

Todas as atividades da semana disponíveis na plataforma podem ser respondidas no caderno. Antes de responder a atividade, a criança deverá colocar o cabeçalho do dia.

ROTEIRO DE ATIVIDADES SEMANA 02 - 4º ANO - 08/02 A 12/02

08/02/2021 - SEGUNDA-FEIRA

- Fazer a **atividade 1** disponível na plataforma (Relembrando o alfabeto).

09/02/2021 - TERÇA-FEIRA

- Fazer a **atividade 2** disponível na plataforma (Sistema de Numeração);
- Assistir ao vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=SZIHSbwBHjg>

10/02/2021 - QUARTA-FEIRA

- Fazer a **atividade 3** disponível na plataforma (Ortografia am, em, im, om, um e an, en, in, on, um).
- Assistir ao vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=jLQM58kpbU>

11/02/2021 - QUINTA-FEIRA

- Fazer a **atividade 4** disponível na plataforma (Resolução de Problemas);

12/02/2021 - SEXTA-FEIRA

- Fazer a **atividade 5** disponível na plataforma (Produção Textual);



Aluno (a): _____

Escola _____

Data: ____/____/____ 4º ano Professor (a) _____

===== **ATIVIDADE 1** =====

1) Mostre que você é esperto. Leia um trecho da história e ajude os porquinhos. É uma história bem conhecida. Vamos lá?

Dois irmãos porquinhos estão na casa de madeira e o lobo quer entrar de toda maneira. Eles estão muito assustados e decidem escrever um bilhete para seu irmão mais velho.

O bilhete é entregue para o pombo que promete levá-lo ao porquinho. Mas, no caminho, o pombo se distrai e perde o bilhete. O pombo então resolve escrever outro bilhete. Ajude o pombo! O que ele deve escrever?



Preocupado, o porquinho, após ler o bilhete, quer enviar uma resposta aos irmãos tranquilizando-os e oferecendo ajuda.

Pense no que o porquinho mais velho pode fazer e escreva a resposta para os irmãos assustados.

Relembrando...

Nosso alfabeto é formado por **26 letras**. Algumas palavras são iniciadas por letras minúsculas e outras, por letras maiúsculas.



2) Vamos escrever? Atenção!

- 5 nomes de colegas: _____
- 5 nomes de cidades: _____
- 5 nomes de objetos: _____
- 5 nomes de animais: _____

➤ Vocês iniciaram os nomes de colegas com letras:

() minúsculas () maiúsculas

➤ E os nomes dos objetos?

() minúsculas () maiúsculas

3) Retire do texto 10 palavras e coloque-as em ordem alfabética.

4) Recorde de revistas e jornais, palavras que comecem com letra maiúscula.



Aluno (a): _____

Escola _____

Data: ____/____/____ 4º ano Professor (a) _____

===== ATIVIDADE 2 =====

SISTEMAS DE NUMERAÇÃO

SISTEMA DE NUMERAÇÃO ROMANO

- ❖ *Se espalhou devido expansão do império romano ao longo dos séculos;*
- ❖ *Ainda hoje usamos a numeração romana. Por exemplo, em alguns relógios, em alguns livros para indicar capítulos, em nomes de papas, etc.*



Numeração Romana



I = 1	XX = 20	CCC = 300
II = 2	XXX = 30	CD = 400
III = 3	XL = 40	D = 500
IV = 4	L = 50	DC = 600
V = 5	LX = 60	DCC = 700
VI = 6	LXX = 70	DCCC = 800
VII = 7	LXXX = 80	CM = 900
VIII = 8	XC = 90	M = 1.000
IX = 9	C = 100	MM = 2.000
X = 10	CC = 200	MMM = 3.000

1- Represente os seguintes números, utilizando o sistema de numeração romana.

a) 19 _____

g) 360 _____

b) 28 _____

h) 410 _____

c) 34 _____

i) 615 _____

d) 77 _____

j) 908 _____

SISTEMA DE NUMERAÇÃO INDO ARÁBICO

- ❖ É o sistema de numeração adotado no Brasil;
- ❖ Foi criado pelos hindus, porém, foram os árabes que aperfeiçoaram e divulgaram o sistema. Por isso é chamado de sistema de numeração indo-arábico. Hoje é aceito no mundo todo.

HINDU 300 a. C	-	=	≡	५	८	६	७	८	९
HINDU 500 d. C	७	८	३	४	५	(७	^	९	0
ÁRABE 900 d. C	1	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩ 0
ÁRABE 1000 d. C	1	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩ 0
ITALIANO 1400 d. C	1	2	3	4	5	6	7	8	9 0
ATUAL	1	2	3	4	5	6	7	8	9 0

Tabela: evolução do sistema de numeração do sistema indo-arábico

2) Escreva estes números em algarismos indo-arábicos atuais.

- a) duzentos e quarenta e sete _____
- b) oitocentos e seis _____
- c) cento e trinta _____
- d) trezentos e dezoito _____
- e) quinhentos e sessenta e três _____
- f) um mil setecentos e noventa e cinco _____

3) Complete o quadro a seguir:

Número por extenso	Número composto	Número decomposto
oitenta e sete	87	80 + 7
cento e noventa e um		
setecentos e sessenta		
quinhentos e quarenta e dois		
oitocentos e vinte e três		

Aluno (a): _____

Escola _____

Data: ____/____/____ 4º ano Professor (a) _____

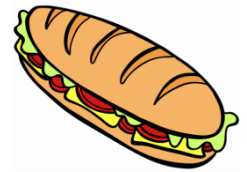
===== **ATIVIDADE 3** =====

Ortografia de palavras com **am, em, im, om, um** e **an, en, in, on, um**

Observe as sílabas destacadas das palavras do quadro abaixo.

sanduíche - ingredientes - presunto – canadense

bem – lombo – tempo – lâmpada – sem – em



O **m** e **n** das sílabas destacadas indicam o som nasal.

ATENÇÃO!

Antes de **p** e **b**, usa-se **m**.



1) Observe as dicas e responda.

- a) Em caso de incêndio chamar: _____
- b) Profissional que canta (feminino): _____
- c) É usada para fazer doce (pé-de-moleque): _____
- d) Dança muito comum no carnaval do Rio de Janeiro. Palavra dissílaba: _____

2) Descubra, dentro do quadro, as palavras que estão escritas incorretamente escrevendo-as corretamente abaixo.

tempo	fomte	enpada	amendoim
alén	pimgo	camtarolando	lombo
junto	vintém	bombon	tampa

3) Substitua as figuras pelos nomes e complete as frases:

a) Mamãe fez  de  _____.

b) A  é de  _____.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ENSINO REMOTO MUNICIPAL - 2021



Aluno (a): _____

Escola _____

Data: ____/____/____ 4º ano Professor (a) _____

===== ATIVIDADE 4 =====

PROBLEMATIZANDO

1. Num trem de ferro viajaram 252 passageiros em pé e 180 sentados. Quantos passageiros há no trem? R. _____	Cálculo
2. Uma farmácia vendeu 152 caixas de remédio na segunda-feira, 96 caixas de remédio na terça-feira. Quantas caixas de remédio foram vendidas nos dois dias? R. _____	Cálculo
3. Uma indústria tem 597 funcionários que trabalham durante o dia e 203 que trabalham à noite. Quantos funcionários tem essa fábrica? R. _____	Cálculo
4. Marcelo tem 2.634 selos na sua coleção. Diego tem 419 selos. Qual a diferença de selos entre eles? R. _____	Cálculo
5. Em um pote cabem 400 balas. Mamãe colocou 217 e papai 148. a) Juntos papai e mamãe colocaram quantas balas? _____ b) Quantas balas faltam para encher o pote? _____	Cálculo
6. Numa floricultura havia 158 rosas. Alie comprou mais 5 dezenas e vendeu 183. Quantas rosas restaram na floricultura? R. _____	Cálculo
7. Chiquinho coleciona carrinhos. Ele possui 4 dezenas de carros vermelhos, 70 amarelos, 30 azuis e 35 verdes. Quantos carros Chiquinho possui na sua coleção? R. _____	Cálculo

Aluno (a): _____

Escola _____

Data: ____/____/____ 4º ano Professor (a) _____

===== ATIVIDADE 5 =====

PRODUÇÃO DE TEXTO

PEQUENAS METAS

Escreva uma pequena meta que gostaria de alcançar em cada dia da semana seguinte:

- Você poderá cumprir todas as metas?

- Como se sente em pode alcança-las?

