



CURRÍCULO DE ENSINO DA EDUCAÇÃO INFANTIL 2021

USE MÁSCARA, PROTEJA VOCÊ E QUEM VOCÊ
AMA!

FAÇA A SUA PARTE, PREVINA-SE!



ORIENTAÇÕES AOS RESPONSÁVEIS.

Na **Educação Infantil**, **CONTEÚDO** é tudo aquilo que o professor trabalha em diferentes linguagens nas atividades cotidianas em sala de aula: músicas, histórias, desenhos, jogos, dramatizações, atividades de expressão corporal, brincadeiras, rodas de conversa e até mesmo nas brincadeiras e diálogos que ocorrem naturalmente entre as crianças, nas diversas situações de sala de aula.

As **atividades de rotina** das crianças são práticas fundamentais de aprendizagem, pois elas são realizadas **todos os dias** e servem para organizar o trabalho e dar segurança e organização para as crianças na escola e em casa, não gerando ansiedade e desorientação nas atividades propostas dentro e fora da sala de aula.

Trabalhamos com os **eixos: interações e brincadeiras** (pois brincando, a criança aprende), inserindo todos os conteúdos imprescindíveis para a criança até os 5 anos.

Trabalhamos Diariamente: **(colocados aqui de forma resumida)**

Linguagem oral e escrita:

- Oralidade
- Leitura
- Escrita

Matemática

- Números e Sistema de Numeração
- Grandezas e Medidas e Espaços e Formas

Sociedade

- Indivíduo e o meio social
- Lugares e paisagens
- Objetos e processos de formação
- Seres vivos e não vivos
- Fenômenos da natureza

Identidade e Autonomia

Música

Movimento (motricidade fina (pegar no lápis) e motricidade ampla ou grossa (movimentos gerais com o corpo).

São eixos bem amplos onde o professor desenvolve cada um, por etapas a serem alcançadas pelas crianças. Sendo assim, importantíssima a presença do mesmo. Tendo em vista a pandemia que pegou todos nós de surpresa, fez-se necessária a interação familiar de uma forma mais exclusivo-inclusiva na vida da criança. E para facilitar esse novo modelo de educação, não permanente, estamos enviando conteúdos que são viáveis para os responsáveis trabalharem em casa. Através da orientação (via online) dada pelo professor.

A criança não aprende do dia para a noite, existe um processo que precisa ser acompanhado e respeitado:

NA ESCRITA: (sempre usamos letras todas em maiúsculo)

No **Pré2** permanece com a escrita do primeiro **nome** e aos poucos é inserido o **sobrenome**(e temos o ano letivo inteiro para isso)

NA MATEMÁTICA:

No **Pré2** é importante que aprendam e **quantificar e reconhecer e escrever os números 1,2,3,4,5,6,7,8,e9.**

E a **contagem oral é até 10**(caso a criança alcance números maiores ótimo, mas o necessário e saber identificar, reconhecer, quantificar e escrever.

E terá um longo caminho para ser alcançado da maneira que for crescendo as séries.

Por isso precisamos ter em mente, que a paciência com o processo individual da criança e o respeito à mesma, faz-se necessário. E com a junção **FAMÍLIA** e **ESCOLA**, com certeza, obteremos sucesso!

EM BREVE, TUDO VOLTARÁ AO NORMAL!

JUNTOS SOMOS MAIS FORTES!

A EDUCAÇÃO INFANTIL PRECISA SER VALORIZADA, POIS ELA É O BERÇO DE TODO APRENDIZADO.

PRÉ I

SEMANA 5

(01 a 05 DE MARÇO DE 2021)

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CONTEÚDOS

O EU, O OUTRO E O NÓS

Identidade
Regras de Convivência (respeitando as diferenças)

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO

Musicalização (modalidade de dança e ritmos)
Atividades Psicomotoras
Cuidados com o Corpo
Partes do corpo

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

Escrita por meio de desenhos
Cores
Escrita do primeiro nome
Atividades Escritas

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Oralidade
Produção textual (oral/por meio de desenhos/coletiva/figuras de histórias para ordenar etc.)
Clássicos infantis

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E

Lateralidade
Contagem oral (0 a 5)
Números de 0 a 5

TRANSFORMAÇÕES	Números cantados Noções de tempo/calendário Seres vivos e não vivos
DATA COMEMORATIVA	---

ROTEIRO DAS ATIVIDADES SEMANAIS PRÉ I

TEMA: CONSCIENTIZAÇÃO E PRESERVAÇÃO DA VIDA E RESPEITO AO PRÓXIMO

- ✓ ATIVIDADES E VÍDEOS PLANEJADOS PELOS PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO.

SEGUNDA-FEIRA- 01/03/2021

<https://youtu.be/uVco0HxJljo>

LIVRO BASE DA SEMANA: O ANIVERSÁRIO DO SENHOR ALFABETO.
(AMIR PIEDADE)

<https://youtu.be/BehBAin1-kw>

MUSICALIZAÇÃO: RESPEITO AO PRÓXIMO

PRODUZIDO PELAS PROFESSORAS ELIZETE E MARIA APARECIDA DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE MIRACEMA

ORIENTAÇÕES:

- SENHOR RESPONSÁVEL, APÓS ASSISTIR AO VÍDEO DA HISTÓRIA “O ANIVERSÁRIO DO SENHOR ALFABETO”, TRABALHE COM A CRIANÇA AS QUESTÕES ENVOLVENDO O COMPORTAMENTO DAS DEMAIS LETRAS COM A LETRA “M”, QUE CAIU COM O ROSTINHO NO BOLO E FOI RIDICULARIZADO POR TODAS AS LETRAS, EXCETO O “P” E “B”. ENFATIZE O AMOR AO PRÓXIMO, O RESPEITO E EMPATIA.
- NA **QUESTÃO 1**, PEÇA A CRIANÇA PARA FAZER UM DESENHO SOBRE COMO ELA SE COMPORTARIA NESTA SITUAÇÃO.
- ✓ AUXILIAR A CRIANÇA NA **ATIVIDADE 1** EM ANEXO.

TERÇA-FEIRA- 02/03/2021

https://www.youtube.com/watch?v=tdR_w6Jt0tg

CRIANDO UM INSTRUMENTO MUSICAL

PRODUZIDO PELA PROFESSORA ELIZETE DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE MIRACEMA

ORIENTAÇÕES:

- SENHOR RESPONSÁVEL, PEDIMOS PARA QUE A CRIANÇA ASSISTA A HISTÓRIA DA SEMANA: **“O ANIVERSÁRIO DO SENHOR ALFABETO”**, POIS SERÁ A PARTIR DELA QUE AS ATIVIDADES SERÃO DESENVOLVIDAS.
- LEIA PARA A CRIANÇA “A CAIXINHA DE CURIOSIDADE” ANTES DE INICIAR A ATIVIDADE DO DIA, POIS NELA ESTÁ A EXPLICAÇÃO DO QUE É UMA HARPA.
- MOSTRE A CRIANÇA O DESENHO DA HARPA E PERGUNTE COM QUE FORMA GEOMÉTRICA ESTE INSTRUMENTO MUSICAL SE ASSEMELHA “PARECE COM QUAL FORMA GEOMÉTRICA?”.
- PERGUNTE: “COM QUE PARTE DO CORPO TOCAMOS ESTE INSTRUMENTO? MÃO, PÉ, BOCA?” DEIXE A CRIANÇA PENSAR E RESPONDER SOZINHA.
- APÓS ESTE MOMENTO PEDIR A CRIANÇA PARA CIRCULAR QUAL LETRA DEU UMA HARPA PARA O SEU ALFABETO E POR FIM PEDIMOS QUE APONTE OS INSTRUMENTOS MÚSICAIS QUE SE ENCONTRAM NA PARTE INFERIOR E PERGUNTAR O NOME DELES, COMO SE CHAMA ESTE INSTRUMENTO? CASO ELA TENHA DÚVIDAS DIGA O NOME DO INSTRUMENTO.
- PEÇA A CRIANÇA PARA FAZER UM X NO INSTRUMENTO QUE ELA MAIS GOSTA E DEPOIS PEDIR QUE ELA IMITE O SOM QUE ELE FAZ E COM AS MÃOS TAMBÉM FAZER OS MOVIMENTOS DO INSTRUMENTO.

OBS: NOME DOS INSTRUMENTOS NA ORDEM TROMPETE, VIOLÃO E FLAUTA.

- ✓ AUXILIAR A CRIANÇA NA ATIVIDADE 2 EM ANEXO.

QUARTA-FEIRA- 03/03/2021

<https://www.youtube.com/watch?v=4V8nN61YrY0>

TRABALHANDO O NOME

PRODUZIDO PELA PROFESSORA ELIZETE DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE MIRACEMA

ORIENTAÇÕES:

- APÓS ASSISTIR AO VÍDEO “O ANIVERSÁRIO DO SENHOR ALFABETO” RETORNE COM A CRIANÇA AO INÍCIO, ATÉ QUE ELA CONSIGA REVER O TRECHO QUE FALA DA LETRINHA **D** E O PRESENTE QUE ELA LEVOU.

- PEÇA QUE A CRIANÇA VISUALIZE A LETRA APRESENTADA E DIGA QUAL O NOME DELA. (D). EM SEGUIDA, PEÇA QUE OBSERVE AS DUAS FIGURAS APRESENTADAS, OS PRESENTES.
- PERGUNTE O NOME DE CADA FIGURA E COM QUAL LETRA SE INICIA CADA UMA DELAS.
“QUAL DELAS COMEÇA COM A LETRA D?” LIGUE À LETRINHA. ESSE É O PRESENTE QUE A LETRINHA D LEVOU!
- PEÇA QUE A CRIANÇA ESCREVA O PRIMEIRO NOME NO RETÂNGULO. SE ELA PRECISAR DE AUXÍLIO ESCREVA O NOME DELA NUM PAPEL A PARTE PARA QUE VISUALIZE E POSSA FAZER.
- MOSTRE O QUADRO COM AS 26 LETRINHAS DO ALFABETO, VÁ APONTANDO CADA LETRA E FALANDO JUNTO COM ELA.
 - - VOLTE AO NOME DA CRIANÇA E APONTE A PRIMEIRA LETRINHA. PERGUNTE: QUE LETRA É ESSA? SE ELA NÃO SE LEMBRAR, DIGA PARA ELA. DEPOIS, PEÇA QUE PROCURE ESSA LETRINHA NO ALFABETO E PINTE.
 - - APONTE A PRÓXIMA LETRA DO NOME DA CRIANÇA, FALE QUE LETRA É E PEÇA QUE A CRIANÇA PROCURE E PINTE-A NO ALFABETO.
 - - PROSSIGA ASSIM COM TODAS AS LETRAS DO NOME DA CRIANÇA.

✓ AUXILIAR A CRIANÇA NA **ATIVIDADE 3** EM ANEXO.

QUINTA-FEIRA- 04/03/2021

<https://youtu.be/SelaEqgW5iE>

O QUE ACONTECEU? ORALIDADE, CAUSA E O EFEITO DE SITUAÇÕES.

PRODUZIDO PELO PROFESSOR UILD DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE MIRACEMA

ORIENTAÇÕES:

- SENHOR RESPONSÁVEL, APÓS ASSISTIR AO VÍDEO DA HISTÓRIA “O ANIVERSÁRIO DO SENHOR ALFABETO” (NÃO DEIXE DE DESTACAR O NOME DO AUTOR AMIR PIEDADE). ASSIM, CONVERSE COM AS CRIANÇAS:
 - GOSTARAM DA HISTÓRIA?
 - DE QUE FALA O LIVRO?
 - QUEM FOI CONVIDADO PARA O ANIVERSÁRIO?
 - POR QUE OS IRMÃOS **RR** E **SS** BRIGARAM NA FESTA? BRIGAR É CORRETO? (EXPLIQUE).
- ✓ AUXILIAR A CRIANÇA NA **ATIVIDADE 4** EM ANEXO.

https://youtu.be/LvE_b_a4OBg

DANÇA DO CANGURU / LATERALIDADE

PRODUZIDO PELAS PROFESSORAS ELIZETE E MARIA APARECIDA DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE MIRACEMA

ORIENTAÇÕES:

- LOGO APÓS ASSISTIR AO VÍDEO, CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE AS LATERALIDADES (ESQUERDA E DIREITA, AO LADO E ENTRE). O RESPONSÁVEL PODERÁ IDENTIFICAR DIREITA E ESQUERDA DA CRIANÇA UTILIZANDO CANETAS OU LÁPIS DE CORES DIFERENTES (AZUL E VERMELHA). EX: COLOQUE OS DOIS LÁPIS EM CIMA DA MESA E ESCOLHA UM PARA A DIREITA E OUTRO PARA A ESQUERDA E ASSIM FAÇA PERGUNTAS SOBRE “QUAL COR ESTÁ A SUA DIREITA, E QUAL COR ESTÁ A SUA ESQUERDA”.
- **QUESTÃO 1:** OBSERVE O DESENHO E CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE “AO LADO E ENTRE”. LOGO APÓS PEÇA PARA CRIANÇA IDENTIFICAR QUAL ANIMAL ESTÁ ENTRE AS DUAS ÁRVORES E QUAL ESTÁ AO LADO.
- **QUESTÃO 2:** PEÇA PARA A CRIANÇA DESENHAR BEM BONITO UM BRINQUEDO AO LADO DA CAIXA.
- **QUESTÃO 3:** PEÇA PARA QUE A CRIANÇA OBSERVE A IMAGEM E LOGO APÓS PINTE O DESENHO QUE ESTÁ AO LADO ESQUERDO E RISQUE O QUE ESTÁ AO LADO DIREITO.
- ✓ AUXILIAR A CRIANÇA NA **ATIVIDADE 5** EM ANEXO.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL MUNICIPAL - 2021



1

NOME: _____

DATA:
01/03/2021

PRÉ I

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E O NÓS.



1. A LETRINHA **M** É MUITO ATRAPALHADA E CAIU COM A CARA NO BOLO. E TODAS AS LETRINHAS FICARAM RINDO. SOMENTE AS LETRINHAS **P** E **B** QUE RESPEITARAM ELA NAQUELE MOMENTO. ASSIM NÓS TAMBÉM DEVEMOS SER. RESPEITAR CADA UM DO SEU JEITINHO.
 - DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO COMO VOCÊ SE COMPORTARIA SE ESTIVESSE NESTA SITUAÇÃO:

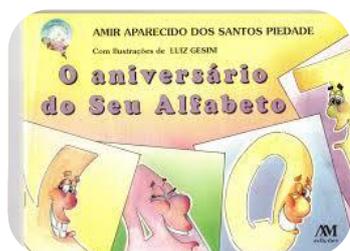
NOME: _____

DATA:
02/03/2021

PRÉ I

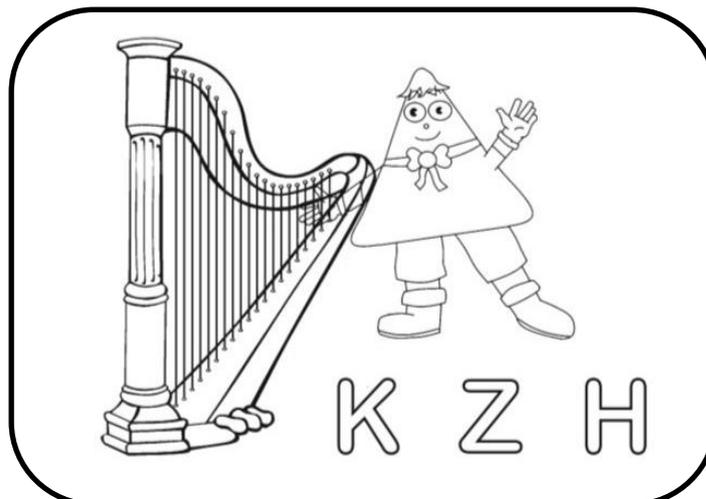
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTO.

1. APÓS ASSISTIR A HISTÓRIA DO SENHOR ALFABETO, VAMOS A ATIVIDADE, MAS ANTES LEIA PARA A CRIANÇA A CAIXINHA ABAIXO:

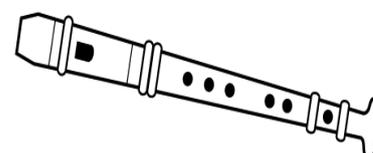
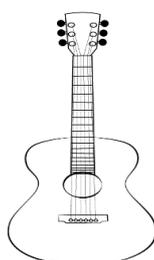
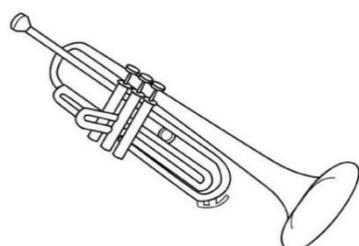


CURIOSIDADE: O QUE É UMA HARPA?
É UM INSTRUMENTO MUSICAL ANTIGO DE TAMANHO GRANDE, EM FORMATO TRIANGULAR E CORDAS DE COMPRIMENTOS DESIGUAIS, TOCADA COM OS DEDOS.

2. AGORA, CIRCULE A LETRA QUE DEU UMA **HARPA** DE PRESENTE AO SEU ALFABETO:



- APRENDEMOS MUITAS COISAS A PARTIR DO NOSSO CORPO, PARA ESCUTAR OS SONS E GOSTAR DAS MÚSICAS EU USO O MEU OUVIDO. PARA APRENDER A TOCAR UM INSTRUMENTO PRECISO UTILIZAR AS PARTES DO MEU CORPO, AS MÃOS, OLHOS, BOCA, ETC...
- QUAL DOS INSTRUMENTOS ABAIXO VOCÊ MAIS GOSTARIA DE APRENDER A TOCAR? FAÇA UM X NELE E DEPOIS IMITE O SOM E FAÇA OS GESTOS COM SUAS MÃOS:



NOME: _____

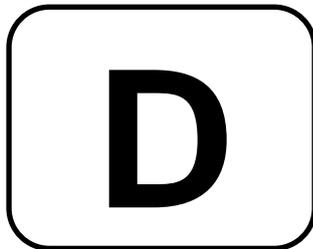
DATA:
03/03/2021

PRÉ I

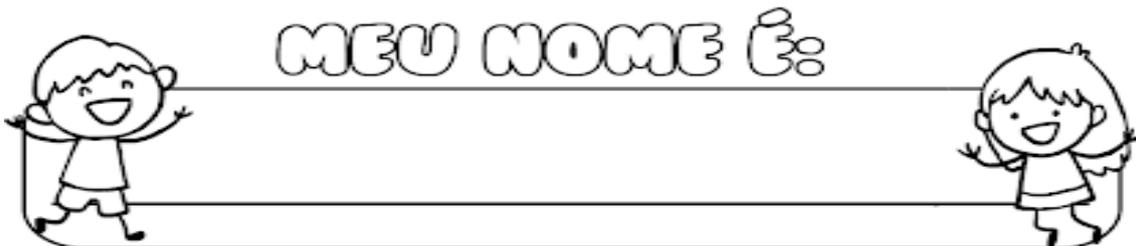
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

VAMOS ASSISTIR AO VÍDEO DA HISTÓRIA: O ANIVERSÁRIO DO SENHOR ALFABETO?

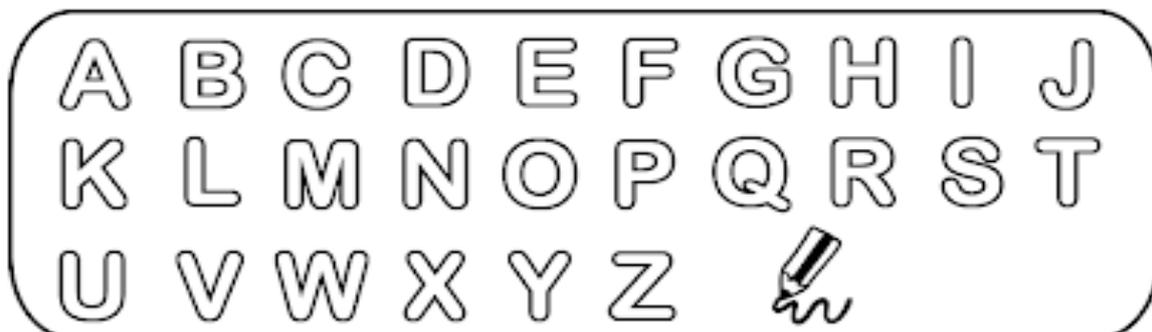
1- A LETRINHA **D** LEVOU UM PRESENTE PARA O SENHOR ALFABETO. VAMOS LIGAR A LETRINHA **D** AO PRESENTE QUE ELA LEVOU?



2- JUNTAS, AS LETRINHAS DO ALFABETO FORMAM PALAVRAS. UMA DESSAS PALAVRAS É O SEU NOME: LINDO E ÚNICO! ESCREVA O SEU NOME NO RETÂNGULO ABAIXO:



3- O ALFABETO É FORMADO POR 26 LETRINHAS. PROCURE NO ALFABETO ABAIXO AS LETRINHAS QUE FORMAM O SEU NOME E PINTE-AS:

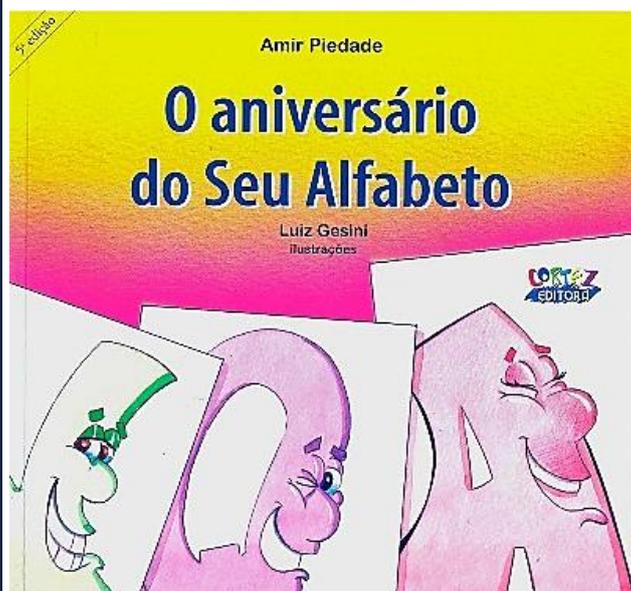


NOME: _____

DATA:
04/03/2021

PRÉ I

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

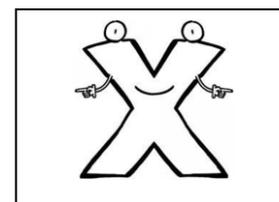
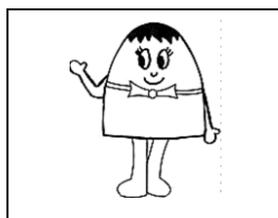
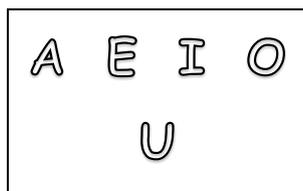


1- OBSERVE A CAPA DO LIVRO E FAÇA O QUE SE PEDE:

AMIR PIEDADE

• CIRCULE O NOME DO AUTOR DA HISTÓRIA;

2- DE ACORDO COM O LIVRO, QUEM ESTAVA FAZENDO ANIVERSÁRIO? PINTE.



3 - SE VOCÊ FOSSE DAR UM PRESENTE PARA O SENHOR ALFABETO, O QUE VOCÊ DARIA? LEMBRE-SE DE QUE O PRESENTE TEM QUE INICIAR COM A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME. DESENHE OU COLE.

NOME: _____

DATA:
05/03/2021

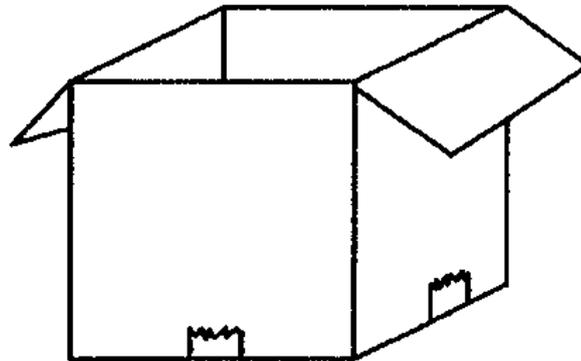
PRÉ I

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

1. FAÇA UM X NO QUERO-QUERO (QUE O SENHOR ALFABETO GANHOU) QUE ESTÁ ENTRE AS DUAS ÁRVORES E PINTE O OUTRO QUE ESTÁ AO LADO.



1. DESENHE UM PRESENTE QUE VOCÊ GOSTARIA DE DAR AO SENHOR ALFABETO AO LADO DA CAIXA.



2. PINTE O DESENHO QUE ESTÁ A ESQUERDA DO SENHOR ALFABETO E RISQUE O QUE ESTÁ A DIREITA.

