÊNCIA:** ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

NA HISTÓRIA QUE CONHECEMOS “**PALAVRAS, MUITAS PALAVRAS...**”, APRENDEMOS MUITAS PALAVRAS INTERESSANTES, MUITAS LETRAS, MUITOS VERSOS E HISTÓRIAS...

- ❖ O VERSO ABAIXO FAZ PARTE DA HISTÓRIA.
- ❖ VAMOS APRENDÊ-LO?

“VENTO VENTA NO QUINTAL  
SECA AS ROUPAS DO VARAL...”



- ❖ ABAIXO VEMOS UM VARAL COM MUITAS ROUPAS PENDURADAS.
- ❖ ESCOLHA 3 (TRÊS) CORES DE SUA PREFERÊNCIA E PINTE AS PEÇAS IGUAIS COM CORES IGUAIS.

