



Convidamos a todos para assistirem às aulas online pelo canal do Youtube, todos os dias às **08:00** até **09:00**.  
Nome do canal: **Educação de Miracema – 1º Ano – Ensino Remoto** ou acesse <https://www.youtube.com/channel/UCFJOhiaAz1KVBJWI1YP5YiQ>



## **ROTEIRO DE ATIVIDADES SEMANA 05 – 1º ANO – 01/03 A 05/03**

### **01/03/2021 - SEGUNDA-FEIRA**

- Fazer a **atividade 1** disponível na plataforma (Alfabeto, número de letras, letra inicial e final);
- Assistir ao vídeo <https://youtu.be/wYsskbRYOAY>

### **02/03/2021 - TERÇA-FEIRA**

- Fazer a **atividade 2** disponível na plataforma (Revisão das vogais A, E, I);
- Assistir ao vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=nj0Rz-F17QA>

### **03/03/2021 - QUARTA-FEIRA**

- Fazer a **atividade 3** disponível na plataforma (Revisão das vogais O, U / Encontro Vocálico);
- Assistir ao vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=63mvJAI0BWg>

### **04/03/2021 - QUINTA-FEIRA**

- Fazer a **atividade 4** disponível na plataforma (Orientação espacial);
- Assistir ao vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=GkvSIQRJagw>

### **05/03/2021 - SEXTA-FEIRA**

- Fazer a **atividade 5** disponível na plataforma (Números até 9 / Quantificação / Antecessor e sucessor);
- Assistir ao vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=hU1bV5IAPD0>





PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ENSINO MUNICIPAL - 2021



Aluno(a): \_\_\_\_\_

Escola \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ 1º ano Professor (a) \_\_\_\_\_

=====ATIVIDADE 1=====

**VAMOS LER O ALFABETO:**

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T
U	V	W	X	Y	Z				

1) TUDO AQUILO QUE FALAMOS PODE SER ESCRITO. PARA ESCREVER AS PALAVRAS USAMOS AS LETRAS. É MUITO IMPORTANTE GUARDAR NA CABEÇA A ORDEM CORRETA DAS LETRAS NO **ALFABETO**. ENTÃO, ESCREVA O ALFABETO NA ORDEM CERTINHA.

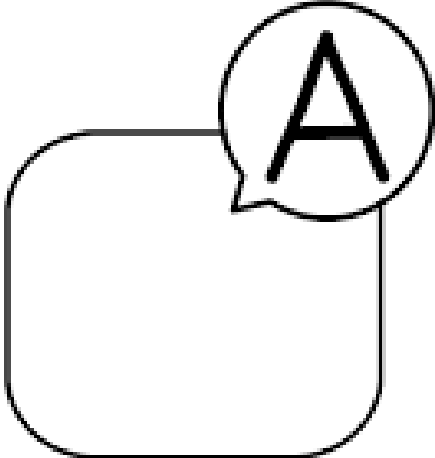
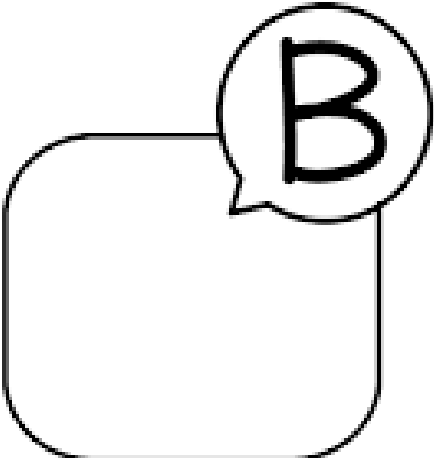
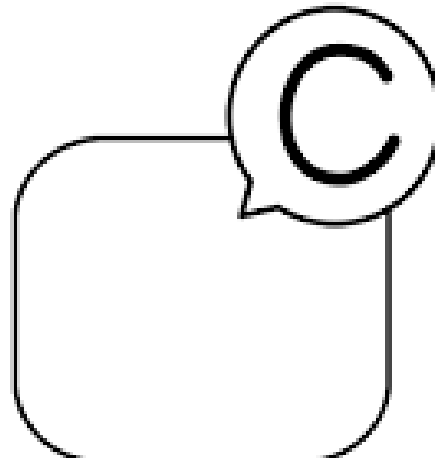
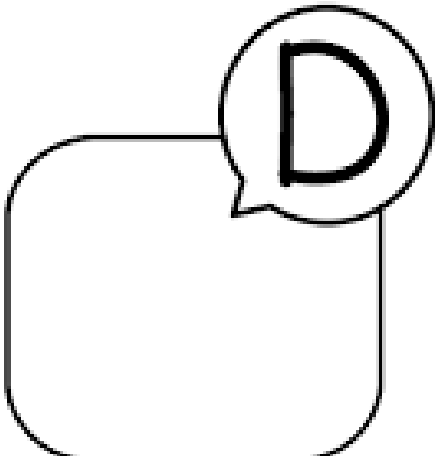
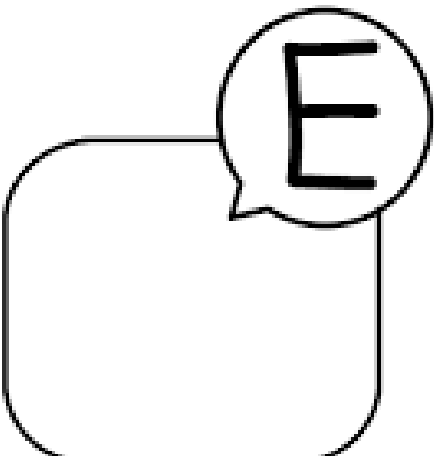
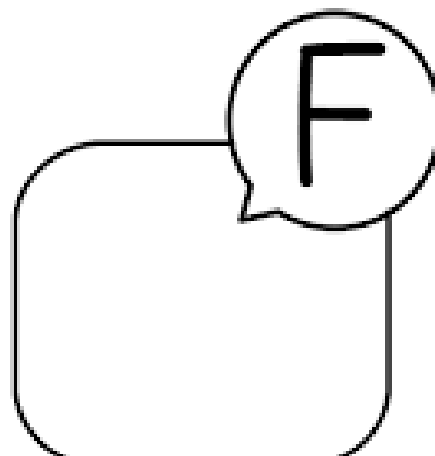
A large grid of hexagons for writing the alphabet. The letters A, E, I, O, and U are already placed in some of the hexagons. A cartoon rabbit is sitting at the bottom right of the grid.

2) O ALFABETO É FORMADO POR DOIS TIPOS DE LETRA, QUE SÃO AS **VOGAIS** E AS **CONSOANTES**. RETIRE DO ALFABETO QUE VOCÊ ESCREVEU

SOMENTE AS **VOGAIS**: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

SOMENTE AS **CONSOANTES**: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

3) FAÇA UM DESENHO CUJO NOME SEJA INICIADO PELAS LETRAS EM DESTAQUE.

Aluno(a): \_\_\_\_\_

Escola \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ 1º ano Professor (a) \_\_\_\_\_

===== ATIVIDADE 2 =====

1) COLOQUE A LETRA INICIAL DE CADA DESENHO:

COLOQUE A LETRA INICIAL DOS DESENHOS:



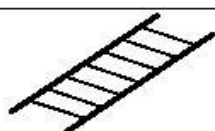
VIÃO



STRELA



BELHA



SCADA



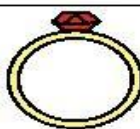
BACAXI



SCOVA



RVORE

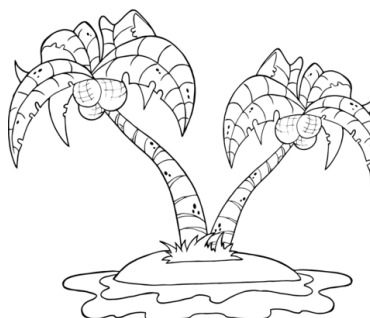


NEL



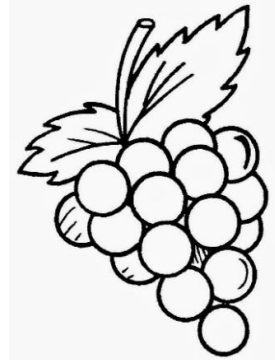
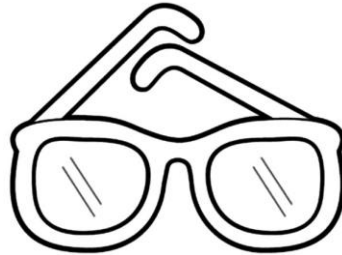
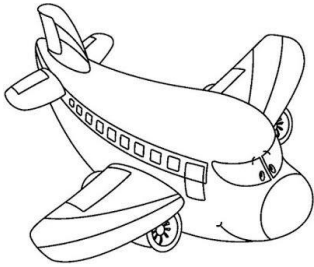
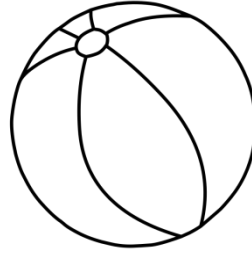
SPELHO

2) PINTE DE AZUL OS DESENHOS QUE TÊM O NOME COM O SOM INICIAL DA VOGAL EM DESTAQUE.



3) PINTE DE VERMELHO OS DESENHOS QUE TÊM O NOME COM O SOM INICIAL DA VOGAL EM DESTAQUE.

**A**



4) RISQUE A VOGAL **E** DAS PALAVRAS E ESCREVA O NUMERAL CORRESPONDENTE. JÁ COMECEI!

FÉLIPE

2

ESCADA

ELEFANTE

ESPELHO

HENRIQUE

CELESTE

ESTOJO

ESPADA


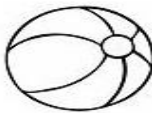


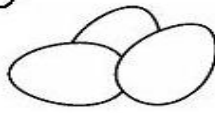


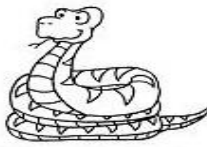
Aluno(a): \_\_\_\_\_

Escola \_\_\_\_\_



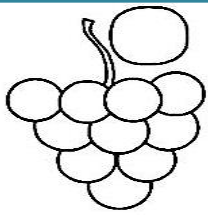
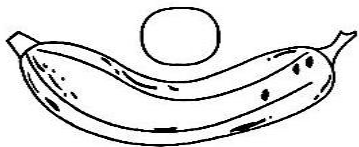
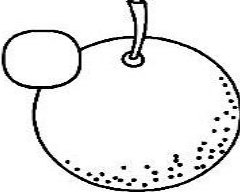

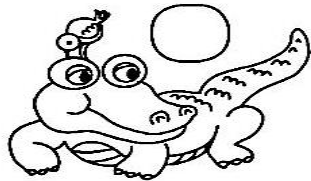
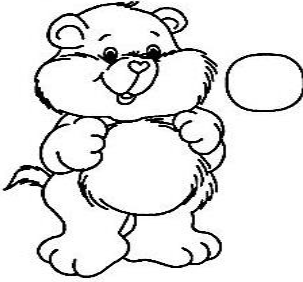
Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ 1º ano Professor (a) \_\_\_\_\_

===== ATIVIDADE 3 =====

1) COMPLETE AS PALAVRAS COM A VOGAL O. DEPOIS LEIA!

 **B A R C**   
 **B**  **L A**  
  
 **B**  **N E C A**  
 **B**  **L**   
  **V**   
 **S A P**   
  
**F**  **C A** **C**  **B R A**

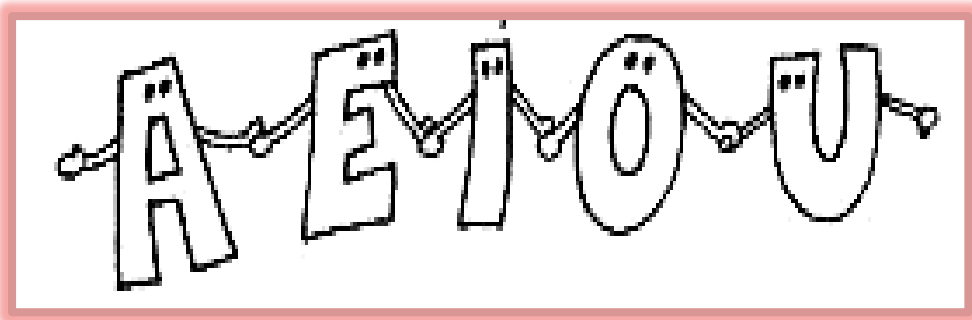
2) ENCONTRE E MARQUE COM UM X NA FIGURA CUJO NOME TERMINA COM U.



#### 4) APRENDENDO MAIS!!!!

OLHE AS VOGAIS. FALE O NOME DE CADA UMA.



AS VOGAIS SOZINHAS PODEM FORMAR PALAVRAS. VEJA:

AI - OI - UI - AU - EU - EIA

#### 5) JUNTE AS VOGAIS E FORME AS PALAVRAS.

○ + U \_\_\_\_\_

E + U \_\_\_\_\_

A + U \_\_\_\_\_

U + I \_\_\_\_\_

I + A \_\_\_\_\_

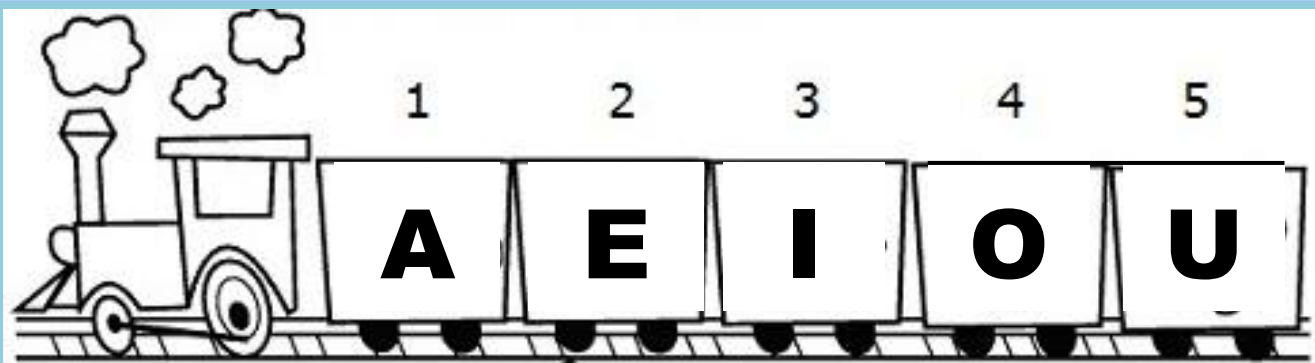
E + I \_\_\_\_\_

○ + I \_\_\_\_\_

A + I \_\_\_\_\_

A black and white line drawing of a monkey performing a handstand. The monkey is upside down, with its hands on the ground and its legs in the air. It has a long tail and a friendly expression. The illustration is enclosed in a blue rectangular border with a dashed inner line.

6) VEJA O TRENZINHO DAS VOGAIS.



AGORA FORME PALAVRAS, OBSERVANDO A NUMERAÇÃO DOS VAGÕES DO TRENZINHO.

1 e 5 =

4 e 3 =

1 e 3 =

4 e 5 =

3 e 1 =

2 e 3 =

7) LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E CIRCULE DE VERDE OS ENCONTROS DAS VOGAIS EM CADA UMA.

**OUVIDO**

**AUTOMÓVEIS**

**PAPAI**

**IANA**

**IOIÔ**

**UNIÃO**

**CADEIRA**

**UIVA**





Aluno(a): \_\_\_\_\_

Escola \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ 1º ano Professor (a) \_\_\_\_\_

===== ATIVIDADE 4 =====

# ORIENTAÇÃO ESPACIAL

## POSIÇÃO: NA FRENTE, ATRÁS, ENTRE

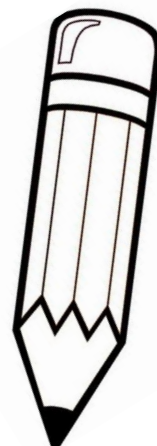
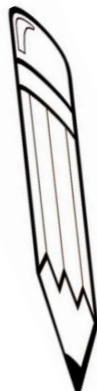
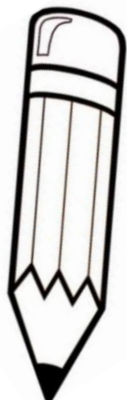
1) COMPLETE A CENA DE ACORDO COM AS PISTAS.

- PINTE DE VERDE O QUE ESTÁ ENTRE AS JANELAS.
- DESENHE MONTANHAS ATRÁS DA CASA.
- DESENHE UMA CRIANÇA EM FRENTE À CASA.

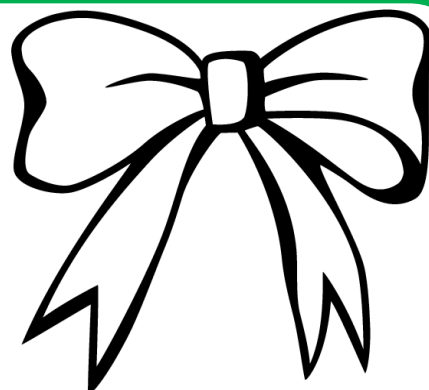
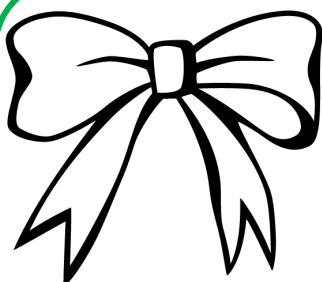


## ESPESSURA: LARGO E ESTREITO

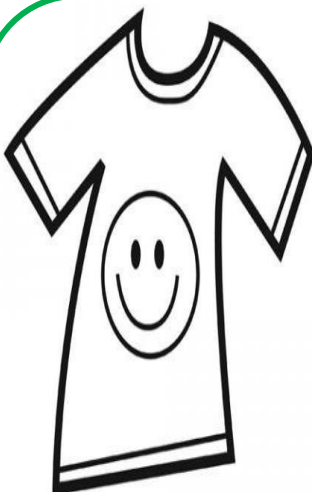
2) FAÇA UMA X NO LÁPIS MAIS ESTREITO.



3) DESENHE BOLINHAS NO LAÇO MAIS LARGO.



4) PINTA A CAMISETA MAIS LARGA.  
RISQUE A CAMISETA MAIS ESTREITA.



Aluno(a): \_\_\_\_\_

Escola \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ 1º ano Professor (a) \_\_\_\_\_

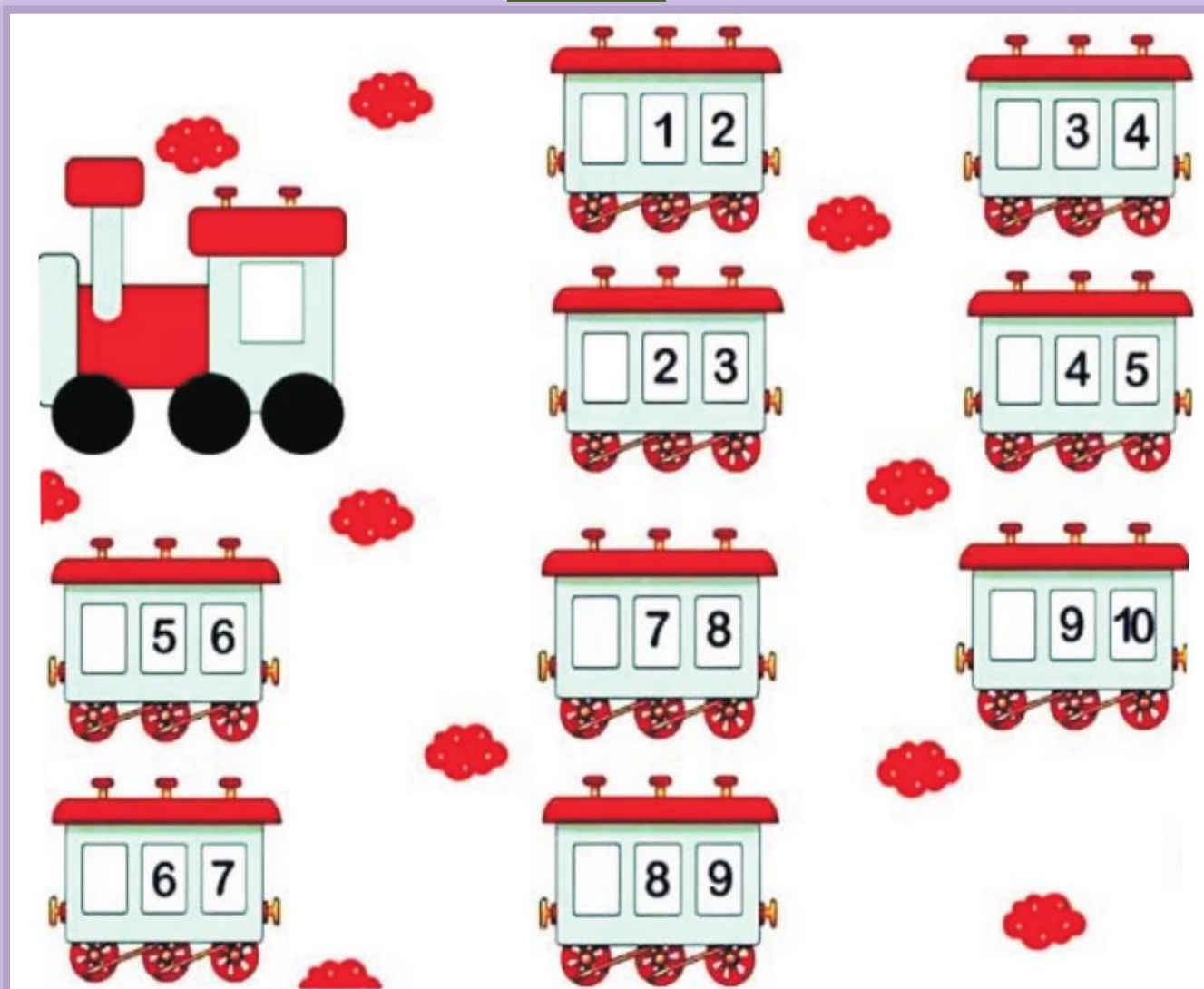
===== ATIVIDADE 5 =====

1) OBSERVE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA E COMPLETE COM OS NÚMEROS QUE FALTAM.

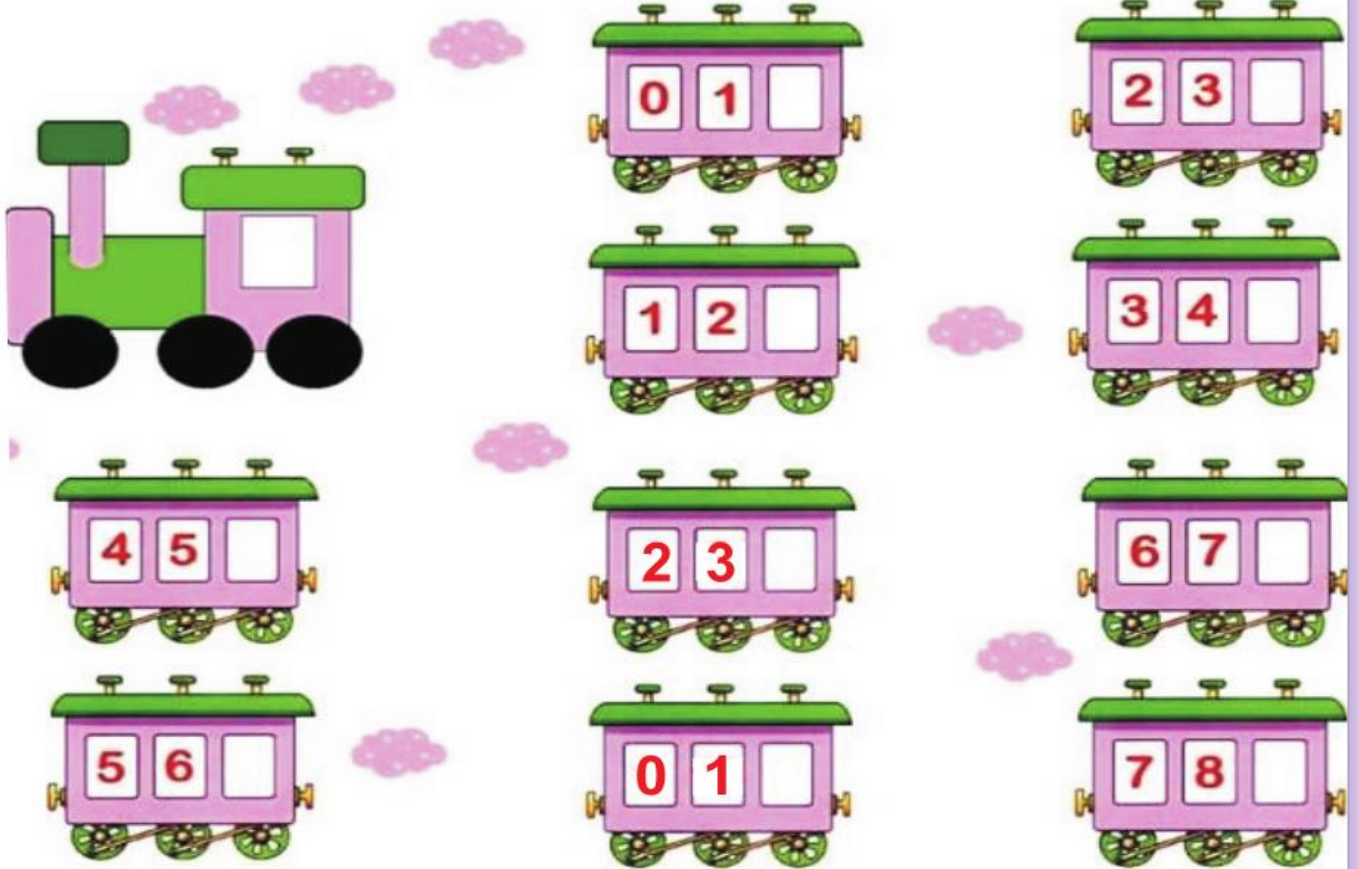
0	1		3		5	6		8	
---	---	--	---	--	---	---	--	---	--

2) DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA NUMÉRICA, ESCREVA OS NÚMEROS QUE VEM ANTES E OS QUE VÊM DEPOIS. MUITA ATENÇÃO!




ANTES



DEPOIS



3) CONTINUE DESENHANDO A QUANTIDADE PEDIDA.

1	
2	
3	
4	
5	

6	
7	
8	
9	

VOCÊ ME ENCANTA  
TODOS OS DIAS!

