

PRÉ I



**CURRÍCULO DE ENSINO DA EDUCAÇÃO INFANTIL
2021**

USE MÁSCARA, PROTEJA VOCÊ E QUEM
VOCÊ AMA!



ORIENTAÇÕES AOS RESPONSÁVEIS.

Na **Educação Infantil**, CONTEÚDO é tudo aquilo que o professor trabalha em diferentes linguagens nas atividades cotidianas em sala de aula: músicas, histórias, desenhos, jogos, dramatizações, atividades de expressão corporal, brincadeiras, rodas de conversa e até mesmo nas brincadeiras e diálogos que ocorrem naturalmente entre as crianças, nas diversas situações de sala de aula.

As **atividades de rotina** das crianças são práticas fundamentais de aprendizagem, pois elas são realizadas **todos os dias** e servem para organizar o trabalho e dar segurança e organização para as crianças na escola e em casa, não gerando ansiedade e desorientação nas atividades propostas dentro e fora da sala de aula.

Trabalhamos com os **eixos: interações e brincadeiras** (pois brincando, a criança aprende), inserindo todos os conteúdos imprescindíveis para a criança até os 5 anos.

Trabalhamos Diariamente: **(colocados aqui de forma resumida)**

Linguagem oral e escrita:

- Oralidade
- Leitura
- Escrita

Matemática

- Números e Sistema de Numeração
- Grandezas e Medidas e Espaços e Formas

Sociedade

- Indivíduo e o meio social
- Lugares e paisagens
- Objetos e processos de formação
- Seres vivos e não vivos
- Fenômenos da natureza

Identidade e Autonomia

Música

Movimento (motricidade fina (pegar no lápis) e motricidade ampla ou grossa (movimentos gerais com o corpo).

São eixos bem amplos onde o professor desenvolve cada um, por etapas a serem alcançadas pelas crianças. Sendo assim, importantíssima a presença do mesmo. Tendo em vista a pandemia que pegou todos nós de surpresa, fez-se necessária a interação familiar de uma forma mais exclusivo-inclusiva na vida da criança. E para facilitar esse novo modelo de educação, não permanente, estamos enviando conteúdos que são viáveis para os responsáveis trabalharem em casa. Através da orientação (via online) dada pelo professor.

A criança não aprende do dia para a noite, existe um processo que precisa ser acompanhado e respeitado:

NA ESCRITA: (sempre usamos letras todas em maiúsculo)

No **Pré2** permanece com a escrita do primeiro **nome** e aos poucos é inserido o **sobrenome**(e temos o ano letivo inteiro para isso)

NA MATEMÁTICA:

No **Pré2** é importante que aprendam e **quantificar e reconhecer e escrever os números 1,2,3,4,5,6,7,8,e9.**

E a **contagem oral é até 10**(caso a criança alcance números maiores ótimo, mas o necessário é saber identificar, reconhecer, quantificar e escrever.

E terá um longo caminho para ser alcançado da maneira que for crescendo as séries.

Por isso precisamos ter em mente, que a paciência com o processo individual da criança e o respeito à mesma, faz-se necessário. E com a junção **FAMÍLIA** e **ESCOLA**, com certeza, obteremos sucesso!

EM BREVE, TUDO VOLTARÁ AO NORMAL!

JUNTOS SOMOS MAIS FORTES!

A EDUCAÇÃO INFANTIL PRECISA SER VALORIZADA, POIS ELA É O BERÇO DE TODO APRENDIZADO.

PRÉ I

SEMANA 2

(08 A 12 DE FEVEREIRO DE 2021)

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CONTEÚDOS

O EU, O OUTRO E O NÓS

Regras de Convivência (respeitando as diferenças)

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO

Musicalização (modalidade de dança e ritmos)

Higiene Pessoal

Covid-19

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

Escrita por meio de desenhos

Cores

Atividades Escritas

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Oralidade

Produção textual (oral/por meio de desenhos/coletiva/figuras de histórias para ordenar etc.)

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

Lateralidade

Contagem oral (0 a 9)

Números de 0 a 5

Números cantados

Noções de tempo/calendário

DATA COMEMORATIVA

ROTEIRO DAS ATIVIDADES SEMANAIS PRÉ I

TEMA: CONSCIENTIZAÇÃO E PRESERVAÇÃO DA VIDA E RESPEITO AO PRÓXIMO

- ✓ ATIVIDADES E VÍDEOS PLANEJADOS PELOS PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO.

SEGUNDA-FEIRA- 08/02/2021

<https://youtu.be/BehBAin1-kw>

MUSICALIZAÇÃO: RESPEITO AO PRÓXIMO

PRODUZIDO PELAS PROFESSORAS ELIZETE E MARIA APARECIDA DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE MIRACEMA

ORIENTAÇÕES:

É IMPORTANTE ENSINAR DESDE CEDO SOBRE AS REGRAS DE CONVIVÊNCIA PARA AS CRIANÇAS, MOSTRANDO AS ELAS QUE TAIS REGRAS SÃO IMPORTANTES PARA UM BOM CONVÍVIO EM SOCIEDADE.

NA QUESTÃO 1, EXPLIQUE AS ATITUDES DAS GRAVURAS E MOSTRE-AS ATRAVÉS DE INDAGAÇÕES A POSTURA CORRETA E A ERRADA, E DEPOIS A CRIANÇA IRÁ PINTAR TAIS CONCEITOS.

NA QUESTÃO 2, A CRIANÇA DEVERÁ PINTAR AS GRAVURAS QUE DEMONSTREM AS ATITUDES DE AJUDA AO PRÓXIMO, CONVERSE E DEMONSTRE ATRAVÉS DE OUTROS EXEMPLOS A IMPORTÂNCIA DE SER SOLITÁRIO.

- ✓ AUXILIAR A CRIANÇA NA ATIVIDADE 1.

TERÇA-FEIRA- 09/02/2021

<https://youtu.be/46fTBEHJ6vg>

MEXENDO O CORPINHO

PRODUZIDO PELA PROFESSORA NOEMI DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE MIRACEMA

ORIENTAÇÕES:

- ✓ SENHOR RESPONSÁVEL, É IMPORTANTE OFERECER AS CRIANÇAS A

REALIZAÇÃO DE ATIVIDADES PSICOMOTORAS, QUE PROPORCIONEM O CONHECIMENTO E A UTILIZAÇÃO DE SEU CORPO, FAVORECENDO TANTO O DESENVOLVIMENTO MOTOR E COGNITIVO, TAMBÉM SUA CRIATIVIDADE E SENSO CRÍTICO.

- ✓ COM A MESMA IMPORTÂNCIA, TAMBÉM PODEMOS LEVÁ-LA A REFLEXÃO SOBRE A ADOÇÃO DE HÁBITOS DE ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL E DA RELAÇÃO DESSES HÁBITOS COM NOSSA SAÚDE E DESENVOLVIMENTO SAUDÁVEL.
- ✓ OUTRO PONTO IMPORTANTE É FALAR SEMPRE SOBRE ESSE VÍRUS QUE TANTO TRANSFORMOU NOSSA VIDA, O CORONAVÍRUS E AS FORMAS DE PREVENÇÃO.
- ✓ ASSIM AUXILIE-A NA ATIVIDADE QUE ATRAVÉS DA MÚSICA PODEMOS LEVAR A REFLEXÃO SOBRE HÁBITOS SAUDÁVEIS DE ALIMENTAÇÃO. E TAMBÉM A REFLETIR SOBRE COMO PODEMOS NOS PREVENIR DO CORONAVÍRUS.

- ✓ AUXILIAR A CRIANÇA NA **ATIVIDADE 2.**

QUARTA-FEIRA- 10/02/2021

https://youtu.be/eFZp_Wpmssc

(JOGO DE BOLA, POESIA DE CECÍLIA MEIRELES)

PRODUZIDO PELA PROFESSORA EVELYN DO MUNICÍPIO DE MIRACEMA

ORIENTAÇÕES:

(JOGO DE BOLA, POESIA DE CECÍLIA MEIRELES)

OUÇA COM A CRIANÇA A POESIA PERGUNTANDO SOBRE AS CORES, QUAIS SÃO AS CORES FALADAS NA POESIA? VOCÊ GOSTA DE JOGAR BOLA? QUE OUTRAS BRINCADEIRAS DE BOLA VOCÊ CONHECE? A BOLA É DURA OU MOLE? BELA OU FEIA? CASO O RESPONSÁVEL QUEIRA PODE ATENTAR PARA A RIMA NA POESIA: ARABELA, BELA, BOLA, ROLA.

FAÇA AS SEGUINTE PERGUNTAS PARA AUXILIAR A CRIANÇA NA ATIVIDADE:

VAMOS RECORDAR AS CORES? **AZUL, AMARELO, VERMELHO, VERDE, ROSA, LARANJA, ROXO, BRANCO, PRETO E TANTOS OUTROS TONS!**

- QUAL É A COR DA BOLA DO **RAUL** E DA **ARABELA**?

- QUAL É A COR QUE VOCÊ MAIS GOSTA?

A CRIANÇA DEVERÁ ESCOLHER UMA COR E PINTAR A **BOLA**.

- OU VOCÊ QUER ESCOLHER A COR QUE ESTÁ PENSANDO NESTE MOMENTO? (DEIXE A CRIANÇA EXPRESSAR-SE).

CONTINUE CONVERSANDO E PERGUNTANDO À CRIANÇA:

- A BOLA TEM O FORMATO DE UM **CÍRCULO**. VOCÊ TEM UMA BOLA? VAMOS PEGAR?

- VOCÊ SABE QUE FIGURAS SÃO ESSAS APRESENTADAS NA ATIVIDADE? PARA QUE SERVEM?

* VÁ APONTANDO UMA FIGURA DE CADA VEZ E DEIXE A CRIANÇA NOMEÁ-LA E RESPONDER PARA QUE SERVE.

- VAMOS ENCONTRAR QUAL DESSAS FIGURAS TEM O FORMATO PARECIDO COM O DA BOLA?

- ESSE CHAPÉU DE FESTA TEM O MESMO FORMATO QUE A BOLA? (DEIXE QUE A CRIANÇA RESPONDA).

- E A JANELA?

PROSSIGA PERGUNTANDO ATÉ QUE A CRIANÇA PERCEBA QUAL FIGURA SE PARECE COM A BOLA (FORMATO DE CÍRCULO) E PINTE-A DA COR QUE DESEJAR.

- QUE TAL BRINCARMOS DE BOLA?

✓ AUXILIAR A CRIANÇA NA **ATIVIDADE 3** .

QUINTA-FEIRA- 11/02/2021

<https://youtu.be/Y2VGODja0wE>

(BOAS MANEIRAS PARA AS CRIANÇAS: POR FAVOR, DESCULPA, OBRIGADO...)

<https://youtu.be/CVsKubqYmbs>

EXPRESSANDO AS EMOÇÕES E OS SENTIMENTOS

PRODUZIDO PELA PROFESSORA ANGELINA DO MUNICÍPIO DE MIRACEMA

ORIENTAÇÕES:

- VÍDEO:

• SENHOR RESPONSÁVEL, APÓS A CRIANÇA ASSISTIR AO VÍDEO SOBRE BOAS MANEIRAS, EXPLIQUE PARA ELA SOBRE A IMPORTÂNCIA DE UTILIZAR AS PALAVRINHAS MÁGICAS, POIS QUANDO USAMOS ESSAS PALAVRINHAS, CONVIVEMOS MELHOR COM OS COLEGAS E EVITAMOS BRIGAS OU CONFLITOS. EXPLIQUE TAMBÉM QUE ALÉM DAS PALAVRINHAS MÁGICAS, DEVEMOS TER ATITUDES DE RESPEITO COM OS COLEGAS, PROCURANDO AJUDÁ-LOS QUANDO PRECISAREM E SEMPRE FAZER COISAS PARA DEIXÁ-LOS FELIZES;

• NA QUESTÃO 1, DEIXE QUE A CRIANÇA PERCEBA A DIFERENÇA ENTRE A CARINHA FELIZ E A TRISTE;

• NA QUESTÃO 2, PERGUNTE PARA A CRIANÇA O QUE ESTÁ ACONTECENDO EM CADA IMAGEM PARA QUE ELA POSSA DESCOBRIR QUAIS ATITUDES ESTÃO CORRETAS. QUANDO ELA FOR DESENHAR AS CARINHAS, PEÇA QUE ELA OLHE NOVAMENTE AS CARINHAS DA QUESTÃO 1, PARA QUE REPRODUZA CORRETAMENTE;

• NA QUESTÃO 3, A CRIANÇA DEVERÁ OBSERVAR EM QUAIS IMAGENS ELA DESENHOU A CARINHA FELIZ PARA DEPOIS COLORIR.

✓ AUXILIAR A CRIANÇA NA **ATIVIDADE 4** .

SEXTA-FEIRA- 12/02/2021

<https://youtu.be/JZVeqLghh2M>

REGRAS DE CONVIVÊNCIA

PRODUZIDO PELA PROFESSORA NOEMI DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE MIRACEMA

ORIENTAÇÕES:

SENHOR RESPONSÁVEL OUÇA COM ATENÇÃO E ESPERE SUA VEZ PARA SE EXPRESSAR FAZ PARTE DAS REGRAS DE CONVIVÊNCIA. AUXILIE A CRIANÇA NA ATIVIDADE PROPOSTA.

QUESTÃO 1: PEÇA PARA QUE A CRIANÇA PINTE A CRIANÇA QUE ESTÁ COM O BRAÇO LEVANTADO SOLICITANDO SUA VEZ DE SE EXPRESSAR.

QUESTÃO 2: PERGUNTE PARA A CRIANÇA APÓS ELA OBSERVAR A IMAGEM DE QUANTAS CRIANÇAS LEVANTARAM O BRAÇO PARA SE EXPRESSAR E APÓS PEÇA PARA QUE ELA PINTE O NÚMERO CORRESPONDENTE ABAIXO.

✓ AUXILIAR A CRIANÇA NA **ATIVIDADE 5** .

NOME: _____

DATA:

___/___/___

PRÉ I

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E O NÓS.

REGRAS DE CONVIVÊNCIA

PARA UMA BOA CONVIVÊNCIA, É PRECISO QUE TENHAMOS BOAS ATITUDES.

- OBSERVE AS CENAS ABAIXO. DEPOIS PINTE AS CARINHAS CORRESPONDENTES A CADA ATITUDE:



CERTO



ERRADO



CERTO



ERRADO

- TODOS NÓS DEVEMOS APRENDER BEM CEDO QUE DEVEMOS AJUDAR OS SEMELHANTES.
- PINTE AS CENAS QUE REPRESENTA O QUE VOCÊ ESTÁ ACOSTUMADO A FAZER PARA AJUDAR O SEU PRÓXIMO:



NOME: _____

DATA:

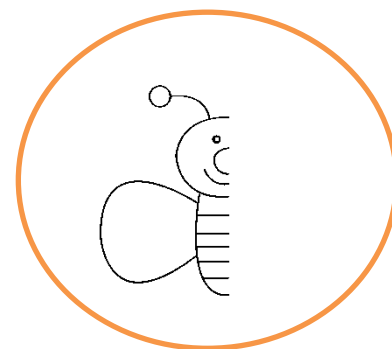
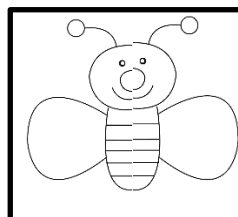
___/___/___

PRÉ I

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTO.

VAMOS CANTAR?

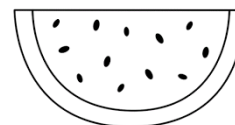
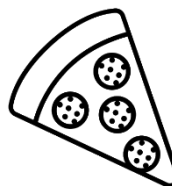
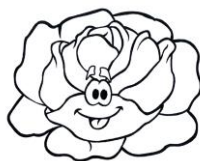
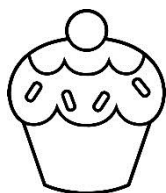
**BORBOLETINHA TÁ NA COZINHA
FAZENDO CHOCOLATE PARA A
MADRINHA
POTI-POTI
PERNA DE PAU. OLHO DE VIDRO**



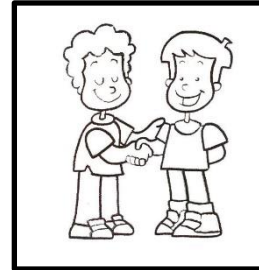
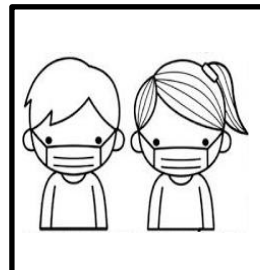
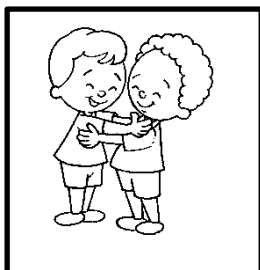
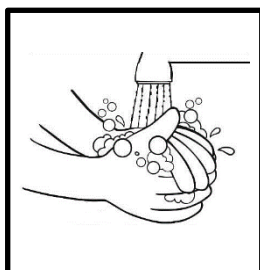
- OLHA ACIMA O BICHINHO QUE APARECE NA MÚSICA.
- OBSERVE A PRIMEIRA FIGURA E COMPLETE A OUTRA COM AS PARTES QUE FALTAM.

A MÚSICA DIZ QUE A BORBOLETINHA ESTÁ FAZENDO CHOCOLATE. NO NOSSO DIA A DIA PRECISAMOS CONSUMIR ALIMENTOS QUE SEJAM SAUDÁVEIS E QUE CONTRIBUAM PARA TERMOS SAÚDE. ISTO É, MUITAS FRUTAS, LEGUMES E VERDURAS.

- CIRCULE ABAIXO OS ALIMENTOS QUE SÃO SAUDÁVEIS ISTO É, COLABORAM PARA A NOSSA SAÚDE. FAÇA UM X NOS QUE NÃO SÃO SAUDÁVEIS.



- NOS DIAS ATUAIS PRECISAMOS ESTAR ATENTOS A UM VÍRUS QUE VEM CAUSANDO MUITO MEDO NAS PESSOAS: O CORONAVÍRUS. TEMOS SEMPRE QUE NOS PREVENIR.
- FAÇA UM X NAS ATITUDES ERRADAS QUANTO A PREVENÇÃO AO CORONAVÍRUS:



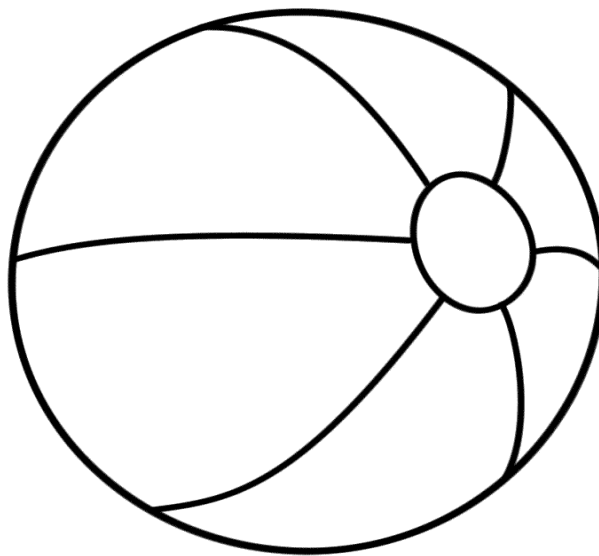
NOME: _____

DATA: ____/____/____

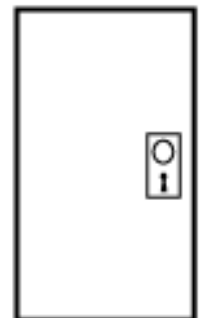
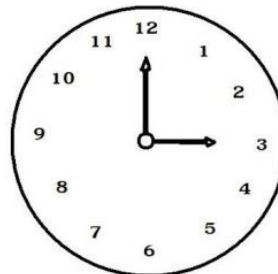
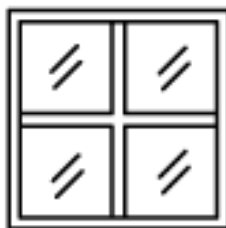
PRÉ I

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

- 1- OBSERVE A **BOLA** ABAIXO, OUÇA A POESIA **JOGO DE BOLA**, (CECÍLIA MEIRELES)
ESCOLHA UMA COR E PINTE-A.



- 2- OBSERVE OS OBJETOS ABAIXO. PINTE SOMENTE AQUELE QUE TEM O FORMATO PARECIDO COM O DA BOLA.



NOME: _____

DATA: _____

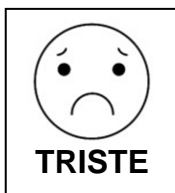
PRÉ I

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

1) NO VÍDEO SOBRE BOAS MANEIRAS, VOCÊ APRENDEU A USAR AS PALAVRINHAS MÁGICAS. ALÉM DAS PALAVRINHAS MÁGICAS, DEVEMOS TER ATITUDES DE AMOR E RESPEITO COM OS NOSSOS AMIGOS, PROCURANDO DEIXÁ-LOS SEMPRE FELIZES.

QUANDO BRIGAMOS OU NÃO EMPRESTAMOS OS BRINQUEDOS PARA OS COLEGAS, ELES FICAM TRISTES.

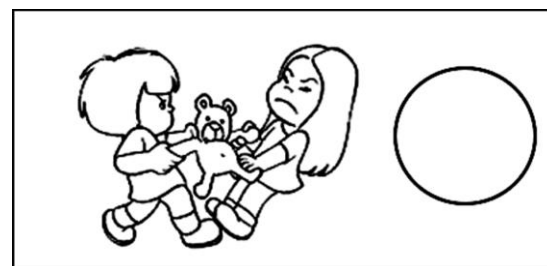
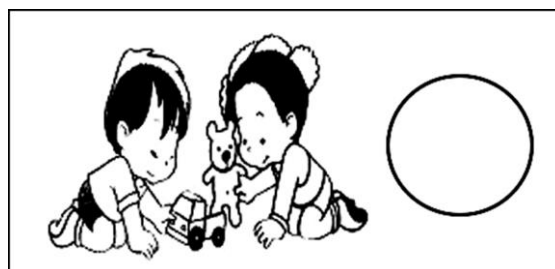
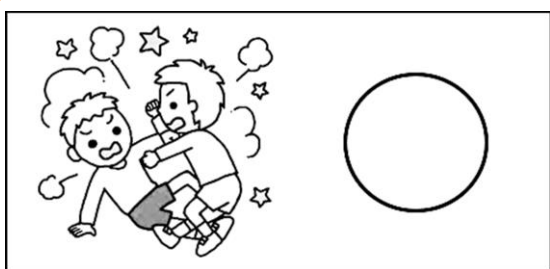
OBSERVE COM ATENÇÃO AS CARINHAS DE FELIZ E TRISTE. DEPOIS FAÇA O QUE SE PEDE.



2) AGORA, OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E DESENHE DENTRO DOS CÍRCULOS, CARINHAS DE FELIZ OU TRISTE, DE ACORDO COM AS ATITUDES DE CADA CRIANÇA.

• NA FIGURA EM QUE AS CRIANÇAS ESTÃO SE COMPORTANDO BEM, DESENHE UMA CARINHA FELIZ.

• NA FIGURA EM QUE AS CRIANÇAS ESTÃO SE COMPORTANDO MAL, DESENHE UMA CARINHA TRISTE.



3) PINTE SOMENTE AS FIGURAS EM QUE VOCÊ DESENHOU A CARINHA FELIZ.

NOME: _____

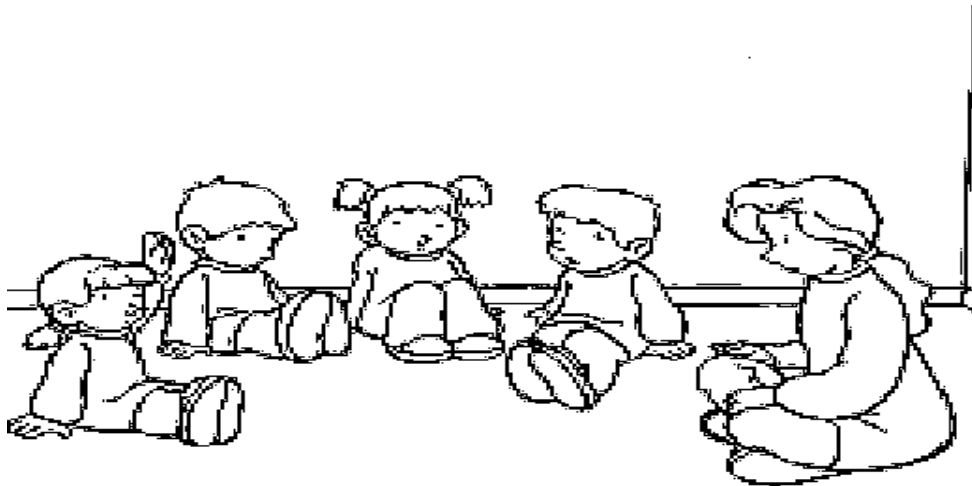
DATA: _____

PRÉ I

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

♥ ESCUTE COM ATENÇÃO E ESPERE SUA VEZ PARA SE EXPRESSAR FAZ... PARTE DAS REGRAS DE CONVIVÊNCIA.

1. PINTE A CRIANÇA QUE ESTÁ COM O BRAÇO LEVANTADO SOLICITANDO SUA VEZ DE SE EXPRESSAR.



2. QUANTAS CRIANÇAS LEVATARAM O BRAÇO PARA SE EXPRESSAR? PINTE O NÚMERO CORRESPONDENTE ABAIXO.

1

2

3