

PRÉ II



**CURRÍCULO DE ENSINO DA EDUCAÇÃO INFANTIL
2021**

USE MÁSCARA, PROTEJA VOCÊ E QUEM
VOCÊ AMA!



ORIENTAÇÕES AOS RESPONSÁVEIS.

Na **Educação Infantil**, CONTEÚDO é tudo aquilo que o professor trabalha em diferentes linguagens nas atividades cotidianas em sala de aula: músicas, histórias, desenhos, jogos, dramatizações, atividades de expressão corporal, brincadeiras, rodas de conversa e até mesmo nas brincadeiras e diálogos que ocorrem naturalmente entre as crianças, nas diversas situações de sala de aula.

As **atividades de rotina** das crianças são práticas fundamentais de aprendizagem, pois elas são realizadas **todos os dias** e servem para organizar o trabalho e dar segurança e organização para as crianças na escola e em casa, não gerando ansiedade e desorientação nas atividades propostas dentro e fora da sala de aula.

Trabalhamos com os **eixos: interações e brincadeiras** (pois brincando, a criança aprende), inserindo todos os conteúdos imprescindíveis para a criança até os 5 anos.

Trabalhamos Diariamente: **(colocados aqui de forma resumida)**

Linguagem oral e escrita:

- Oralidade
- Leitura
- Escrita

Matemática

- Números e Sistema de Numeração
- Grandezas e Medidas e Espaços e Formas

Sociedade

- Indivíduo e o meio social
- Lugares e paisagens
- Objetos e processos de formação
- Seres vivos e não vivos
- Fenômenos da natureza

Identidade e Autonomia

Música

Movimento (motricidade fina (pegar no lápis) e motricidade ampla ou grossa (movimentos gerais com o corpo).

São eixos bem amplos onde o professor desenvolve cada um, por etapas a serem alcançadas pelas crianças. Sendo assim, importantíssima a presença do mesmo. Tendo em vista a pandemia que pegou todos nós de surpresa, fez-se necessária a interação familiar de uma forma mais exclusivo-inclusiva na vida da criança. E para facilitar esse novo modelo de educação, não permanente, estamos enviando conteúdos que são viáveis para os responsáveis trabalharem em casa. Através da orientação (via online) dada pelo professor.

A criança não aprende do dia para a noite, existe um processo que precisa ser acompanhado e respeitado:

NA ESCRITA: (sempre usamos letras todas em maiúsculo)

No **Pré2** permanece com a escrita do primeiro **nome** e aos poucos é inserido o **sobrenome**(e temos o ano letivo inteiro para isso)

NA MATEMÁTICA:

No **Pré2** é importante que aprendam e **quantificar e reconhecer e escrever os números 1,2,3,4,5,6,7,8,e9.**

E a **contagem oral é até 10**(caso a criança alcance números maiores ótimo, mas o necessário é saber identificar, reconhecer, quantificar e escrever.

E terá um longo caminho para ser alcançado da maneira que for crescendo as séries.

Por isso precisamos ter em mente, que a paciência com o processo individual da criança e o respeito à mesma, faz-se necessário. E com a junção **FAMÍLIA** e **ESCOLA**, com certeza, obteremos sucesso!

EM BREVE, TUDO VOLTARÁ AO NORMAL!

JUNTOS SOMOS MAIS FORTES!

A EDUCAÇÃO INFANTIL PRECISA SER VALORIZADA, POIS ELA É O BERÇO DE TODO APRENDIZADO.

PRÉ II

SEMANA 2

(08 A 12 DE FEVEREIRO DE 2021)

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CONTEÚDOS

O EU, O OUTRO E O NÓS

Regras de Convivência (respeitando as diferenças)

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO

Musicalização (modalidade de dança e ritmos)

Higiene Pessoal

Covid-19

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

Escrita por meio de desenhos

Cores

Atividades Escritas

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Oralidade

Produção textual (oral/por meio de desenhos/coletiva/figuras de histórias para ordenar etc.)

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES

Lateralidade

Contagem oral (0 a 9)

Números de 0 a 9

Números cantados

Noções de tempo/calendário

DATA COMEMORATIVA

ROTEIRO DAS ATIVIDADES SEMANAIS PRÉ II

TEMA: CONSCIENTIZAÇÃO E PRESERVAÇÃO DA VIDA E RESPEITO AO PRÓXIMO

- ✓ ATIVIDADES E VÍDEOS PLANEJADOS PELOS PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO.

SEGUNDA-FEIRA- 08/02/2021

<https://youtu.be/KM8WP8NpND8>

IDENTIDADE: TRABALHANDO O NOME

PRODUZIDO PELA PROFESSORA NOEMI DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE MIRACEMA

ORIENTAÇÕES:

LEVE A CRIANÇA A OBSERVAR AS IMAGENS DA ATIVIDADE, E PEÇA QUE IDENTIFIQUE E PINTÉ SOMENTE AS ATITUDES QUE ESTÃO CORRETAS. APÓS, PROMOVA COM ELA UM DIÁLOGO SOBRE A IMPORTÂNCIA DA EXISTÊNCIA DAS REGRAS DE CONVIVÊNCIA, E DO RESPEITO QUE DEVE EXISTIR EM NOSSA RELAÇÃO COM O PRÓXIMO.

- ✓ AUXILIAR A CRIANÇA NA ATIVIDADE 1.

TERÇA-FEIRA- 09/02/2021

https://youtu.be/AaUeV84L_ko

HÁBITOS DE HIGIENE

PRODUZIDO PELAS PROFESSORAS ELIZETE E MARIA APARECIDA DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE MIRACEMA

ORIENTAÇÕES:

*SRº RESPONSÁVEL, CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE A IMPORTÂNCIA DOS CUIDADOS BÁSICOS QUE DEVEMOS TER COMO MEIO DE PREVENÇÃO CONTRA O COVID-19. ORIENTE-A QUANTO A LAVAR AS MÃOS, FAZER USO DA MÁSCARA E EVITAR LUGARES EM QUE HAJA AGLOMERAÇÕES.

* QUESTÃO NÚMERO (1). LEIA O ENUNCIADO CALMAMENTE PARA QUE A CRIANÇA COMPREENDA O QUE ESTÁ SENDO PEDIDO, EM SEGUIDA PEÇA PARA QUE A CRIANÇA

OBSERVE AS FIGURAS E DE ACORDO COM SUA COMPREENSÃO MOSTRE COM O DEDINHO AS FIGURAS QUE REPRESENTAM MEDIDAS DE PREVENÇÃO.

* QUESTÃO (2). CONVERSE COM A CRIANÇA SOBRE OS SENTIMENTOS E DE MANEIRA CAUTELOSA INTRODUZA O TEMA COVID-19 E NO DESENVOLVER DA CONVERSA PERGUNTE A CRIANÇA SUA OPINIÃO. ESSE VÍRUS É LEGAL? OU ESSE VÍRUS É RUIM? OU VOCÊ TEM MEDO DESSE VÍRUS? ETC. EM SEGUIDA PEÇA PARA QUE A CRIANÇA PINTE A CARINHA DO EMOJI QUE CORRESPONDE A SUA OPINIÃO.

✓ AUXILIAR A CRIANÇA NA **ATIVIDADE 2.**

QUARTA-FEIRA- 10/02/2021

<https://youtu.be/Z7MKQff9WEQ>

MOVIMENTANDO COM AS LETRAS DO ALFABETO

PRODUZIDO PELO PROFESSOR UILD DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE MIRACEMA

ORIENTAÇÕES:

- TODA CRIANÇA É UM SUJEITO PRODUTOR DE CULTURA E ANSEIA EM DESVENDAR O MUNDO QUE A CERCA. CRIA HIPÓTESES E TENTA DESVENDAR MUITAS PRÁTICAS QUE NO DECORRER DA VIDA VÃO LHE CAUSANDO INTERESSE. A ESCRITA É UMA DELAS. E CABE AO ADULTO IR CONTRIBUINDO PARA O APRIMORAMENTO DESSE SABER IR OFERECENDO EXPERIÊNCIAS QUE FAVOREÇAM ESSE SABER.
- AUXILIE A CRIANÇA NA ATIVIDADE A PARTIR DO VERSO, FAZENDO UMA ANÁLISE SOBRE O OBJETO DO QUAL O VERSO FALA E A ESCRITA DO NOME DELE. ASSIM COMO O SOM FINAL QUE TAMBÉM COMBINA COM OUTRAS PALAVRAS QUE APARECEM NA ATIVIDADE.

✓ AUXILIAR A CRIANÇA NA **ATIVIDADE 3.**

QUINTA-FEIRA- 11/02/2021

<https://youtu.be/7Vs6lsXDNG0>

INÍCIO, MEIO E FIM

PRODUZIDO PELA PROFESSORA CRENIR DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE MIRACEMA

ORIENTAÇÕES:

SENHOR RESPONSÁVEL LEIA A POESIA PARA A CRIANÇA DE MANEIRA QUE ELA ENTENDA, DEPOIS PERGUNTE-A O QUE VAI QUERER FAZER QUANDO FOR PARA ESCOLA?

LOGO APÓS AUXILIE A CRIANÇA A FAZER UMA BELA ILUSTRAÇÃO DA SUA ESCOLA, SE FOR POSSÍVEL INCENTIVE - A ESCREVER O NOME DA MESMA, ASSIM ELA JÁ VAI RELEMBRANDO AS LETRINHAS DO ALFABETO.

✓ AUXILIAR A CRIANÇA NA **ATIVIDADE 4.**

SEXTA-FEIRA- 12/02/2021

<https://youtu.be/jAA-8M1uP5s>

NOÇÕES DE DIREITA E ESQUERDA

**PRODUZIDO PELAS PROFESSORAS TEREZINHA E MEIRE
DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE MIRACEMA**

ORIENTAÇÕES:

NESTA TAREFA IREMOS TRABALHAR COM OS NÚMEROS E QUANTIDADES. PRIMEIRAMENTE PEÇA PARA QUE A CRIANÇA FAÇA A CONTAGEM ORAL, UTILIZE TAMBÉM OBJETOS CONCRETOS COMO UM DOS RECURSOS PARA QUE POSSAM QUANTIFICAR, USE OS DEDINHOS E MÚSICAS INFANTIS DE NUMERAIS PARA QUE A DIVERSÃO SEJA COMPLETA. PARA FECHAR COM UM BELO REGISTRO, QUANTIQUE OS ELEMENTOS DE CADA QUADRO DA ATIVIDADE, E PINTE O NUMERAL CORRESPONDENTE.

- ✓ AUXILIAR A CRIANÇA NA **ATIVIDADE 5**.

NOME: _____

DATA:

__/__/__

PRÉ II

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: EU, O OUTRO E O NÓS.

1- PINTE AS ATITUDES CORRETAS:



Brincar sem brigar



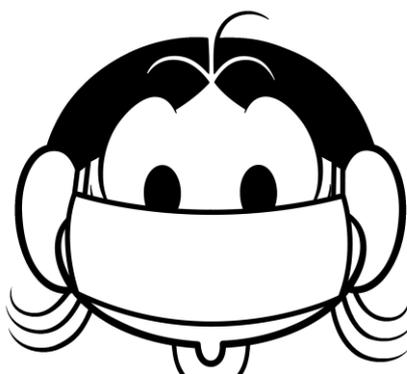
Bater, morder e brigar



Gritar sem motivo



Usar as palavrinhas Mágicas



Usar máscara

NOME: _____

DATA:

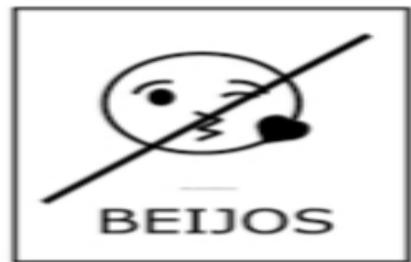
__/__/__

PRÉ II

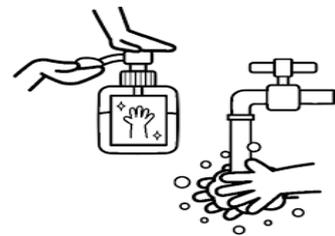
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTO.

HIGIENE PESSOAL – COVID 19

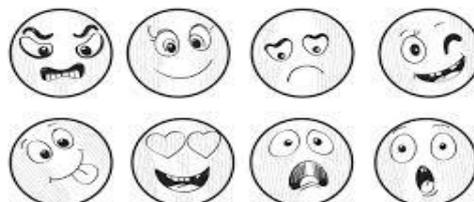
***SEM ABRAÇOS, SEM BEIJINHOS E SEM APERTOS DE MÃO. SE JUNTOS SEGUIRMOS TODAS AS ORIENTAÇÕES PODEMOS COMBATER ESSE VÍRUS.**



1-MARQUE COM UM (X) AS IMAGENS QUE DEMONSTRAM MEDIDAS DE PREVENÇÃO.



***AGORA É COM VOCÊS. PINTE O EMOJIN QUE REPRESENTA A SUA OPINIÃO SOBRE O CORONA VÍRUS .**



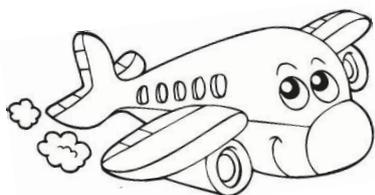
NOME: _____ DATA: ____/____/____

PRÉ II

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

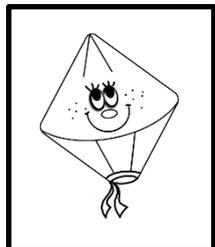
VAMOS OUVIR UM LINDO VERSO?

AVIÃO

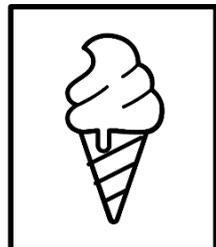


PASSOU, PASSOU,
PASSOU
NO CÉU UM AVIÃO
E NELE ESTAVA
ESCRITO:
"VOCÊ É UM
CAMPEÃO"!

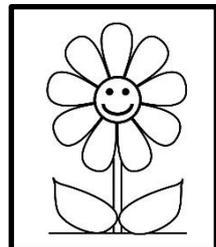
- NO VERSO DIZ QUE PASSOU NO CÉU UM AVIÃO.
- VEJA ACIMA O DESENHO DO AVIÃO E SEU NOME.
- CIRCULE NO VERSO A OUTRA PALAVRA QUE RIMA COM AVIÃO.
- DEPOIS FALE ALTO O NOME DAS FIGURAS QUE APARECEM ABAIXO, E PINTE AQUELAS QUE TERMINEM COM O MESMO SOM DA PALAVRA **AVIÃO**:



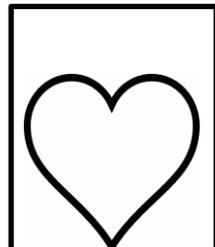
BALÃO



SORVETE



FLOR



CORAÇÃO

➤ AGORA COMPLETE AS LETRAS FALTOSAS.



A	V	I	Ã	O
	V	I	Ã	O
	V	I	Ã	O
	V	I	Ã	O

VAMOS TREINAR?

A	A	A	A	A	A	A



PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL MUNICIPAL -
2021



4

NOME: _____

DATA:

___/___/___

PRÉ II

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

VAMOS RECITAR A POESIA.

“MINHA ESCOLA”

(JANE EMIRENE)

QUANDO EU VOU PRA MINHA ESCOLA

TENHO MUITO O QUE FAZER

PULO, BRINCO, FAÇO ARTE

MAS TAMBÉM QUERO APRENDER

MEUS AMIGOS LÁ DA SALA

SÃO PEQUENOS COMO EU

DÃO RISADAS, SÃO ALEGRES,

SÃO BACANAS... E OS SEUS?

DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO SUA ESCOLA, NÃO SE ESQUEÇA DE CAPRICHAR NO COLORIDO.

MINHA ESCOLA

NOME: _____

DATA: _____

PRÉ II

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS E QUANTIDADES RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

1- FAÇA A CONTAGEM ORAL DOS NUMERAIS ABAIXO E CONTE TAMBÉM UTILIZANDO OS SEUS DEDINHOS:

0 - 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 - 7 - 8 - 9

2 - PINTE OS QUADRINHOS ABAIXO DE ACORDO COM O NÚMERO DE ELEMENTOS DE CADA QUADRO:

