PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ENSINO MUNICIPAL - 2021

Convidamos a todos para assistirem às aulas online pelo canal do Youtube, todos os dias de 11:00 até 12:00
Nome do canal: **Educação de Miracema – 3º Ano – Ensino Remoto** ou acesse https://www.youtube.com/channel/UCFJOhiaAz1KVBJWI1YP5YiQ

ROTEIRO DE ATIVIDADES SEMANA 05 – 3º ANO – 01/03 A 05/03

01/03/2021 - SEGUNDA-FEIRA

- Fazer a **atividade 1** disponível na plataforma (Interpretação de Texto);

02/03/2021 - TERÇA-FEIRA

- Fazer a **atividade 2** disponível na plataforma (Ortografia);
- Assistir ao vídeo https://www.youtube.com/watch?v=ukXywN1lA0k

03/03/2021 - QUARTA-FEIRA

- Fazer a **atividade 3** disponível na plataforma (Dígrafos);
- Assitir ao vídeo https://www.youtube.com/watch?v=-sd1kN9o3Uo

04/03/2021 - QUINTA-FEIRA

- Fazer a **atividade 4** disponível na plataforma (Sistema de Numeração Romano);
- Assistir ao vídeo https://www.youtube.com/watch?v=GkvSlQRJagw

05/03/2021 - SEXTA-FEIRA

- Fazer a **atividade 5** disponível na plataforma (Sistema de Numeração Romano - Fixação);
- Assistir ao vídeo https://www.youtube.com/watch?v=hU1bV5IAPD0

PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ENSINO MUNICIPAL - 2021

Aluno (a):_____

Escola _____

Data: ____/____/_____ 3º ano Professor (a) _____

========== **ATIVIDADE 1** ==========

A Minhoquinha Dorminhoca

A minhoquinha Larissa morava num belo jardim, cheio de flores.

Sua casa ficava no pé da roseira azul, e era muito arrumadinha. No inverno fez tanto frio, mas tanto frio, que a minhoquinha fechou as portas e as janelas da casa e foi pra caminha.

Se cobriu com todos os cobertores que tinha, e ficou tão quentinha, mas tão quentinha, que acabou dormindo o inverno inteiro.

Foi-se o inverno e veio a primavera. As flores do jardim se abriram para o sol e a vida ficou mais feliz. As abelhas vieram colher o pólen das flores. As formigas saíram do formigueiro para pegar folhas verdinhas. Os passarinhos cantavam nas árvores e faziam seus ninhos.

Foi quando Titi, o beija-flor, sentiu falta da minhoquinha. – Onde está a Larissa? – perguntou ele.

Mas ninguém tinha visto ainda a minhoquinha nessa primavera.

Titi foi até a casa dela e viu portas e janelas fechadas.

Então Titi teve uma ideia: fazer uma serenata para acordar a minhoquinha. Combinou tudo com os amigos do jardim. O grilo trouxe o violino. A borboleta trouxe a trombeta. O castor trouxe o tambor. E o beija-flor cantou uma linda música.

A minhoquinha acordou, se espreguiçou, saiu da cama e foi ver o que era aquilo. Quando abriu a janela o sol entrou em sua casa e ela pode ouvir a linda cantoria da primavera.

Emílio Carlos

Entendendo o texto

1) Responda:

a) Qual é o título do texto?

_____

b) Quem escreveu o texto que você acabou de ler?

_____

c) Quantos parágrafos há no texto a Minhoquinha Dorminhoca?

_____

d) Qual é o nome da minhoquinha?

_____

e) Onde ela morava?

_____

2) Marque a alternativa correta.

a) O que a minhoquinha fez durante o inverno?

( ) Brincou. ( ) Dormiu. ( ) Cantou.

b) Quem sentiu a falta da minhoquinha?

( ) O beija – Flor. ( ) A borboleta. ( ) O castor.

c) O que Titi fez?

( ) Um almoço. ( ) Uma brincadeira. ( ) Uma serenata.

d) Qual animal levou o tambor?

( ) O castor. ( ) A borboleta ( ) O grilo

e) Quando a minhoquinha acordou, qual estação do ano era?

( ) Verão. ( ) Primavera. ( ) Outono.

Fique esperto!

3) No texto há uma pergunta. Ao realizar uma pergunta, utilizamos o ponto de interrogação (**?**). Reescreva abaixo a pergunta feita no texto.

_____

4) Retire do texto uma palavra que tenha:

RR=_____ **SS**=_____

NH=_____ **CH**=_____

5) E você, qual estação do ano mais gosta? Registre através de desenho no quadro ao lado:

PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ENSINO MUNICIPAL - 2021

Aluno (a):_____

Escola _____

Data: ____/____/_____ 3º ano Professor (a) _____

========== **ATIVIDADE 2** ==========

Dígrafos

Dígrafo é o encontro de duas letras que representam um único som.

Os principais dígrafos são:

CH - LH - NH - GU - QU - RR - SS - SC - SÇ - XC

➪ Os dígrafos **rr**, **ss**, **sc**, **sç**, e **xc** representam um único som, e na divisão silábica são separáveis.

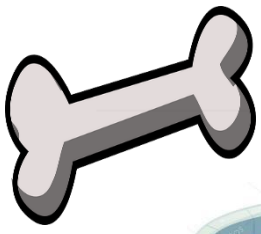
barriga: bar – ri – ga

osso – os – so

piscina – pis - ci – na

cresça: cres - ça

exceção – ex – ce - ção



1) Destaque os dígrafos das palavras. Siga o exemplo:

quiabo – qu

queijo _____ carroça _____ bicho _____ navalha _____

piscina _____ rainha _____ abelha_____ cresça _____

2) Leia as palavras, separe as sílabas e circule os dígrafos:

quilômetro _____ farinha _____

palhaço _____ assobio _____

nascido_____ serrote _____

carrossel _____ fogueira _____

3) Descubra o segredo e continue

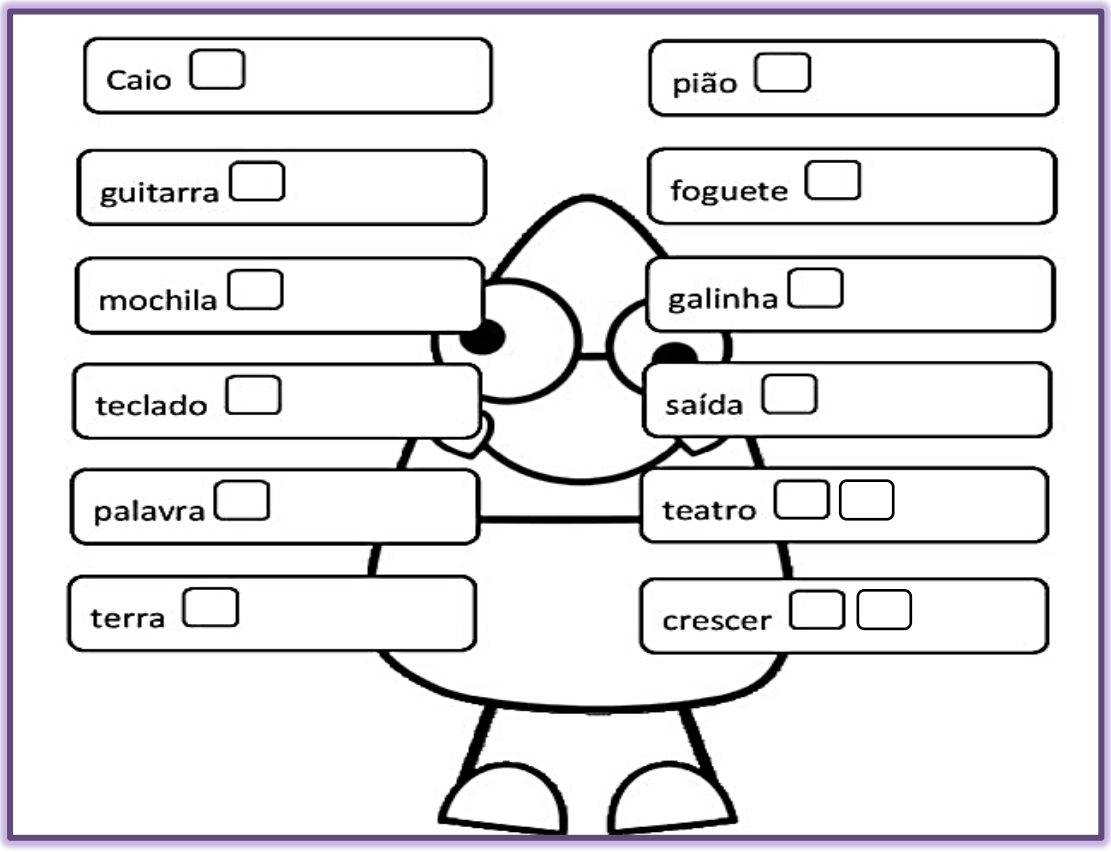
COMPLETE	DÍGRAFO	REESCREVA A PALAVRA
te____ado		
____ocolate		
gali____a		
o____o		
co____eiro		
di____iplina		
fo____ete		
co____ida		
ca____oto		
cre____er		
gafa____oto		

4) Retire do texto "**A minhoquinha dorminhoca**" três palavras com dígrafo.

_____

5) Classifique as palavras de acordo com a legenda.

D – dígrafo **V – encontro vocálico** **C - encontro consonantal**



PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ENSINO MUNICIPAL - 2021

Aluno (a):_____

Escola _____

Data: ____/____/_____ 3º ano Professor (a) _____

========== **ATIVIDADE 3** ==========

Ortografia

1) Marque com um **X** os grupos **QU** e **GU** que formam dígrafos.

( ) quero	( ) linguiça	( ) tranquilo	( ) aguenta
( ) guerra	( ) quilo	( ) quis	( ) frequente
( ) quarto	( ) guindaste	( ) querido	( ) foguete

2) Circule as palavras que apresentam os dígrafos **QU** e **GU**.

quilo	linguiça	quase	pague
tranquilo	guia	quero	aguentar

3) Continue separando as sílabas.

abelha	a - be - lha	milho	
ninho		carro	
cachorro		chuva	

4) Escreva as letras que completam os dígrafos.

fic____a	as____obio	il____a	su__su__ro
g____ia	ar____umação	coq____eiro	pio___ho

5) Forme palavras de acordo com o código.

	1	2	3	4	5	6	7
A	SAN		LHO	BÍ		SA	GA
B		DÁ		PI		JO	MO
C	MÍ		LIA		CÍ	LI	LHA
D	PÓ	E	NHO	FA	LIO		O

A) A1+B2+C3 _____

B) A6+D1+D5 _____

C) B7+A4+C3 _____

D) D4+C1+C3 _____

E) C5+D5 _____

F) A7+C6+D3 _____

G) B4+C7 _____

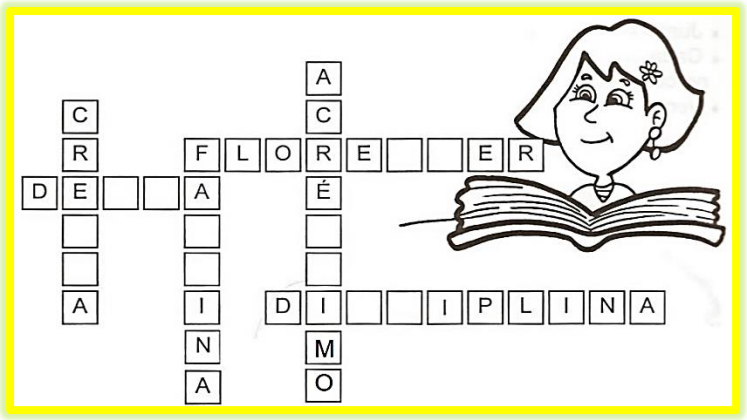
H) B6+D2+A3 _____

6) Vamos brincar de caça-palavras.

BRILHARAM
CHAMADO
CHEIRO
DINHEIRO
ESTRANHO
FILHO
GALINHA
HARPA
SOZINHO
VAQUINHA
HISTÓRIA
HOMEM
MARAVILHOSO
MACHADO
MULHER
OLHOS

F	I	L	H	O	R	A	M	D	E	K	V	A	Q	U	I	N	H	A	P	C
S	L	K	O	L	H	O	S	P	R	D	T	A	O	G	A	R	R	M	F	H
O	O	D	Y	O	E	S	T	R	A	N	H	O	R	I	O	U	H	F	A	A
Z	C	H	E	I	R	O	P	Q	R	A	X	V	H	X	Ç	H	O	M	E	M
I	E	A	M	A	R	A	V	I	L	H	O	S	O	P	O	U	S	O	A	A
N	F	R	B	R	I	L	H	A	R	A	M	K	O	D	O	M	T	Ã	B	D
H	Y	P	E	H	I	S	T	Ó	R	I	A	X	P	R	A	Q	Ó	E	T	O
O	X	A	M	A	D	O	G	D	C	S	V	M	U	L	H	E	R	J	G	E
M	A	C	H	A	D	O	I	K	D	Q	U	V	D	I	N	H	E	I	R	O
Q	U	I	W	E	S	U	Z	B	I	M	G	A	L	I	N	H	A	A	O	A

7) Complete com **SC** ou **SÇ.**



8) Marque as palavras que têm dígrafo.

Observe que nem toda vez que essas letras aparecem juntas, é dígrafo.

Exemplo:

casca → SC → 2 letras, 2 sons

nascimento → SC → 2 letras, 1 som

( ) descida ( ) crescer ( ) discoteca

( ) escada ( ) fascinado ( ) renascer

( ) nascimento ( ) biscoito ( ) cascata

PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ENSINO MUNICIPAL - 2021

Aluno (a):_____

Escola _____

Data: ____/____/_____ 3º ano Professor (a) _____

========== ATIVIDADE 4 ==========

SISTEMA DE NUMERAÇÃO ROMANO

- O sistema de numeração romano foi, durante muitos séculos, o mais utilizado na Europa. Com as grandes navegações e a expansão do comércio, esse sistema foi substituído pelo que usamos hoje.
- No entanto, ainda podemos encontrar números romanos no nosso dia a dia: no relógio de ponteiros, nome de ruas e avenidas, capítulo de livro, na indicação do século, nome de papas e imperadores.

João Paulo II

D. Pedro I

- 7 letras do alfabeto representam os números desse sistema.

Veja como representamos alguns números romanos:

- Os símbolos **I, X, C** e **M** podem ser representados até três vezes seguidas.

I = 1	**II = 2**	**III = 3**
X = 10	**XX = 20**	**XXX = 30**
C = 100	**CC = 200**	**CCC = 300**
M = 1 000	**MM = 2 000**	**MMM = 3 000**

- Quando o símbolo da esquerda tiver valor menor do que o símbolo da direita, devemos fazer uma **subtração** de valores:

IV 5 – 1 = 4 **IX** 10 – 1 = 9 **XL** 50 – 10 = 40

- Quando o símbolo da esquerda tiver valor maior do que o símbolo da direita, devemos fazer uma **adição** de valores:

VI 5 + 1 = 6 **XI** 10 + 1 = 11 **LX** 50 + 10 = 60

Agora é com você!

1) Determine os números correspondentes aos números romanos. Faça de acordo com o modelo.

a) XXIII = 10 + 10 + 1 + 1 + 1 = 23

b) XXXV = _____

c) XXIV = _____

d) XVI = _____

e) XXVIII = _____

f) XII = _____

2) Represente os números a seguir usando símbolos romanos.

a) 8 = _____ d) 13 = _____ g) 20 = _____

b) 6 = _____ e) 24 = _____ h) 37 = _____

c) 18 = _____ f) 19 = _____ i) 25 = _____

3) Siga a pista:

O número da minha casa é um número ímpar e é um dos que estão no quadro.

VI	XII	XIV	VII

➢ Qual é o número da casa? Registre.

Sistema romano: _____ Sistema indo-arábico (nosso): _____

4) Escreva em ordem crescente os números **X, VI, III, XIX, XXI, XII, XXXVII**.

_____

5) Observe a figura ao lado e responda. Que horas são? _____

6) Escreva com símbolos romanos.

a) Capítulo 6: _____

b) Século vinte e um: _____

c) Dom João Sexto: _____

d) Clube 15: _____

e) João Vinte e Três: _____

PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ENSINO MUNICIPAL - 2021

Aluno (a):_____

Escola _____

Data: ____/____/_____ 3º ano Professor (a) _____

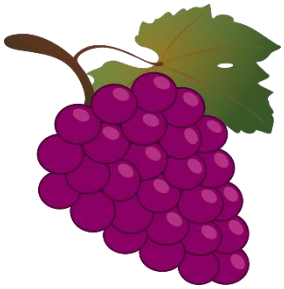
========== **ATIVIDADE 5** ==========

ATIVIDADES

1) Complete a sequência de números romanos:

X XX ( ) XL ( )

2) Leia as charadas e descubra os números romanos. Depois escreva o valor de cada um. Veja o exemplo:



A) Fico no meio da palavra UVA: **V = 5**
B) Sou a penúltima letra da palavra BANDA:_____
C) Estou na palavra BRUXA: _____
D) Começo a palavra IRMÃO: _____

3) Escreva os números abaixo em **romanos**:

20 _____ 40_____ 70_____ 45_____

18_____ 27_____ 150_____ 230_____

4) Escreva o sucessor e o antecessor dos números romanos:

_____ **X** _____ _____ **XXIX**_____ _____ **XXX**_____

5) Pinte a coluna certa:

Numeral	Coluna 1	Coluna X	Coluna 2
32	XXII	XXXII	IIXXX
46	XLVI	XXXXXVI	XXVII

6) Ligue corretamente:

34	**L**
50	**XLV**
45	**C**
100	**XXXIV**