

**Todas as atividades da semana disponíveis na plataforma podem ser respondidas no caderno. Antes de responder a atividade, a criança deverá colocar o cabeçalho do dia.**

### ROTEIRO DE ATIVIDADES SEMANA 03 - 3º ANO - 15/02 A 19/02

15/02/2021 - SEGUNDA-FEIRA

- Fazer a **atividade 1** disponível na plataforma (Interpretação de texto);

16/02/2021 - TERÇA-FEIRA

- Feriado (Carnaval)

17/02/2021 - QUARTA-FEIRA

- Feriado (Cinzas)

18/02/2021 - QUINTA-FEIRA

- Fazer a **atividade 2** disponível na plataforma (Encontro Vocábico);
- Assistir ao vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=SbyXpVZCHTg>

19/02/2021 - SEXTA-FEIRA

- Fazer a **atividade 3** disponível na plataforma (Antecessor e Sucessor / Resolução de Problemas);
- Assistir ao vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=XxZdPXoEL6w>



Aluno (a): \_\_\_\_\_

Escola \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ 3º ano Professor (a) \_\_\_\_\_

===== ATIVIDADE 1 =====

## O REI MOMO

**Luiz G.Cavalcant**



Na manhã de terça – feira de carnaval, o Rei Momo estava dormindo e ... >

Roncava... Roncava... o rato foi chegando devagarinho e ... > > > >

Roeu a roupa do Rei Momo.

Quando o Rei Momo acordou, viu a roupa toda roída: Riu... riu até cair no chão.

Pedrinho, o sobrinho do Rei Momo, perguntou:

--- Tio, por que estás rindo? Deverias estar chorando de tristeza.

O Rei Momo respondeu:

--- Estou rindo porque o carnaval é a festa da alegria e nesses dias é proibido chorar.



## Responda:

1) Quais são os personagens desta história?

---

---



2) O personagem principal é o rato, o Rei Momo ou o Pedrinho?

---

---

3) Em que dia da semana aconteceu esta história?

---

---

4) O que o rei Momo estava fazendo na manhã de terça – feira de carnaval?

---

---



5) O que o rato fez nesta história?

---

---

6) Por que o rei Momo riu do que o rato havia feito na sua roupa?

---

---

7) Quem é o autor deste texto?

---

8) Qual é o título do texto?

---

9) Qual outro título você daria para esta história?

---

10) Numere as frases de 1 a 4 de acordo com a ordem que aparecem na história.

( ) O rato foi chegando devagarinho e roeu a roupa do Rei Momo.

( ) O rei Momo riu até cair no chão.

( ) O rei Momo estava dormindo e roncava.

( ) O tio de Pedrinho acordou e viu a roupa toda roída.



Aluno (a): \_\_\_\_\_

Escola \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ 3º ano Professor (a) \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE 2



⇒ oi, ei, ai, uai, ui, ou são encontros de vogais

⇒ Duas ou mais vogais na **PALAVRA** formam um **ENCONTRO VOCÁLICO**.

⇒ peixe - tainha - iguais - Paraguai

**DITONGO** - é o encontro de **duas** vogais na mesma sílaba. ⇒ peixe = pei - xe

**TRITONGO** - é o encontro de **três** vogais na mesma sílaba. ⇒ iguais = i - guais

**HIATO** - é o encontro de **duas vogais** na palavra, mas que ficam em **sílabas diferentes**.

⇒ tainha = ta - i - nha

1) Circule nas palavras abaixo os encontros vocálicos:

carteiro - brincadeira - notícia - água - mamão - dilúvio - dourado - ameixa

2) Leia as palavras e escreva ( **D** ) para Ditongo, ( **T** ) para Tritongo e ( **H** ) para Hiato:

a) baú ( )



i) Paraguai ( )

b) loiro ( )

j) herói ( )



c) flauta ( )

k) desiguais ( )

d) relógio ( )

l) enxaguou ( )

e) dia ( )

m) manteiga ( )

f) viagem ( )

n) couro ( )

g) iguais ( )

o) portão ( )

h) duas ( )

p) moela ( )



3) Sublinhe apenas a palavra que contém tritongo.

luar    jardineiro    moela    canteiro    Uruguai    macarrão

Aluno (a): \_\_\_\_\_

Escola \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ 3º ano Professor (a) \_\_\_\_\_

===== ATIVIDADE 3 =====

**Lembrete:**

**Antecessor** – é o número que vem antes do número representado.

**Sucessor** – é o número que vem depois do número representado.



1) Encontre no Caça Números, os números abaixo:

Vinte e seis = \_\_\_\_\_

Vinte e dois = \_\_\_\_\_

Dezessete = \_\_\_\_\_

Dez = \_\_\_\_\_

Vinte e cinco = \_\_\_\_\_

Trinta e nove = \_\_\_\_\_

Dezesseis = \_\_\_\_\_

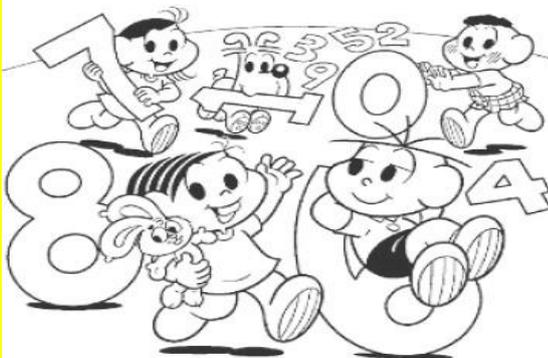
Vinte e um = \_\_\_\_\_

Dezoito = \_\_\_\_\_

Vinte e sete = \_\_\_\_\_

Dezenove = \_\_\_\_\_

Trinta e um = \_\_\_\_\_



1	3	0	9	5	4	2	1	3	4
3	2	7	6	2	5	0	3	0	9
4	3	1	8	5	1	1	6	7	0
5	2	5	1	2	6	3	2	9	6
1	7	2	6	1	9	2	9	2	1
2	2	7	0	3	3	1	4	6	5
5	1	0	3	2	0	3	2	6	0
2	4	4	2	5	4	5	1	2	4
0	3	1	6	1	2	1	7	4	1
3	1	6	0	3	9	3	3	1	5

• Agora, escreva o antecessor e o sucessor de cada um deles:

<input type="text"/>									
	<b>26</b>			<b>16</b>			<b>32</b>		<b>17</b>
<input type="text"/>									
	<b>25</b>		<b>10</b>		<b>27</b>		<b>21</b>		
<input type="text"/>									
	<b>19</b>		<b>39</b>		<b>18</b>		<b>31</b>		

2) Resolva os problemas:

a) Letícia tinha 298 selos. Vendeu 137. Com quantos selos Letícia ficou?

Cálculo:



Resposta: \_\_\_\_\_

b) Renato tinha 487 figurinhas. Deu 654 para Pedro. Quantas figurinhas sobraram?

Cálculo:



Resposta: \_\_\_\_\_

c) Joana vendeu 62 sorvetes na rua e sobraram 36 no carrinho. Com quantos sorvetes saiu de casa para vender?

Cálculo:



Resposta: \_\_\_\_\_

d) Pedro tem uma coleção de bolinhas de gude com uma quantidade de 346. Sua mãe comprou mais 132 para ele. Com quantas bolinhas de gude Pedro tem agora?

Cálculo:



Resposta: \_\_\_\_\_