



CURRÍCULO DE ENSINO DA EDUCAÇÃO INFANTIL 2021

**USE MÁSCARA, PROTEJA VOCÊ E QUEM
VOCÊ AMA!**

A PREVENÇÃO ESTÁ EM SUAS MÃOS!



ORIENTAÇÕES AOS RESPONSÁVEIS.

Na **Educação Infantil**, CONTEÚDO é tudo aquilo que o professor trabalha em diferentes linguagens nas atividades cotidianas em sala de aula: músicas, histórias, desenhos, jogos, dramatizações, atividades de expressão corporal, brincadeiras, rodas de conversa e até mesmo nas brincadeiras e diálogos que ocorrem naturalmente entre as crianças, nas diversas situações de sala de aula.

As **atividades de rotina** das crianças são práticas fundamentais de aprendizagem, pois elas são realizadas **todos os dias** e servem para organizar o trabalho e dar segurança e organização para as crianças na escola e em casa, não gerando ansiedade e desorientação nas atividades propostas dentro e fora da sala de aula.

Trabalhamos com os **eixos: interações e brincadeiras** (pois brincando, a criança aprende), inserindo todos os conteúdos imprescindíveis para a criança até os 5 anos.

Trabalhamos Diariamente: **(colocados aqui de forma resumida)**

Linguagem oral e escrita:

- Oralidade
- Leitura
- Escrita

Matemática

- Números e Sistema de Numeração
- Grandezas e Medidas e Espaços e Formas

Sociedade

- Indivíduo e o meio social
- Lugares e paisagens
- Objetos e processos de formação
- Seres vivos e não vivos
- Fenômenos da natureza

Identidade e Autonomia

Música

Movimento (motricidade fina (pegar no lápis) e motricidade ampla ou grossa (movimentos gerais com o corpo).

São eixos bem amplos onde o professor desenvolve cada um, por etapas a serem alcançadas pelas crianças. Sendo assim, importantíssima a presença do mesmo. Tendo em vista a pandemia que pegou todos nós de surpresa, fez-se necessária a interação familiar de uma forma mais exclusivo-inclusiva na vida da criança. E para facilitar esse novo modelo de educação, não permanente, estamos enviando conteúdos que são viáveis para os responsáveis trabalharem em casa. Através da orientação (via online) dada pelo professor.

A criança não aprende do dia para a noite, existe um processo que precisa ser acompanhado e respeitado:

NA ESCRITA: (sempre usamos letras todas em maiúsculo)

No **Pré2** permanece com a escrita do primeiro **nome** e aos poucos é inserido o **sobrenome**(e temos o ano letivo inteiro para isso)

NA MATEMÁTICA:

No **Pré2** é importante que aprendam e **quantificar e reconhecer e escrever os números 1,2,3,4,5,6,7,8,e9.**

E a **contagem oral é até 10**(caso a criança alcance números maiores ótimo, mas o necessário é saber identificar, reconhecer, quantificar e escrever.

E terá um longo caminho para ser alcançado da maneira que for crescendo as séries.

Por isso precisamos ter em mente, que a paciência com o processo individual da criança e o respeito à mesma, faz-se necessário. E com a junção **FAMÍLIA** e **ESCOLA**, com certeza, obteremos sucesso!

EM BREVE, TUDO VOLTARÁ AO NORMAL!

JUNTOS SOMOS MAIS FORTES!

A EDUCAÇÃO INFANTIL PRECISA SER VALORIZADA, POIS ELA É O BERÇO DE TODO APRENDIZADO.

PRÉ II

SEMANA 4

(22 a 26 DE FEVEREIRO DE 2021)

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CONTEÚDOS

O EU, O OUTRO E O NÓS

Identidade

Regras de Convivência (respeitando as diferenças)

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO

Musicalização (modalidade de dança e ritmos)

Atividades Psicomotoras

Cuidados com o Corpo

Partes do corpo

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

Escrita por meio de desenhos

Escrita do primeiro nome

Cores

Atividades Escritas

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

Oralidade

Produção textual (oral/por meio de desenhos/coletiva/figuras de histórias para ordenar etc.)

Clássicos infantis

ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E

Lateralidade

Contagem oral (0 a 9)

Números de 0 a 9

TRANSFORMAÇÕES

Números cantados

Noções de tempo/calendário

Seres vivos e não vivos

DATA COMEMORATIVA

Carnaval

ROTEIRO DAS ATIVIDADES SEMANAIS PRÉ II

TEMA: CONSCIENTIZAÇÃO E PRESERVAÇÃO DA VIDA E RESPEITO AO PRÓXIMO

- ✓ **ATIVIDADES E VÍDEOS PLANEJADOS PELOS PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE ENSINO.**

SEGUNDA-FEIRA- 22/02/2021

<https://youtu.be/JZVegLghh2M>

REGRAS DE CONVIVÊNCIA

PRODUZIDO PELA PROFESSORA NOEMI DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE MIRACEMA

ORIENTAÇÕES:

- **SENHOR RESPONSÁVEL, É SEMPRE IMPORTANTE CONVERSA COM A CRIANÇA SOBRE AS REGRAS DE CONVIVÊNCIA E O BOM COMPORTAMENTO DA MESMA NA SOCIEDADE. ASSIM, MOSTRE AS FIGURAS PROPOSTAS A ELA E DEIXE-A PENSAR SOBRE QUAIS ATOS ALI SÃO BONS E MAUS COMPORTAMENTOS. APÓS A REFLEXÃO, PEÇA-A PARA PINTAR APENAS OS QUADRINHOS DAS REGRAS DE CONVIVÊNCIA.**
- ✓ **AUXILIAR A CRIANÇA NA ATIVIDADE 1 EM ANEXO.**

TERÇA-FEIRA- 23/02/2021

https://youtu.be/8Fw_y68fGKq

MUSICALIZAÇÃO/EXPLORAÇÃO DO CORPO EM MOVIMENTOS

PRODUZIDO PELAS PROFESSORAS ELIZETE E MARIA APARECIDA DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE MIRACEMA

- É IMPORTANTE TRABALHAR COM AS CRIANÇAS VÁRIAS FASES QUE NÓS SERES HUMANOS PASSAMOS PELA VIDA, NASCEMOS PEQUENINOS, DEPOIS VAMOS CRESCENDO, PASSAMOS PELA ADOLESCÊNCIA E VAMOS CRESCENDO VIRAMOS ADULTOS BONITOS E FORTES, VIVEMOS MUITA COISA NESTA FASE E DEPOIS ENCAMINHAMOS PARA A VELHICE. NA NOSSA FAMÍLIA DEVEMOS TER VÁRIAS DESTAS FASES E PODEMOS EXEMPLIFICAR PARA FICAR MAIS CLARO PARA A CRIANÇA ENTENDER.
- ✓ AUXILIAR A CRIANÇA NA **ATIVIDADE 2** EM ANEXO.

QUARTA-FEIRA- 24/02/2021

<https://youtu.be/oF2ePwUWJF8>

AS CORES

PRODUZIDO PELA PROFESSORA MAYARA DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE MIRACEMA

ORIENTAÇÕES:

- AUXILIE A CRIANÇA NA DESCOBERTA DA LETRA DO DIA. "INCENTIVE PARA QUE ELA TREINE A LETRA E FALE ALGUMAS FIGURAS QUE COMECEM COM A LETRA 'C". LEIA PARA ELA O POEMA A CASA E SEU DONO E AJUDE-A A PINTAR A CASINHA DE ACORDO COM AS CORES INDICADAS.

- A INFÂNCIA É O PERÍODO EM QUE AS CRIANÇAS MAIS APRENDEM E QUE MAIS SE DESENVOLVEM, É FUNDAMENTAL QUE OS PAIS ESTIMULEM AS CRIANÇAS A BRINCAR, A PINTAR, DESENHAR E SE DIVERTIR. ISSO ESTIMULA A CRIATIVIDADE, COORDENAÇÃO MOTORA E O RACIOCÍNIO.

- ESTE ESTÍMULO É AMPLIADO ATRAVÉS DAS CORES, QUE DESPERTA A ATENÇÃO DAS CRIANÇAS E AUXILIAM NA PERCEPÇÃO DA REALIDADE AO SEU REDOR, SENDO FUNDAMENTAL AOS PAIS ASSOCIAREM A COR A ALGUM OBJETO EM QUESTÃO. COM ISSO, OS PEQUENOS FICAM ENCANTADOS E VIDRADOS COM O UNIVERSO COLORIDO QUE OS RODEIA.

- POR ISSO É MUITO IMPORTANTE INCENTIVAR AS CRIANÇAS NA DESCOBERTA DAS CORES. O VÍDEO DO DIA MOSTRA UMA BRINCADEIRA SOBRE AS CORES E COMO ELAS PODEM APARECER. APROVEITE PARA FAZER EM CASA E APRENDER BRINCANDO.

QUINTA-FEIRA- 25/02/2021

<https://youtu.be/SelaEggW5iE>

O QUE ACONTECEU? ORALIDADE, CAUSA E O EFEITO DA SITUAÇÃO.

PRODUZIDO PELA PROFESSORA CRENIR DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE MIRACEMA

ORIENTAÇÕES:

- CONTAR CLÁSSICOS INFANTIS PARA AS CRIANÇAS É SEMPRE UM ATO DE AMOR. SÃO HISTÓRIAS QUE MARCAM A VIDA DE TODOS, NÃO IMPORTA A IDADE. ASSIM, RELEMBRE A HISTÓRIA DA CHAPEUZINHO VERMELHO COM A CRIANÇA.
APÓS ISSO, MOSTRE AS IMAGENS APRESENTADAS E PERGUNTE A ELA SE A HISTÓRIA ESTÁ NA ORDEM CORRETA. SE ELA RESPONDER QUE SIM, RECONTE A HISTÓRIA MOSTRANDO COM OS DEDOS OS ACONTECIMENTOS. SE A CRIANÇA DISSER QUE NÃO ESTÁ CORRETA, PEÇA A ELA PARA MOSTRAR COMO É A ORDEM CERTA. APÓS A DINÂMICA, PEÇA PRIMEIRO PARA ELA PINTAR, APÓS A PINTURA, AUXILIE-A A RECORTAR E COLAR NO LOCAL CORRETO, ENUMERANDO NO CÍRCULO (DÊ SEMPRE ÊNFASE NAS FORMAS GEOMÉTRICAS TAMBÉM PRESENTE NA ATIVIDADE).
- ✓ AUXILIAR A CRIANÇA NA **ATIVIDADE 4** EM ANEXO.

SEXTA-FEIRA- 26/02/2021

<https://youtu.be/ztOehhtBBY0>

MÚSICA/MÍMICAS: BRINCANDO COM AS MÃOS

PRODUZIDO PELAS PROFESSORAS ELIZETE E MARIA APARECIDA DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE MIRACEMA

ORIENTAÇÕES:

- SENHOR RESPONSÁVEL, EXPLIQUE PARA A CRIANÇA QUE A SEMANA TEM SETE DIAS. MOSTRE QUE O PRIMEIRO DIA É O DOMINGO, O ÚLTIMO É O SÁBADO, E

QUE NESTES DOIS DIAS ESPECÍFICOS NÃO TEMOS AULA. EM SEGUIDA REALIZE A ATIVIDADE COLORINDO A FIGURA QUE REPRESENTA O DIA CORRETO DE CADA RESPOSTA.
- ✓ AUXILIAR A CRIANÇA NA **ATIVIDADE 5** EM ANEXO.

NOME: _____

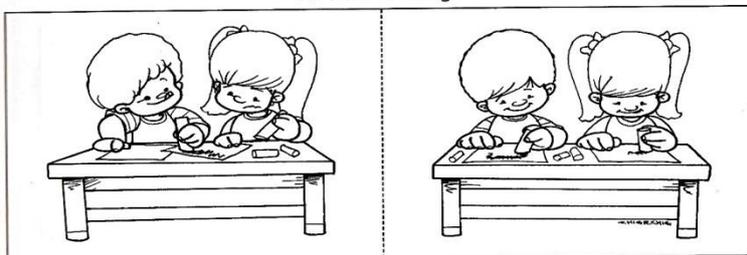
DATA:
22/02/2021

PRÉ II

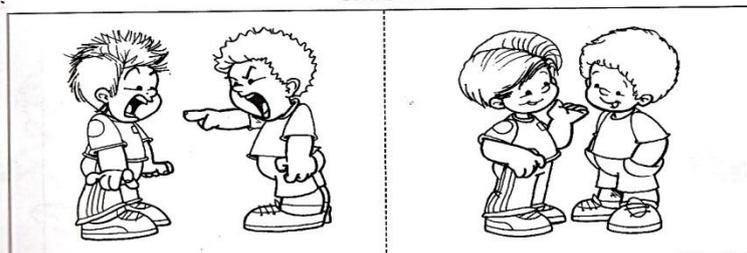
CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS.

1. PINTE SOMENTE OS QUADRINHOS ONDE AS CRIANÇAS ESTÃO RESPEITANDO AS REGRAS DE CONVIVÊNCIA.

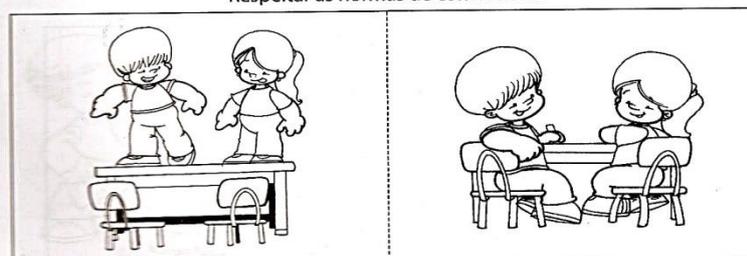
Ser um bom amigo.



Conversar.



Respeitar as normas de convivência.



2. COMO TEM SIDO SEU COMPORTAMENTO COM AS OUTRAS PESSOAS? QUAIS DAS FIGURAS ACIMA REPRESENTA UM COMPORTAMENTO SEU? DESENHE NO ESPAÇO ABAIXO:



NOME: _____

DATA:
23/02/2021

PRÉ II

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTO.

LIGUE CADA PESSOA AO NOME DA FASE QUE ESTÁ VIVENDO.



VELHICE



FASE ADULTA



INFÂNCIA



ADOLESCÊNCIA

NOME: _____

DATA:
24/02/2021

PRÉ II

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

A LETRA DO DIA É? A DO SEU NOME.



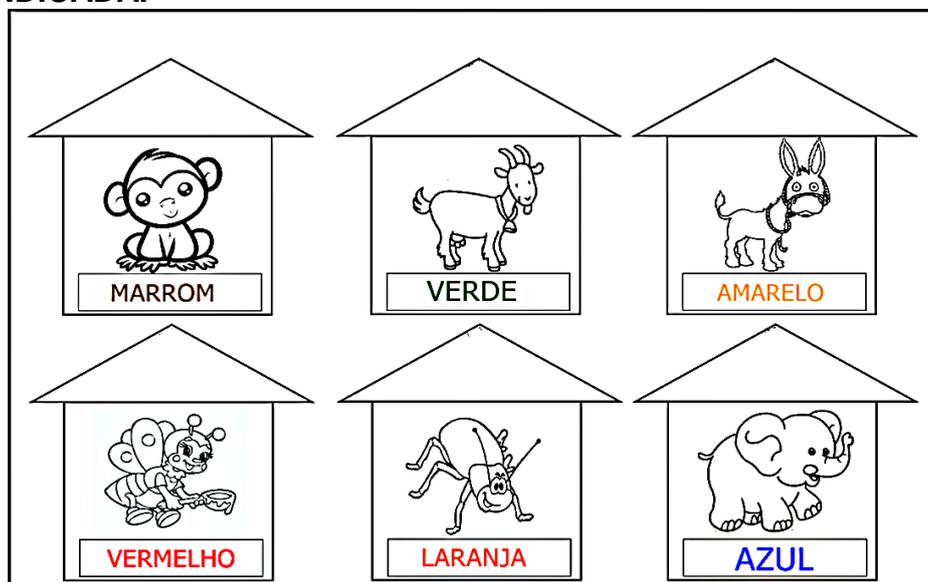
1. ESCREVA SEU NOME NO ESPAÇO ABAIXO:

A CASA E SEU DONO

ESSA CASA É DE CACO
QUEM MORA NELA É O MACACO.
ESSA CASA TÃO BONITA
QUEM MORA NELA É A CABRITA.
ESSA CASA DE CIMENTO
QUEM MORA NELA É O JUMENTO.
ESSA CASA É DE TELHA
QUEM MORA NELA É A ABELHA.
ESSA CASA É DE LATA
QUEM MORA NELA É A BARATA.
ESSA CASA É ELEGANTE
QUEM MORA NELA É O ELEFANTE.
E DESCOBRI DE REPENTE
QUE NÃO FALEI EM CASA DE GENTE.

ELIAS JOSÉ

2. DESCUBRA O ANIMAL QUE MORA EM CADA CASINHA E PINTE DE ACORDO COM A COR INDICADA.



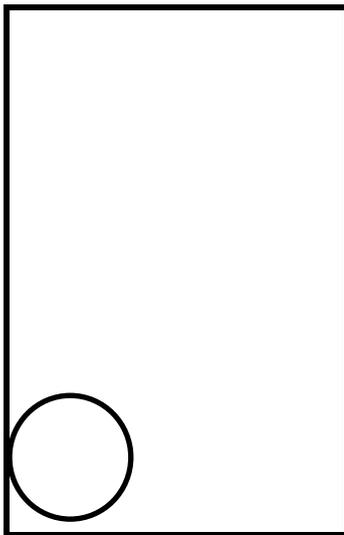
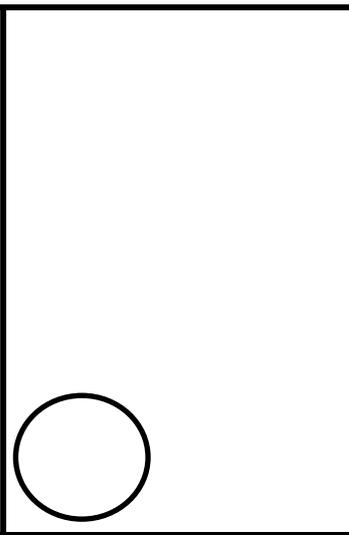
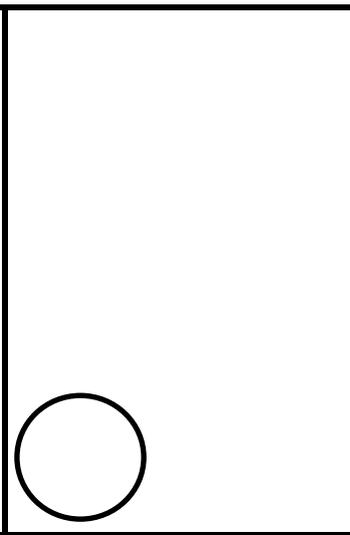
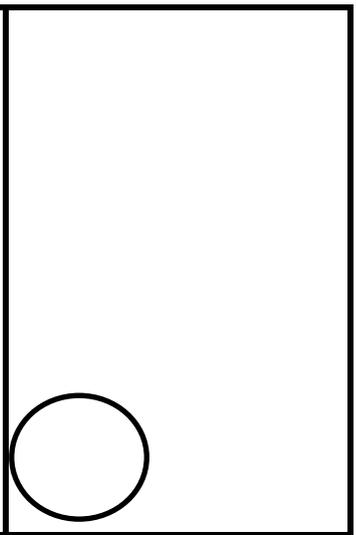
NOME: _____

DATA:
25/02/2021

PRÉ II

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

1. VOCÊ DEVE CONHECER A HISTÓRIA DA CHAPEUZINHO VERMELHO, NÃO É MESMO? CHAPEUZINHO VERMELHO ERA UMA NETA MUITO CARINHOSA QUE AMAVA SUA VOVÓ. A AVOZINHA DELA ESTAVA DOENTE, ASSIM SUA MAMÃE PEDIU PARA ELA LEVAR DOCES E FRUTINHAS PARA ELA EM SUA CASA. LEMBROU QUAL HISTORINHA É? ENTÃO, AGORA É COM VOCÊ. OBSERVE AS IMAGENS, FAÇA UMA PINTURA BEM BONITA, APÓS ISSO RECORTE E COLE AS FIGURAS NA SEQUÊNCIA DOS ACONTECIMENTOS DA HISTÓRIA, NÃO SE ESQUEÇA DE ENUMERAR TAMBÉM. CAPRICHE!

			
---	--	---	--



NOME: _____

DATA:
26/02/2021

PRÉ II

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

PINTE DE ACORDO:

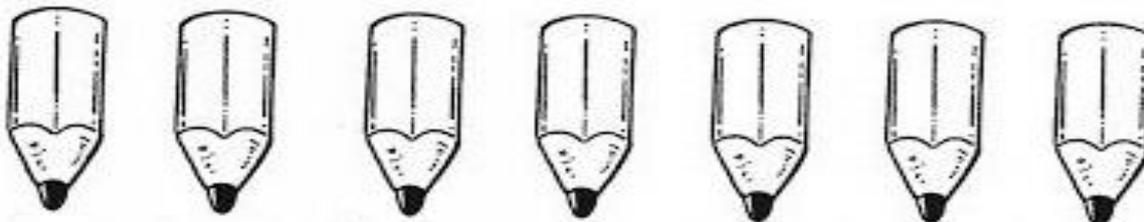


QUE DIA DA SEMANA É HOJE?



DOMINGO SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA SÁBADO

QUAIS SÃO OS DIA DA SEMANA QUE NÃO TEM AULA?



DOMINGO SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA SÁBADO

QUAL É O PRIMEIRO DIA DA SEMANA?



DOMINGO SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA SÁBADO

QUAL É ÚLTIMO DIA SEMANA?



DOMINGO SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA SÁBADO