

Preparados para mais uma semana? Contamos com a participação de vocês! Se necessário, podem utilizar o caderno, mas não se esqueçam do cabeçalho do dia.
Continuem se cuidando!

ROTEIRO DE ATIVIDADES SEMANA 04 - 5º ANO - 22/02 A 26/02

22/02/2021 - SEGUNDA-FEIRA

- Fazer a **atividade 1** disponível na plataforma (Formação das palavras);
- Assistir ao vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=gEaERQIOiAY>

23/02/2021 - TERÇA-FEIRA

- Fazer a **atividade 2** disponível na plataforma (Números naturais e sequência numérica);
- Assistir ao vídeo https://www.youtube.com/watch?v=GL_ft2bW9QM

24/02/2021 - QUARTA-FEIRA

- Fazer a **atividade 3** disponível na plataforma (Interpretação de texto);

25/02/2021 - QUINTA-FEIRA

- Fazer a **atividade 4** disponível na plataforma (Resolução de Problemas);

26/02/2021 - SEXTA-FEIRA

- Fazer a **atividade 5** disponível na plataforma (Ortografia do H / Resenha Crítica);
- Assistir aos vídeos <https://youtu.be/QlghDlfJY44> / <https://youtu.be/VJxgls2FRQo>





Aluno (a): _____

Escola _____

Data: ____/____/____ 5º ano Professor (a) _____

===== ATIVIDADE 1 =====


Formação de palavras

Antes de darmos início a este assunto, analisaremos as seguintes palavras:

 terra – planta – ferro

Elas são denominadas de **primitivas**, pois através delas podemos formar novas palavras como:

terreiro – plantação – ferradura

Essas são denominadas de **derivadas**. 

Os processos de formação de outras palavras, a partir de algumas já existentes, recebem nomes específicos. É o que veremos a seguir:

Derivação prefixal – É quando atribuímos um prefixo para se juntar antes da palavra primitiva. Observe o exemplo:

valorizar - desvalorizar
igualdade - desigualdade

Percebemos que houve um acréscimo do prefixo “-des” que se juntou ao verbo “valorizar” e ao substantivo “igualdade”.

Derivação sufixal – É quando acrescentamos um sufixo que se junta depois da palavra primitiva. Veja:

alfabetizar – alfabetização
encher – enchimento

Aqui ocorreu um acréscimo do sufixo “-ação”, que se juntou ao verbo “alfabetizar”, e do sufixo “-imento” com o verbo “encher”.

Derivação parassintética – É quando há o acréscimo de um prefixo e de um sufixo ao mesmo tempo:

noite – anoitecer
manhã – amanhecer

Notamos que foram formadas novas palavras com acréscimos antes e depois daquelas originais.

Derivação regressiva – É quando retiramos a parte final de uma palavra primitiva, formando assim uma derivada:

ajudar – ajuda - vender – venda

O que ocorreu foi a retirada da letra “r”, dando origem a novos substantivos como: ajuda e venda.

Outro caso é a composição, que se divide em dois tipos:

Composição por justaposição - formada por dois ou mais elementos, tornando-se uma palavra composta:

pé de moleque – segunda-feira – corre-corre

Composição por aglutinação – É o processo em que a formação resulta na perda do som de alguma letra que compõe a palavra:

**água + ardente – aguardente
plano + alto – planalto**

1) Coloque (DP) para derivação prefixal e (DS) para derivação sufixal:

- | | |
|-------------------|------------------|
| a.() tristonho | b.() risonho |
| c.() infeliz | d.() ex-aluno |
| e () casinha | f.() incorreto |
| g.() descrever | h.() incapaz |
| i.() papelaria | j. () barbearia |
| k.() relever | l. () atualizar |
| m.() borracharia | n.() desleal |
| o.() felizmente | |

2- Classifique as palavras de acordo com a derivação: Derivação sufixal, derivação prefixal ou parassintética.

- a) desfazer _____
- b) retocar _____
- c) entardecer _____
- d) soterrar _____
- e) dormitório _____
- f) desvalorizar _____
- g) reconstruir _____

3) O processo de formação de palavras está indicado corretamente em:

- a) Barbeado: derivação prefixal e sufixal;
b) Desconexo: derivação prefixal;
c) Enrijecer: derivação sufixal;
d) Passatempo: composição por aglutinação;
e) Pernilongo: composição por justaposição.

4) A palavra "aguardente" formou-se por:

- a) estrangeirismo
- b) aglutinação
- c) justaposição
- d) parassíntese

5) Que item contém somente palavras formadas por **justaposição**?

- a) desagradável - complemento
- b) supersticiosa – valiosas
- c) encruzilhada – estremeceu
- d) vaga-lume - pé-de-cabra
- e) desatarraxou - estremeceu



6) Assinale a opção em que nem todas as palavras são de um **mesmo radical**:

- a) noite, anoitecer, noitada
- b) luz, luzeiro, alumiar
- c) credo, crente, crer
- d) festa, festeiro, festejar
- e) riqueza, ricaço, enriquecer

7) Assinale a alternativa cuja palavra tenha sido formada pelo processo de **composição por justaposição**:

- a) Planalto
- b) embora
- c) pernilongo
- d) beija-flor
- e) aguardente

8) Marque a alternativa em que haja palavras formadas apenas pelo processo de **composição por aglutinação**:

- a) amor-perfeito, passatempo
- b) bem-me-quer, girassol
- c) madrepérola, cachorro-quente
- d) guarda-roupas, pernilongo
- e) aguardente, planalto

VOCÊS SÃO CAPAZES!

9) Marque a alternativa cujas palavras tenham sido compostas pelos processos de composição por **justaposição** e **aglutinação**, respectivamente:

- a) bacia, árvore
- b) igreja, capim
- c) orelha, vazio
- d) sabiá, cortina
- e) girassol, aguardente



Aluno (a): _____

Escola _____

Data: ____/____/____ 5º ano Professor (a) _____

===== **ATIVIDADE 2** =====
NÚMEROS NATURAIS E SEQUÊNCIA NUMÉRICA

1) Represente oito números usando os seguintes algarismos:

0	5	2	3

2) Use algarismos para indicar corretamente as quantidades:

a) Treze = _____

b) Cinquenta e sete = _____

c) Cento e quarenta e quatro = _____

d) Oitocentos e trinta e oito = _____

e) Dois mil cento e trinta e quatro = _____

f) Oitocentos e vinte e nove = _____

g) Três mil e quarenta e oito = _____

h) Um mil e oitenta e três = _____

i) Um mil e um = _____

j) vinte mil e três = _____

k) um milhão e quatro mil e nove = _____

3) Responda corretamente:

- a) Sou um a menos que 1.000. Sou o _____.
- b) Fico entre 1.099 e 1.101. Sou o _____.
- c) Sou um a mais que 9.999. Sou o _____.
- d) Venho antes do 1.000.000. Sou o _____.

4 - Escreva como se lê o número que aparece no quadro abaixo:

618 065 520

5) Observe a seguir uma tabela com a população dos seis estados mais populosos do Brasil, de acordo com as estimativas do IBGE 2016.

1º - São Paulo - 44.749.699 habitantes
2º - Minas Gerais - 20.997.560 habitantes
3º - Rio de Janeiro - 16.635.996 habitantes
4º - Bahia - 15.276.566 habitantes
5º - Rio Grande do Sul - 11.286.500 habitantes
6º - Paraná - 11.242.720 habitantes

a) Quais são os três estados mais populosos do nosso país?

b) Escreva por extenso o número que representa a população do 6º (sexto) maior estado do Brasil.

c) Qual é a diferença de habitantes entre o 1º (primeiro) e o 2º (segundo) estados mais populosos?

6) Descubra a regra e complete cada sequência com os números que faltam.

a) 70, 80, 90, 100, _____, _____, _____, _____

b) 100, 200, 300, 400, 500, _____, _____, _____, _____

c) 10, 25, 40, 55, _____, _____, _____, _____

Aluno (a): _____

Escola _____

Data: ____/____/____ 5º ano Professor (a) _____

===== **ATIVIDADE 3** =====

1) Leia o texto abaixo e enumere os parágrafos

A VELHINHA QUE DAVA NOME ÀS COISAS

Era uma vez uma velhinha que adorava dar nome às coisas.

Ela apelidou seu velho carro de Beto. A velha poltrona onde descansava apelidou de Frida. Chamava a velha cama onde dormia de Belinha. E à sua velha casa deu o nome de Glória.



Toda manhã ela se levantava de Belinha, tomava uma xícara de café sentada em Frida, trancava Glória e dirigia Beto até o correio. Ela sonhava em receber uma carta de alguém, mas tudo o que recebia eram contas.



A velhinha nunca recebia nenhuma carta porque todos os seus amigos já haviam morrido. Isso a preocupava. Ela não gostava da ideia de estar só, sem nenhum amigo, sem ninguém a quem ela pudesse chamar pelo nome.

Então ela começou a dar nome às coisas. [...]



Um dia, quando ela estava lavando a lama de Beto, dizendo-lhe que Glória não gostaria de ser vista com um carro sujo à sua frente, um cachorrinho marrom apareceu no portão do jardim.

O cachorrinho abanou o rabo. Parecia estar com fome.

Então ela foi até Glória, pegou um pedaço de presunto na geladeira e saiu novamente.

Ela deu o presunto para o cachorrinho esfomeado e mandou que ele fosse para casa. E o cachorrinho foi embora.

2) Assinale a alternativa que representa o que a velhinha recebia ao invés de cartas.

- a) () Telegrama b) () Telefonema c) () Contas d) () Mensagens

Em que parágrafo podemos confirmar sua resposta? _____

3) Releia o segundo parágrafo do texto e reescreva este trecho substituindo os substantivos próprios pelos respectivos substantivos comuns.

“Toda manhã ela se levantava de Belinha, tomava uma xícara de café sentada em Frida, trancava Glória e dirigia Beto até o correio.”

4) Em qual parágrafo fala sobre um animal que apareceu no portão do jardim?

5) Organize o texto abaixo em parágrafos, usando a pontuação necessária.

Um menino chamou o pai no meio da noite e disse Pai, você pode tirar os mosquitos do meu quarto Apague a luz que eles vão embora Logo depois apareceu um vaga-lume O menino chamou o pai outra vez Pai socorro Agora os mosquitos estão vindo com lanternas



Aluno (a): _____

Escola _____

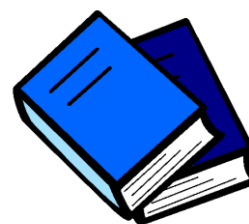
Data: ____/____/____ 5º ano Professor (a) _____

===== ATIVIDADE 4 =====

Resolva os Problemas

1) Uma papelaria, em janeiro, tendo em vista o início das aulas, comprou uma remessa grande de cadernos. Ao receber a encomenda, a papelaria recebeu 2 caixas de 1000 cadernos. Quantos cadernos a papelaria comprou?

- A) 2320 cadernos
- B) 2689 cadernos
- C) 2950 cadernos
- D) 3100 cadernos



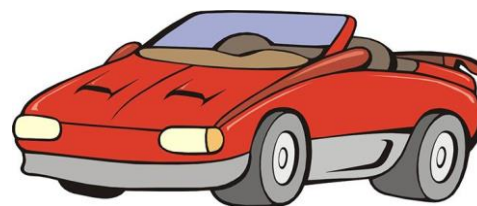
2) A biblioteca de uma escola tem 1 milhar de livros didáticos, 4 centenas de livros de literatura, 2 dezenas de livros de arte e 4 dicionários. Quantos livros há na biblioteca da escola?

- a) 1242 livros
- b) 1244 livros
- c) 1404 livros
- d) 1424 livros



3) Numa viagem de 650 km, Donizete e sua família percorreram 256 km e fizeram uma parada para o almoço. Quantos quilômetros eles ainda têm que percorrer para terminar a viagem?

- a) 390 km
- b) 394 km
- c) 650 km
- d) 906 km



4) Em uma cesta, há 21 laranjas e na outra há 13 laranjas. Quantas laranjas devem ser passadas de uma cesta à outra para que as duas fiquem com a mesma quantidade de laranjas?

- a) 2
- b) 3
- c) 4
- d) 5



5) Tia Betânia pesquisou o preço de uma bicicleta em várias lojas. Em duas delas, ela encontrou a bicicleta que deseja comprar. Observe, calcule e responda:



A) Qual é o preço das bicicletas em cada uma dessas lojas?

() Lojas Brasil R\$ 235,00 e Lojas América R\$ 252,00.

() Lojas Brasil R\$ 230,00 e Lojas América R\$ 242,00.

b) Em qual loja a bicicleta é mais cara?

() Lojas Brasil

() Lojas América

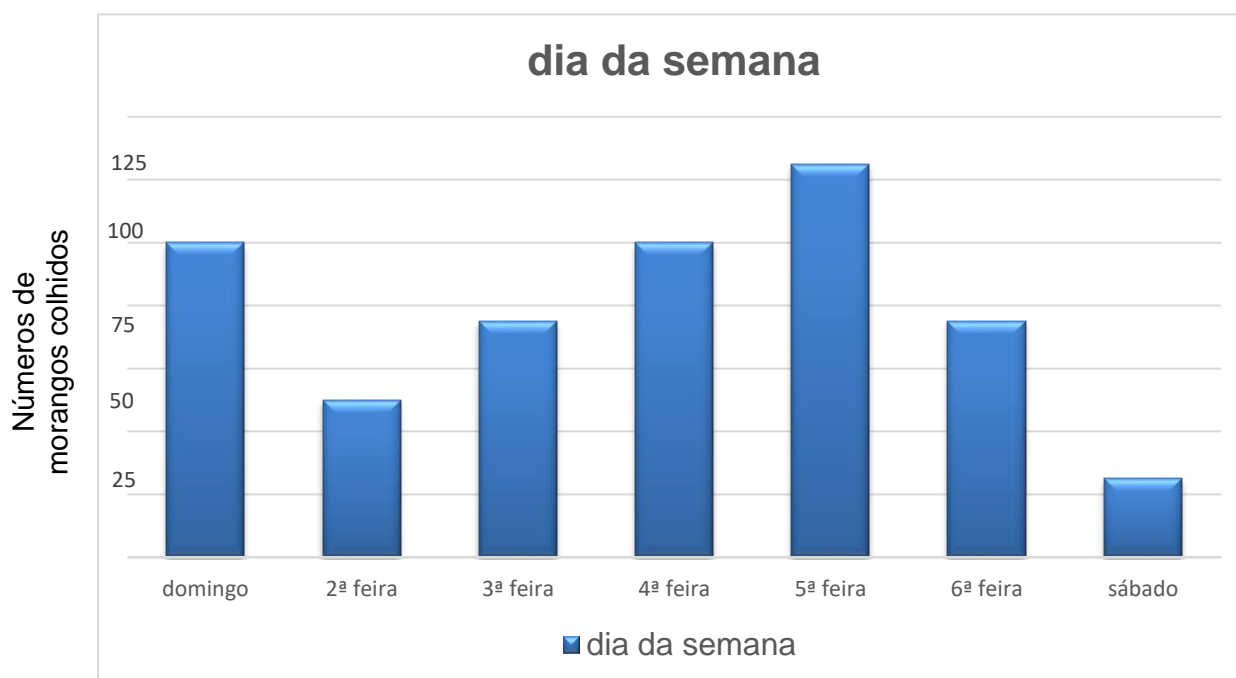
c) Quanto a mais?

() R\$ 27,00

() R\$ 7,00

() R\$ 27,00

6) A colheita de morangos realizada durante a semana em uma plantação, está indicada no gráfico abaixo. Leia, pense calcule e responda:



a) Em que dia da semana a colheita foi o dobro da colheita do sábado?

() 6ª feira

() 2ª feira

() domingo

b) Em que dias da semana a colheita foi o triplo da colheita de sábado?

() 3ª e 6ª feira

() 2ª e 3ª feira



PREFEITURA MUNICIPAL DE MIRACEMA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ENSINO MUNICIPAL - 2021



Aluno (a): _____

Escola _____

Data: ____/____/____ 5º ano Professor (a) _____

===== ATIVIDADE 5 =====

1) Complete as frases com as palavras corretas de acordo com o uso do **H** inicial.

a) O _____ é um animal que pode atacar os seres humanos.

(hipopótamo / ipopótamo).

b) Amanhã vamos fazer compras, _____ vou descansar.

(oje / hoje).

c) O _____ foi servido às 12 horas.

(almoço / halmoço).

d) Alceu disse _____ pelo bom atendimento.

(obrigado / hobrigado).

e) Estudar deve ser _____ diário.

(hábito / ábito)

f) As _____ são animais que vivem nas Savanas africanas.

(hienas / ienas).

g) O consultório está localizado no segundo _____.

(handar / andar).

h) O _____ nacional foi tocado no início da cerimônia.

(hino / ino).

i) O advogado reuniu os _____ para a distribuição da _____.

(herdeiros / erdeiros)

(erança / herança).

j) Os seres _____ precisam ser mais unidos.

(humanos / umanos).



2) Separe estas palavras em sílabas e classifique-as em monossílabas, dissílabas, trissílabas e polissílabas.

PALAVRAS	SEPARAR EM SÍLABAS	CLASSIFICAÇÃO
HIPOPÓTAMO		
HÁBITO		
HINO		
HERDEIROS		

Resenha Crítica

As **resenhas críticas** são textos que trazem informações resumidas e selecionadas de um livro, de um filme, de uma peça teatral ou de outras obras, acompanhadas de comentários avaliativos.

A resenha geralmente apresenta:

- **Dados da obra, como título, data, gênero, autor, diretor;**
- **Resumo da obra;**
- **Comentários gerais sobre a obra;**
- **Opinião sobre a obra.**

Veja esse exemplo: Resenha Crítica sobre o filme Malévola - escrita pela Larissa aluna do 9º ano A

Um outro lado da história de amor.

Finalmente, um feliz que não é pra sempre!

Malévola é história de uma fada interpretada por Angelina Jolie, que se apaixona por um nobre camponês Stefan (Sharlto Copley) ele se torna um homem ambicioso, trai Malévola, e se casa com a princesa, filha do rei. Decidida a vingar-se, a fada traída lança um feitiço contra a filha do casal. A partir daí o filme mostra muitas fantasias e elementos mágicos, constituintes em um conto de fadas.

Na minha opinião, esse é dos melhores filmes da Disney, pois retrata a bruxa antes de ser bruxa, no caso, Malévola não era má, fatos do passado foi que contribuíram para que a personagem decidisse aflorar seu lado mal.

A atriz, Angelina Jolie, soube atuar maravilhosamente bem, ela demonstrou frieza, sem contar a maquiagem que feita perfeitamente para o papel: tenebrosa, digna de uma bruxa. Um filme que emocionou o público e arrancou elogios da crítica. Imperdível.

Ficha técnica:

Data de lançamento: 28 de maio de 2014 (França)

Gênero: Fantasia.

Direção: Robert Strombeg.

Figurino: Anna B. Shepherd.

Personagens principais: Angelina Jolie, Elle Fanning e Sharlto Copley.



