





Convidamos a todos para assistirem às aulas online pelo canal do Youtube, todos os dias às 16:00 até 17:00

Nome do canal: Educação de Miracema – 4º ano – Ensino Remoto ou acesse https://www.youtube.com/channel/UCFJOhiaAz1KVBJWI1YP5YiQ



### ROTEIRO DE ATIVIDADES SEMANA 05 - 4º ANO - 01/03 A 05/03

#### 01/03/2021 - SEGUNDA-FEIRA

- Fazer a atividade 1 disponível na plataforma (Produção textual Texto Argumentativo);
- Assistir ao vídeo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=a7BSh3qGYIQ">https://www.youtube.com/watch?v=a7BSh3qGYIQ</a>

### 02/03/2021 - TERCA-FEIRA

- Fazer a atividade 2 disponível na plataforma (Encontro vocálico);
- Assistir ao vídeo https://youtu.be/SlaYhnR5eh8

### 03/03/2021 - QUARTA-FEIRA

- Fazer a atividade 3 disponível na plataforma (Ortografia H);
- Assitir ao vídeo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iNV\_d5nEdGo">https://www.youtube.com/watch?v=iNV\_d5nEdGo</a>

### 04/03/2021 - QUINTA-FEIRA

- Fazer a atividade 4 disponível na plataforma (Resolução de problemas);
- Assistir ao vídeo https://www.youtube.com/watch?v=GkvSlQRJagw

### 05/03/2021 - SEXTA-FEIRA

- Fazer a atividade 5 disponível na plataforma (Números ordinais);
- Assistir ao vídeo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hU1bV5IAPD0">https://www.youtube.com/watch?v=hU1bV5IAPD0</a>





# PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  ENSINO MUNICIPAL - 2021  ENSINO MUNICIPAL - 2021
Aluno (a):
Escola
2 dia 1 10100001 (a)
======================================
Produção textual: TEXTO ARGUMENTATIVO
Argumentar é apresentar ideias, portanto, texto argumentativo é aquele que apresenta um
ponto de vista, uma opinião. Observe os exemplos:
AS PESSOAS ESPERAM QUE O ANO QUE ESTA COMEÇANDO SEJA MELHOR QUE O ANTERIOR QUE O ANTERIOR QUE SEJAM MELHORES  EX.: 1
"Ninguém nasce Obiando Outra Pessoa Pela cor da sua Pele, Origem ou religião."  "PARA ODIAR, AS PESSOAS PRECISAM APRENDER A ODIAR, PODEM SER ENSINADAS A AMAR"  "E SE PODEM APRENDER A ODIAR, AS PESSOAS PRECISAM APRENDER"  "AS PESSOAS PRECISAM APRENDER A ODIAR, PODEM SER ENSINADAS A AMAR"  "INTERIOR SE PODEM APRENDER A ODIAR, AS PESSOAS PRECISAM APRENDER A ODIAR, PODEM SER ENSINADAS A AMAR"
Ex.: 2
Agora é a sua vez. Faça um pequeno texto com sua criatividade, mostrando seu ponto de vista sua opinião:



# PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA



MIRAC MAIS AVANÇOS, MA	EMA NIS CONQUISTAS			CIPAL DE EDU IICIPAL - 2021	•	EL M	SECRETARIA DE SOURCESPORTE E LAZER DE IRACEMA
Aluno (a):							
Data:	<u></u>	4º ano	Profe	ssor (a)			
				IDADE 2 ====		======	
				S VOCĀLIO		_	
	as ou mais v NTRO VOCÁ	•	em juntas	em uma palav	ra, elas form	nam	
Veja os ex	emplos:						
p <u>ai</u> m	nam <u>ãe</u>	m <u>oe</u> da	tit <u>ia</u>	Parag <u>uai</u>	_	b <b>ei</b> jo	_
	Os encontro	os vocálicos s	<u>são classif</u>	icados em: dit	ongo, triton	igo e hiat	:O.
		ontece a união a, mad <b>ei</b> ra, pa		vogais em uma	a única sílat	oa.	
diferentes.	Fica fácil de		•	ndo são pronui	nciadas, fica	am em síla	abas
				a mesma sílab , averiguei, enx		ais 🙀	
			<u>ATI\</u>	VIDADE			
1) Circule o	s encontros	vocálicos e s	epare as s	sílabas das pala	avras.		
joelho				faixa			_
saúde				carneiro			
portao				iguais			
		as figuras, sub ra tritongo e <b>(</b>		encontros vocá iato.	licos e depo	is classifi	que-os em:
	<u></u>	( )			_()		( )
		(	)	7	( )	)	( )

Organize as palavi	ras corretan	nente nas co	lunas:	
Daniel – Laura -	– torneira –	flauta – baú	– carneiro – viúva	a – Paraguai – saudade – leão
Camaleão – pia	no – traves	seiro – iguai	s – saguão – joell	ho – enxaguei – carioca – ruim
DITONGO	TDIT	ONGO	ШАТО	X - N - X - X
DITONGO	IKIIC	JNGO	HIATO	
Retirando da tabe	la acima fo	rme frases c	ontendo uma nal	avra com um:
tongo:	ia adima, io	ille liases c	ontendo dina par	avra com am.
itongo:				
ato:				
1.2		.4.1		
-				tongo, tritongo ou hiato.
PALAVRAS		SEPARAF	R EM SÍLABAS	CLASSIFICAÇÃO
saúde				
Uruguai				
poema				
tesoura				
vassoura				





	IICIPAL - 2021
Aluno (a):	
ATIV	IDADE 3 ===================================
	ia: H INICIAL
O h, quando se inicia alguma palavra ou nome, não é pronunciado, por isso chamamos de <b>h mudo</b> .  1) Leia o texto a seguir:	
HEROULAND E	a natureza.
	COM A BELA NATUREZA SE VIVE EM HARMONIA QUANDO CUIDAMOS BEM DELA COM CARINHO TODO DIA.  HERCULANO SABE DISSO E PLANTOU EM SEU QUINTAL UMA ÁRVORE BONITA COMO JAMAIS VI IGUAL  TAMBÉM FEZ UMA HORTINHA. PLANTOU BASTANTE HORTALIÇA TODA HORA CUIDA DELA, SEM MANHA E NEM PREGUIÇA.  COM MUITA HABILIDADE REGA TUDO COM ESPERANÇA QUE DEIXARÁ Á SEUS FILHOS A NATUREZA POR HERANÇA.
	GI BARBOSA
a) Circule no texto as palavras onde aparece a	ietra H iniciai.
b) Copie todas as palavras que você encontrou	u com a letra H no texto.

2) Leia as na	alavras d	ue estão dentro	o do lago do hipopótam	no e escreva-as no quadro abaixo de
		o de sílabas.	o do lago do hipopotam	lo e escreva-as no quadro abaixo de
	30	humano	nonte hortaliça horta honestic	7 / 1
2 sílab	as			
3 sílab				
4 sílab				
5 sílab	as			
		um(habito	/ abito)	vou só descansar.
4) Leia as p	alavras d	lo quadro e res	ponda as charadas.	
	ŀ	nerói	hino	homem
		oilidade	hotel	
	<u>r</u>	élice	harpa	
a) Tem cinc	o letras e	e termina com L	<u>:</u>	<b>8</b>
b) Nesta pa	lavra esta	á a palavra idad	de:	
c) Faz parte	e do helic	óptero, tem ace	ento agudo e tem 6 letra	as.
d) É um inst	trumento	musical e tem	5 letras:	
e) É o nome	e que se	dá a alguém co	rajoso que salva e ajud	da as pessoas:
f) É uma pa	lavra que	está relaciona	da à música e tem 4 le	tras
g) É a última	a palavra	dos nomes ac	ima:	
·				





MIRACEMA MAIS AVANÇOS, MAIS CONQUISTAS	ENSI	NO MUNICIPAL - 2021	ESPORTE LIZER DE MIRACEMA
Aluno (a):			
		Professor (a)	
	=======	== ATIVIDADE 4 ========	
	P	ROBLEMATIZANDO	
1) Um livro tem 375 página	as. Carlos já	leu 198.Quantas páginas faltam	para ele terminar?
R:			
		980 metros. Desceu 1.789 metros	s. Em que altura ele ficou?
R:			
3) Meu bisavô morreu em R:		u 87 anos. Em que ano ele nasce	eu?
	s, havia 678	B bonecas no estoque. No mês pa	assado, foram vendidas
,			
R:			
		na foram feitas 45 coxinhas,50 bo Marina encomendou no total?	olinhas de queijo e 70
R:			
• • •			

6) Em uma barraca de feira haviam 600 Iaranjas. Foram vendidas 6 dúzias. Quantas Iaranjas sobraram na barraca?
R:
7) Um fazendeiro tinha em sua fazenda1.472 cabeças de gado. Foram vendidas ao matadouro 824 cabeças. Quantas cabeças de gado restaram na fazenda?
V
8) No primeiro dia de apresentação do Circo Fantasia, 1.654 pessoas assistiram ao espetáculo No segundo dia, 1.496. Quantas pessoas compareceram a mais no primeiro dia? Qual foi o tota de pessoas no espetáculo nos dois dias?
₹:
9) No Circo Fantasia, Narigão, Fantasma e Pimentinha, no final do espetáculo, distribuíram 358 chapeuzinhos, 297 bonés, 86 caixas de jogos e 109 balões. Quantos brindes distribuíram actodo? Qual foi a diferença entre o número de chapeuzinhos e caixas de jogos?  R:
10) A um teatro compareceram 519 homens e 385 mulheres. O teatro só tinha 870 poltronas.
Quantas pessoas ficaram sem lugar para sentar?
R:





Aluno (a):		
Escola		
Data:/	4º ano	Professor (a)

# NÚMEROS ORDINAIS



Numerais Ordinais são aqueles que dão a ideia de ordem, lugar ou posição.

Os Numerais Ordinais são empregados para designar o primeiro dia de cada mês, para numeração de artigos de lei, para numerar capítulos de livros ou designar série de papas, reis etc. **Veja alguns Numerais Ordinais:** 

10	Primeiro	60°	Sexagésimo
2º	Segundo	70°	Setuagésimo
30	Terceiro	80°	Octogésimo
40	Quarto	900	Nonagésimo
5º	Quinto	100°	Centésimo
6º	Sexto	200°	Ducentésimo
<b>7</b> º	Sétimo	300°	Tricentésimo
80	Oitavo	400°	Quadringentésimo
90	Nono	500°	Qüingentésimo
10º	Décimo	600°	Sexcentésimo
20°	Vigésimo	700°	Setingentésimo
30°	Trigésimo	800°	Octingentésimo
40°	Quadragésimo	900°	Nongentésimo
50°	Quinquagésimo	1000°	Milésimo

Os alunos da escola de Davi participaram de uma competição esportiva. Veja:



1)	Observe a	a imagem	acima e	escreva	a posição	de chegada	de cada	competidor.
----	-----------	----------	---------	---------	-----------	------------	---------	-------------

a) Bruno= <sub>-</sub>	 _
b) Tiago= _	 _

- c) Caio= \_\_\_\_\_
- d) João= \_\_\_\_\_
- e) Maria= \_\_\_\_\_
- f) Davi= \_\_\_\_\_
- g) Fábio= \_\_\_\_\_



- 2) A única menina que participou da corrida ocupa qual posição na competição?
- 3) Pinte o terceiro menino de azul
- 4) Circule a criança que ocupa o sexto lugar
- 5) Quem ficou em primeiro lugar? \_\_\_\_\_ E em ultimo? \_\_\_\_\_
- 6) Descubra e informe por extenso os numerais abaixo:
- a) Na escola sou o número 15. Qual é o meu numero de ordem?

b) Entre 45 garotos que disputaram uma corrida, Jorge ficou em 34º lugar. Em que lugar Jorge ficou?

- 7) Pense e informe por extenso:
- a) Sou o antecessor de 143º = \_\_\_\_\_\_
- b) Estou entre o 54º e 56º = \_\_\_\_\_
- c) Sou o sucessor de 87º = \_\_\_\_\_
- d) Estou entre 172° e 174° =\_\_\_\_\_